**Результаты профессиональной деятельности**

**Гизатуллина Нургали Нурулловича,**

педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»

**аттестующегося на первую квалификационную категорию**

**Общие сведения. Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год окончания | Учебное заведение | Специальность | Квалификация | Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка) |
| 2016 | Югорский Государственный  Университет | Экология и природопользование | Бакалавр | [**ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/Jz3sWdamsmBTDg) |
| 2018 | Югорский Государственный  Университет | Экология и природопользование | Магистр | [**ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/Rm7qHZTeL8JMEg) |

**Непрерывность профессионального развития учителя**

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы ДПО | Форма образования | Год и место проведения | Количество часов | Подтверждающий документ |
| Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | Заочная | ЧОУ ДПО «АБиУС», Волгоград, 2019 | 300 | [**ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/jhmF3JayFIPDcg) |
| Физическая культура и спорт | Заочная | АНО ДПО «ИСТИМ», Москва, 2020 | 520 | [**ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/Azot-tzHYWsIog) |

**Самообразование** (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

С 2021 года работаю над темой самообразования «Улучшение умственных способностей на занятиях спортивным ориентированием». На своих занятиях использую специальные упражнения, направленные на развитие умственных способностей, которые необходимы для успешного решения задач спортивного ориентирования. Такой подход способствует развитию умения анализировать ситуации, принимать обоснованные решения в условиях ограниченного времени и выбирать оптимальные пути для достижения цели. Это способствует улучшению результатов на соревнованиях по спортивному ориентированию и повышает шансы на победу. Также активно принимаю участие в различных мероприятиях, направленных на изучение современных методик тренировочного процесса в спортивном туризме и ориентировании, а также на эффективную организацию увлекательного отдыха обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма  мероприятия | Тема | Год | Подтверждающий  документ |
| Семинар | Подготовка спортивного резерва по лыжным гонкам | 2020 | [**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/LigxbatHQspl8g) |
| Семинар-практикум | Сертификат семинар-практикум по подготовке инструкторов молодежного туризма | 2020 | [**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/qjP4qTBbn2sIyg) |
| Повышение квалификации | Вожатый - мастер | 2021 | [**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/ow-Dm5T12d-H1A) |
| Повышение квалификации | Формулы увлекательного отдыха | 2021 | [**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/MHF0WqD7FLEWNA) |
| Повышение квалификации | Методика осуществление тренировочного процесса в лыжном спорте | 2022 | [**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/Xtrpeqg9CmqZuA) |
| Учебный курс | Тренажёр по горячим клавишам: базовый уровень | 2023 | [**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/SitegyaSlGqK6A) |
| Учебный курс | Цифровая экономика: просто о сложном | 2023 | [**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/i/hFqD-v5_-0W0rw) |

**Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** *(по профилю деятельности)*

**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Объединение | № группы | | Количество обучающихся по уровням освоения дополнительных общеобразовательных программ | | | Общее количество обучающихся |
|
| Высокий | Средний | Низкий |
| **2020-2021 год** | | | | | | | | |
| 1 | "Спортивный туризм" | | | 2 "А", 2 "Б" | 4 (24%) | 8 (47%) | 5 (29%) | 17 |
| 2 | "Спортивное ориентирование" | | | 2 "А" | 5 (100%) | 0 | 0 | 5 |
| **2021-2022 год** | | | | | | | | |
| 3 | "Спортивный туризм" | | | 3 "А", 3 "Б" | 7 (70%) | 3 (30%) | 0 | 10 |
| 4 | "Спортивное ориентирование" | | | 1 "А", 3 "А" | 6 (67%) | 3 (33%) | 0 | 9 |
| **2022-2023 год** | | | | | | | | |
| 5 | "Спортивный туризм" | | | 1 "А", 4 "А" | 10 (43%) | 13 (57%) | 0 | 23 |
| 6 | "Спортивное ориентирование" | | | 2 "А" | 5 (83%) | 1 (17%) | 0 | 6 |

**[Ссылка на мониторинг](https://disk.yandex.ru/d/yGXV5qwgUuytbA)**

**Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

* *Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (по профилю профессиональной деятельности педагога)).*

При разработке образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм» учитываю индивидуальные особенности обучающихся, их уровень физической подготовки, применяя дифференцированный и личностно-ориентированные подходы в обучении. Это способствует более полному раскрытию потенциала обучающихся и развитию необходимых навыков для успешного участия в спортивных соревнованиях.

Основной формой подготовки обучающихся является общая физическая и техническая подготовка. В процессе подготовки к соревнованиям к каждому спортсмену применяется индивидуальный подход, учитывающий его индивидуальные особенности. Для достижения наилучших результатов на соревнованиях проводится тщательный анализ дистанций и составление тактики их прохождения. Важным аспектом подготовки является учет выявления и развития способностей спортсменов, который осуществляется путем присвоения спортивных разрядов и выдачи разрядных книжек учета участия в соревнованиях и присвоения выполненных разрядов.

* *Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, иных учебно-методических материалов, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации.*

Мною разработана и реализуются дополнительная общеобразовательная программа «Спортивное ориентирование» **[**[**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/d/cCLr9gSi7bdO7A)**]**

* *Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (по профилю профессиональной деятельности).*

За время работы педагогом дополнительного образования было проведено большое количество мастер-классов для обучающихся, охватывающих различные области знаний и навыков, также были организованы походы выходного дня. В рамках групп регулярно проводятся предпраздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года и дней рождений обучающихся. Такие мероприятия способствуют укреплению сплоченности коллектива и созданию дружественных взаимоотношений между членами группы. **[**[**Ссылка**](https://disk.yandex.ru/d/FOeS0mEyJ7OGdw)**]**

* *Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.*

В рамках ежегодных мероприятий проводятся походы выходного, а также устраиваются соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Это способствует развитию командного взаимодействия среди участников, формированию лидерских качеств и воли к победе при преодолении трудностей на дистанции. Кроме того, в учреждении регулярно организуются муниципальные соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, где участники знакомятся с регламентом проведения соревнований на окружном и всероссийском уровнях. В этих соревнованиях принимают участие все обучающиеся объединений, что позволяет им выполнить спортивный разряд для допуска к соревнованиям более высокого уровня.

**Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.)** *(по профилю деятельности)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия  (указать очное, заочное) | Кол-во участников  от объединения | Достигнутые результаты  (при наличии) |
| **2020-2021 год** | | | |
| Муниципальный | Первенство МБУДО "ЦДО "Перспектива" по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 5 | Грамота – 2место (2 класс дист.)  Грамота – 3 место (1 класс дист.) Грамота – 2место (2 класс дист.) Грамота – 2 место (3 класс дист.) |
| Муниципальный | Первенство МБУДО "ЦДО "Перспектива" по спортивному ориентированию | 5 | Грамота – 1 место (кросс-выбор)  Грамота – 2 место (кросс- выбор)  Грамота – 1 место (кросс- спринт)  Грамота – 2 место (кросс- спринт) |
| Всероссийский | Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях (ДОЛ "Сосновая роща", п. Куяр респ. Марий Эл) 2021 | 3 | Участник |
| Окружной | Первенство ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 5 | Диплом – 1 место (дист. личная)  Диплом – 3место (эстафета)  Диплом – 1 место (эстафета)  Диплом – 3 место (связки)  Диплом – 1 место командный зачет |
| Межрегиональный | Открытые региональные соревнования ХМАО -Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 5 | Грамота – 1 место (дист. личная)  Грамота – 2 место (дист. личная)  Грамота – 1 место (эстафета)  Грамота – 3 место (эстафета)  Грамота – 1 место (связки)  Грамота – 2 место (связки) |
| Муниципальный | Муниципальный этап XXI регионального соревнования «Школа безопасности» | 2 | Участник |
| **2021-2022 год** | | | |
| Муниципальный | Открытые соревнования МБУДО "Перспектива" по спортивному туризму на пешеходных дистанциях посвященные дню здоровья (очный) | 10 | Участник |
| Муниципальный | Соревнования по виду «Ориентирование» в зачет XXV Спартакиады «Школа безопасности» среди обучающихся ОУ города (очный) | 2 | Участник |
| Муниципальный | Открытое соревнование города Ханты-Мансийска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 6 | Грамота – 1 место  Грамота – 3 место Выполнение 3 взр. Спортивного разряда. - 2 уч. |
| Окружной | Открытый розыгрыш Кубка ХМАО -Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (очный) | 2 | Грамота- 2 место (дист. личная)  Грамота - 2 место (дист. связки)  Выполнение 3 взр. Спортивного разряда. - 1 уч. |
| Окружной | Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях 2021 г. (очный) | 3 | Грамота - 3 место (дист. связки) |
| Всероссийский | Участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму "Гонки 4" г. Москва | 1 | Участник |
| **2022-2023 год** | | | |
| Окружной | Туристический слет школьников ХМАО-Югры , г. Нефтеюганск | 1 | Диплом – 1 место командный зачёт |
| Муниципальный | Организация и проведение открытого соревнования города Ханты-Мансийска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 15 | Грамота – 1 место  Грамота – 2 место  Грамота – 3 место |
| Муниципальный | Открытые соревнования по спортивному ориентированию МБУ ДО "ЦДО "Перспектива" | 12 | Грамота – 1 место (группа М12)  Грамота – 1 место (группа М12)  Грамота – 2 место (группа М14)  Грамота – 2 место (группа М17) |
| Муниципальный | I этап открытого розыгрыша Кубка МБУДО «ЦДО «Перспектива»  по спортивному туризму на пешеходных дистанциях  «Осенний ветер» | 24 | Грамота – 2 место  Грамота – 3 место |
| Муниципальный | II этап открытого розыгрыша Кубка МБУДО "ЦДО "Перспектива" по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 2023 г. | 8 | Грамота – 1 место  Грамота – 3 место (жен.)  Грамота – 3 место (муж.) |
| Окружной | Первенство ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях 2023 год | 5 | Участник |
| Всероссийский | Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях (ДОЛ "Сосновая роща", п. Куяр респ. Марий Эл) 2023 | 1 | Участник |
| Окружной | Участие в Первенстве ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 12 | Участник |
| Межрегиональный | Участие в открытых региональных соревнованиях ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 12 | Участник |
| Муниципальный | Участие в муниципальном этапе XXV регионального соревнования "Школа безопасности" | 2 | Участник |

[[**Ссылка**]](https://disk.yandex.ru/d/wMWUpKSvd1AlFg)

**Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации**

* *Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.*

Активно участвую в проектировании и реализации своих педагогических инициатив, направленных на улучшение образовательного процесса и повышение уровня подготовки обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня. Одной из первых инициатив стало создание туристического полигона совместно с другими педагогами для проведения занятий по спортивному туризму. Данный полигон дал возможность применить практическую составляющую для отработки основных технических навыков, необходимых для успешного прохождения дистанций в спортивном туризме.

В дополнение к занятиям на туристическом полигоне, в зимний период обучающиеся также занимаются лыжным спортом, что способствует совершенствованию навыков лыжного хода. Для обеспечения готовности лыжной трассы регулярно осуществляю подготовку трассы при помощи снегохода и снегоукладочного устройства, что позволяет поддерживать трассу в хорошем рабочем состоянии.

Для приобретения практики в ориентировании в лесу мной были разработаны мероприятия по подготовке дистанций и проведению тренировок по спортивному ориентированию «ПриветОриент». Предстоящие тренировки и результаты регулярно публикуются в одноименной группе в социальной сети «ВКонтакте» для эффективной координации работы со спортсменами.

Кроме того, активно участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с воспитанием обучающихся. Особое внимание уделяю применению здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию для формирования позитивного отношения к регулярным занятиям. На занятиях осуществляю теоретическую подготовку обучающихся, занимаюсь сбором материалов, документов и фотографий для последующего создания информационных стендов.

Также принимаю участие в:

* в организации работы летних лагерей, в том числе палаточных лагерей круглосуточного пребывания детей в качестве педагога-воспитателя;
* в организации и проведении соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию в качестве судьи этапа и постановщика дистанции;
* в организации и проведении муниципального этапа «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений города в роли организатора и судьи этапов;
* в соревнованиях различного уровня в качестве руководителя делегации и сопровождающего педагога участников;
* в роли организатора открытого розыгрыша кубка «Осенний ветер», «Рождественская гонка» и др.

[**[Ссылка]**](https://disk.yandex.ru/d/s2DL59ku1fd8PQ)

* *Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.*

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» налажено социальное партнерство с образовательными, культурными, социальными учреждениями и организациями города. Данное партнерство направлено на совместную организацию и проведение мероприятий муниципального и окружного значения, на привлечение специалистов из различных структур для проведения мероприятий и мастер-классов с обучающимися. В рамках своей деятельности осуществляю сотрудничество со следующими социальными партнерами:

* Президиум Ханты-Мансийской городской организации общероссийского движения профсоюз образования;
* Федерация спортивного туризма ХМАО-Югры;
* Федерация спортивного ориентирования ХМАО-Югры;
* Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска;
* Муниципальное казенное учреждение «Управление гражданской защиты населения».

Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские очные и онлайн-собрания на образовательной платформе СФЕРУМ. Регулярно проводятся совместные мероприятия с участием родителей с целью стимулирования интереса к систематическим посещении занятий. Родители всегда в курсе деятельности объединения, активно принимают участие в обсуждениях по вопросам образовательного процесса, участия их детей в соревнованиях и досуговых мероприятий

[**[Ссылка]**](https://disk.yandex.ru/d/RGnVxiHvvQA-LQ)

* *Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах,* *педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.*

Полученный опыт и практические результаты своей профессиональной деятельности систематично транслируются в процессе проведения мастер-классов, открытых занятий и иных методических мероприятий.

Являюсь редактором и одним из администраторов группы «Федерация спортивного туризма ХМАО-Югра», где отвечаю за публикацию постов и фотоотчетов с прошедших соревнований. Кроме того, создаю пресс-релизы по итогам соревнований для публикации на официальном сайте МБУДО «ЦДО «Перспектива». Также являюсь администратором группы «Привет Ориент» в рамках реализации экспериментального проекта открытых тренировочных занятий по спортивному ориентированию в г. Ханты-Мансийск.

**Транслирование опыта практических результатов**

**профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт | Форма распространения собственного педагогического опыта | Тема представляемого педагогического опыта  (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
| 2020 | Региональный | Доклад | Применение сервиса «Предпоход» для организации туристических походов |
| 2020 | Муниципальный | Мастер-класс | Цикл мастер-классов "Полезные советы". Ориентирование на местности. <https://www.youtube.com/watch?v=lp1_cTUDNI0> |
| 2024 | Муниципальный | Мастер-класс | Мастер-класс «Елочная игрушка» <https://www.youtube.com/watch?v=HD41QP0xkQI> |

[**[Ссылка]**](https://disk.yandex.ru/d/rcJy2tfkqsdPsQ)

**Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) | Наименование публикации | Где и когда опубликован материал | Подтверждающий документ  (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов) |
| Всероссийский | Аптечка туриста первой помощи. Использование лекарственных растений | РИОО им. Константина Ушинского, 29.03.2024 | <https://disk.yandex.ru/d/PomcXNaWhqACxg/2024%20год> |
| Всероссийский | ДОП физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование» (базовый уровень) | РИОО им. Константина Ушинского, 28.03.2024 | <https://disk.yandex.ru/d/PomcXNaWhqACxg/2024%20год> |

* *Продуктивное использование новых образовательных технологий. Результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися.*

**Продуктивное использование новых образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Данные о применении и результат применения |
| Информационно-коммуникативные технологии | В рамках образовательного процесса регулярно проводится просмотр и анализ видеоматериалов по учебной тематике. Записываю прохождение технических этапов на камеру мобильного телефона для последующего детального анализа. Для оценки результатов используется электронный секундомер. Кроме того, для подготовки к занятиям и содействия самообразованию обучающихся активно использую мессенджеры для коммуникации и отправки материалов. Это способствует более глубокому усвоению учебного материала и повышению уровня подготовки обучающихся к занятиям. |
| Здоровьесберегающие технологии | Организую образовательный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, чтобы сохранить, сформировать и укрепить их здоровье, а также развить их физический потенциал. Для этого структурирую занятия на три основных этапа: разминка, основная часть и заминка. Такой подход позволяет не только эффективно проводить занятия, но и обеспечивает оптимальное физическое развитие обучающихся. |
| Технология проблемного обучения | На своих занятиях большой акцент делаю на развитии навыков самостоятельного решения задач, в том числе на построении маршрутов и поиске контрольных пунктов на неизвестной местности с использованием спортивных карт. Усвоение новых знаний происходит в процессе решения элементарных задач во время тренировочных занятий. Важный элемент тренировок – выбор оптимального варианта прохождения дистанции и объединение различных технических этапов в один маршрут на скорость. Это способствует развитию критического мышления, способности принимать решения в условиях неопределенности и способности быстро адаптироваться к переменным условиям соревнований. |
| Технология коллективного взаимообучения | Регулярно организую работу в парах и мини-группах по 4 участника для прохождения дистанции. Этапы работы включают: определение порядка прохождения (разработка стратегии прохождения каждой группой); использование узлов и снаряжения в команде (обучение участников работе с узлами и необходимым снаряжением для преодоления препятствий); налаживание коммуникации между участниками и анализ ошибок после завершения дистанции. Это способствует эффективному взаимодействию и сотрудничеству участников, что в итоге приводит к успешному прохождению дистанции. |

* *Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия).*

Являюсь судьей третьей категории по спортивному туризму и регулярно принимаю участие в организации и обеспечении проведения соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Также принимаю активное участие в мероприятиях, которые напрямую или косвенно связанны с моей педагогической деятельностью в преподаваемых спортивных дисциплинах.

**Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов *(только очная форма участия)*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень участия (ОО, муниципальный, региональный и т.д.) | Название соревнований | Форма экспертной деятельности | Подтверждающий документ (ссылка) |
| 2019 | Региональный | Окружные соревнования «Школа безопасности» | Зам. главного судьи, Начальник дистанции этапа «Полоса препятствий» | Приказ от 16.09.2019 № 95/4 |
| 2019 | Муниципальный | Открытые соревнования МБУДО «ЦРДТЮ» | Начальник дистанции | Справка о судействе  (ссылка) |
| 2020 | Международный | Чемпионат Европы и Финал Кубка Мира по спортивному ориентирования | Судья при участниках | Приказ от 05.03.2020 № 24/2 Справка о судействе  (ссылка) |
| 2020 | Муниципальный | Первенство г. Ханты-Мансийска по спортивному туризму | Судья этапа | Справка о судействе  (ссылка) |
| 2020 | Региональный | Чемпионат ХМАО – Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях | Судья этапа | Справка о судействе  (ссылка) |
| 2020 | Региональный | Первенство ХМАО – Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях | Судья этапа | Справка о судействе  (ссылка) |
| 2021 | Муниципальный | Муниципальный этап XXIII рег. соревнования «Школа безопасности» | Заместитель руководителя группы, судья этапа | Приказ от 24.05.2021 № 66/1 |

[**[Ссылка]**](https://disk.yandex.ru/d/nbTFADfWDUatYQ)

**Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника | Подтверждающий документ (ссылка) |
| 2019 | Благодарственное письмо | Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска | Приказ №618 16.09.2019 |
| 2019 | Благодарственное письмо | Департамент образования и молодёжной политики г. Ханты-Мансийска | ссылка |
| 2021 | Грамота | Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска | Приказ №374 31.05.2021 |
| 2021 | Грамота | МРОО «Федерация спортивного туризма ХМАО-Югры» | ссылка |
| 2021 | Благодарственное письмо | Президиум Ханты-Мансийской городской организации общероссийского профсоюза образования | ссылка |
| 2022 | Почётная грамота | Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска | Приказ 04.07.2022 № 537 |
| 2022 | Благодарность | Организационный комитет проекта «Новогодняя столица Сибири» | ссылка |
| 2023 | Благодарственное письмо | Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска | 17.01.2023 №14 |
| 2023 | Благодарственное письмо | Департамент образования и науки ХМАО-Югры | 13-15.09.2023 |
| 2023 | Благодарственное письмо | Департамент образования и науки ХМАО-Югры | 18-23.09.2023 |

[[Ссылка]](https://disk.yandex.ru/d/Y9hrUlIpQ4A7Cg)

**Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

* *Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Наличие личных программно-методических разработок*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выполнения работы | Наименование разработки | Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы) |
| 2022 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» | Автор-составитель  Организация занятий в МБУДО ЦДО «Перспектива» |
| 2023 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование. Базовый уровень» | Автор-составитель  Организация занятий в МБУДО ЦДО «Перспектива» |

[**[Ссылка]**](https://disk.yandex.ru/d/-3B7iFi6wu1j9g)

* *Дополнительно: иные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника (при наличии)*

**Профессионально-общественная активность педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год участия | Уровень участия | Форма участия | Подтверждающий документ (ссылка) |
| 2019 | Окружной | Организация и проведение окружных соревнований «Школа безопасности» | ссылка |
| 2021 | Окружной | Первенство ХМАО – Югры по спортивному туризму на комбинированных дистанциях | ссылка |
| 2021 | Благодарственное письмо | Организация и проведение туристического слёта среди работников учреждения образования г.Ханты-Мансийска | ссылка |
| 2022 | Межрегиональный | Межрегиональный культурно-туристический проект «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица сибири» | ссылка |
| 2023 | Межрегиональный | Организация и проведение зимних мероприятий «Новогодняя столица Сибири» | ссылка |
| 2024 | Международный | XI Международный Югорский лыжный марафон «UGRA SKI» Свободный стиль | <https://results.russiarunning.com/event/XI/results/25CT?page=5> |
| 2024 | Международный | XI Международный Югорский лыжный марафон «UGRA SKI» Классический стиль | <https://results.russiarunning.com/event/XI/results/25CT?page=5> |

[**[Ссылка]**](https://disk.yandex.ru/d/yz3NkedRVwn_3Q)