Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

**(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«город славы трудовой» (стартовый уровень)**

**Направленность:** **социально-гуманитарная.**

**Возраст обучающихся:** **5-17 лет.**

**Срок реализации программы:** **4 месяца.**

**Автор-составитель:** **Беляева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования.**

**Цель программы: содействовать воспитанию патриотических чувств и любви к малой родине, развитию интереса к жизни города Ханты-Мансийска в честь присвоения звания «Город трудовой доблести Ханты-Мансийск».**

Знания о Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, о городе Ханты-Мансийске, в котором мы живем, необычайно богаты, так как включают в себя все виды знаний и деятельности человека. Это документы семей, альбомы, газеты, архивные и музейные документы и экспонаты, книги о природе, истории и культуре родного края. Это все объекты природы и социума, прежде всего – его семья, род, детский сад, школа, замечательные люди, общаясь с которыми можно чрезвычайно обогатить свою личность. В программе реализуется региональный компонент, с учётом национально-культурных особенностей и ценностей нашего округа, демографических и климатических особенностей нашего региона.

На занятиях обучающиеся совершают познание окружающего мира в увлекательной форме, при этом, на самом деле, они учатся вычленять проблему, анализировать путем решения задач, искать разные подходы к выполнению заданий, осознавать причины возможных неудач. Суть программы состоит в том, чтобы научить ребенка мыслить, развить память, внимание, воображение, логику и многие другие психометрические параметры.

Актуальность программы тематическое планирование позволяет легко вводить региональный компонент. Основой в воспитании у обучающихся гражданских чувств являются накопление обучающимися социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, активное творчество являются для обучающихся наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края

Новизна дополнительной общеразвивающей программы состоит в том, что программа позволяет ввести интеграцию познавательно - краеведческой работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников. Программа содействует гармоничному развитию личности, помогает совершенствовать духовные и физические потребности обучающегося. Особо важно воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Отличительной особенностью данной программы является комбинация и интеграция различных методов, приемов и форм в игровых технологиях.

Игровые технологии решают ряд задач:

- дидактические (расширение кругозора, познавательная деятельность);

- развивающие (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.);

- воспитывающие (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности и др.).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Итоговая аттестация за весь период обучения проводится по окончанию прохождения программы, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно ожидаемым результатам текущего года.