

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

ул. Краснопартизанская, д. 2, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628001

тел./факс: (3467) 338309
E-mail: centr-hm@mail.ru, сайт: <http://crthm.ru>

СПРАВКА

по результатам реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в МБУДО «ЦДО «Перспектива» от 23.11.2022г.

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 г. № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в рамках внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБУДО «ЦДО «Перспектива», осуществлены следующие мероприятия:

1. Разработаны, утверждены (введены в действие) локальные нормативные акты, регламентирующие работу по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников: Положение о системе наставничества педагогических работников МБУДО «ЦДО «Перспектива»; Программа наставничества в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБУДО «ЦДО «Перспектива» на 2022 – 2025 г.г.; Дорожная карта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБУДО «ЦДО «Перспектива» на 2022-2025 г.г. (приказ МБУДО «ЦДО «Перспектива» от 05.10.2022г. № 117/5).

2. Определен и назначен куратор по реализации персонализированных программ наставничества: внедрения Программы наставничества в учреждении (приказ МБУДО «ЦДО «Перспектива» от 05.10.2022г. № 117/5).

3. Определены и назначены наставники педагогических работников, закреплены пары «Наставник – наставляемый», определены сроки по составлению наставниками персонализированных планов работы совместно с наставляемыми. Закреплена форма обучения наставников в рамках проекта «Вместе мы сила», модели взаимодействия «Лидер – группа» (приказ МБУДО «ЦДО «Перспектива» от 10.10.2022г. № 119/3).

4. Сформирована и утверждена информационная база наставников педагогических работников (Приказ МБУДО «ЦДО «Перспектива» от 10.10.2022г. № 119/4).

5. Меры стимулирования (материального и нематериального характера) педагогических работников, включенных в систему наставничества предусмотрены, закреплены локальными нормативными актами: психологическая поддержка, консультативная поддержка, наградные документы внутриучрежденческого уровня, стимулирующие выплаты.

6. Персонализированные программы наставничества разработаны, введены в действие.

Краткая информация по результатам (промежуточным) реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в МБУДО «ЦДО «Перспектива»:

Куратором Программы наставничества была организована работа наставников по составлению персонализированных планов работы совместно с наставляемыми (по

предлагаемому шаблону с учетом выбранных моделей сопровождения). Каждый наставник провел диагностические беседы для уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов, которые нашли отражение в планах работы, определены планируемые результаты. Согласованы и утверждены восемь планов работ наставников, 5 в модели «опытный педагог – молодой специалист»; 2 в модели «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения» и 1 – для апробации в модели «опытный специалист – неопытный специалист».

Также куратором Программы в рамках методического обеспечения системы наставничества (в рамках реализации программы развития «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования») были созданы:

- учебно-методическое пособие «Основы конструирования учебного занятия в рамках реализации системно-деятельностного подхода». Данная работа была отправлена на конкурс «Лучший урок – 2022» в национальной премии «Золотой фонд Российского образования» – результат победа в данном конкурсе в номинации «Лучший методист дополнительного образования – 2022»;

- методическое пособие в двух частях: «Оценка эффективности учебного занятия на основе использования АИС «Системный анализ учебного занятия» (первая часть для администрации и наставников для качественного проведения анализа посещенных учебных занятий педагогов дополнительного образования с учетом реализуемых направленностей; вторая часть для педагогов-наставляемых по проектированию учебного занятия);

- АИС «Системный анализ учебного занятия».

После утверждения всех индивидуальных планов работы наставника с наставляемым, все наставники начали внутрифирменное обучение в рамках проекта «Вместе мы сила», полноценная работа наставников начнется с ноября. Одна пара «Наставник – наставляемый» на сегодняшний день уже получила конкретный результат (Пашкевич А.В. и Киц О.А.), в рамках апробированного в прошлом году проекта «Вместе к успеху», ориентированный на систематизацию опыта и получения навыков участия в различном уровне конкурсов профессионального мастерства. Наставником была оказана методическая и консультационная помощь в подготовке материалов и в выступлении на региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры» по направлению «Лучшие практики дополнительного образования», который проходил в два этапа, по итогам второго этапа Киц О.А. стала финалистом данного конкурса.

и. о. директора



А.А. Шишелякин

Исполнитель:

Методист,

Пашкевич Александр Васильевич, тел.: (3467) 338309, доб. 1041