

Утверждаю:

И.о. директора
МБУДО «ЦДО «Перспектива»


И.В. Фетисова
от « 16 » сентября 2023 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Модель (проект) наставничества	Проект «Вместе к успеху». Модель «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения»
Виды и форма наставничества	Партнерское и ситуативное наставничество
Ф.И.О. и должность наставляемого	Колесникова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Пашкевич Александр Васильевич, методист
Цель и задачи наставничества	<p>Цель: оказание эффективной индивидуальной консультационной и методической помощи направленной на систематизацию практики работы, повышение качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, участия в конкурсах профессионального мастерства, получение навыка написания методических работ различного жанра.</p> <p>Задачи наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия по систематизации опыта работы по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам;- оказать помощь в описании и внедрении в учебно-воспитательный процесс новшеств созданных наставляемым, написании статьи, методических рекомендаций;- оказать своевременную консультационную и методическую помощь для результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.
Срок осуществления плана	2023-2024 учебный год

Перспективный план-график совместной работы наставника с наставляемым

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задание)	Срок исполнения	Планируемый результат / продукт	Фактический результат
Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого			
<p>1.1. Проведение наставником диагностической беседы, для выявления профессиональных дефицитов (участие в конкурсах, в систематизации опыта работы, в создании методических продуктов и др.) и уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден перспективный план-график, направленный на устранение профессиональных дефицитов (затруднений) и удовлетворение профессиональных потребностей наставляемого.</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p>
<p>1.2. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>			<p>результат достигнут в полной мере</p>
Раздел 2. Оказание консультационной, методической помощи			
<p>2.1. Вовлечение наставляемого в различные формы поддержки и сопровождения, осуществляемые наставником.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Оказание своевременной и актуальной консультационной и методической помощи наставником. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с наставляемым.</p>	
<p>2.2. Оказание своевременной помощи в профессиональном становлении наставляемого, в приобретении опыта, навыков и компетенций (по выявленным дефицитам и запросам).</p>			
<p>2.3. Проведение бесед, тематических консультаций по систематизации опыта наставляемого, в описании инновационных техник и методик, написании статей, методических пособий, описании практики (передового педагогического опыта).</p>			

2.4. Оказание помощи участия в конкурсах профессионального мастерства, в создании методических продуктов и др.			
Раздел 3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, инновационных проектов, практик			
3.1. Проведение обучающих мероприятий по созданию инновационных проектов, создание перспективного плана с указанием реализуемых мероприятий. 3.2. Оказание методической помощи в написании статьи в рамках систематизированного опыта и публикации ее в ведущем научном издании. 3.3. Оказание практической помощи наставляемому по доработке и повышению качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.	В течение учебного года	Систематизирован наставляемого, описана инновационная практика. Актуализированы или разработаны ДОП с учетом выявленных находок в ходе описания практики. Разработаны и реализуются инновационные проекты, методики и техники наставляемого.	
Раздел 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства			
4.1. Оказание своевременной результативной методической и консультационной помощи по созданию методических материалов для участия в конкурсах (в соответствии с требованиями и формами конкретного конкурса). 4.2. Подготовка методических материалов и участие в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Практики методического сопровождения в сфере дополнительного образования детей». 4.3. Подготовка методических материалов и участие в конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в	В течение учебного года Октябрь 2023	Результативное участие наставляемого на различном уровне (на окружном и федеральном) в конкурсах профессионального мастерства, национальных премий, как в рамках описанных практик и (или) инновационных проектов.	

<p>образовании – 2024» проводимый в рамках Национальной премии «Элита Российского образования».</p> <p>4.4. Подготовка практики (передового педагогического опыта) для участия в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2024 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».</p>	<p>– Ноябрь декабрь 2023 Март- апрель 2024</p>		
<p>Раздел 5. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы</p>			
<p>5.1. Проведение мониторинга эффективности реализуемого индивидуального плана наставничества по итогам года.</p> <p>5.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества.</p> <p>5.3. Написание отчета наставником о проделанной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.</p>	<p>Май – июнь 2024 года</p>	<p>Получены данные о процессе и реализации программы наставничества, качество методических продуктов и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства. Коррекция индивидуального образовательного маршрута.</p>	

Подпись наставника 

Подпись наставляемого 