

Утверждаю:

И.о. директора

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

 И.В. Фетисова

от «26» сентября 2023 г.



### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Модель (проект) наставничества	Проект «Вместе к успеху». Модель педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения»
Виды и форма наставничества	Партнерское и ситуативное наставничество
Ф.И.О. и должность наставляемого	Шепелева Дарьяна Андреевна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Пашкевич Александр Васильевич, методист
Цель и задачи наставничества	<p><b>Цель:</b> оказание эффективной индивидуальной консультационной и методической помощи способствующей ликвидации профессиональных (компетентностных) дефицитов, профессиональному становлению с учетом запросов и потребностей наставляемого.</p> <p><b>Задачи наставничества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия по систематизации опыта работы по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, в освоении современных образовательных технологий;</li><li>- оказание помощи в овладении системно-деятельностного подхода, современными методами и приёмами педагогической деятельности, передача личного опыта профессиональной деятельности;</li><li>- оказать своевременную консультационную и методическую помощь для результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.</li></ul>
Срок осуществления плана	<b>2023-2024 учебный год</b>

**Перспективный план-график совместной работы наставника с наставляемым**

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задание)	Срок исполнения	Планируемый результат / продукт	Фактический результат
<b>Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого</b>			
<p>1.1. Проведение наставником диагностической беседы, для выявления профессиональных дефицитов (участие в конкурсах, в систематизации опыта работы, в создании методических продуктов и др.) и уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден перспективный план-график, направленный на устранение профессиональных дефицитов (затруднений) и удовлетворение профессиональных потребностей наставляемого.</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p>
<p>1.2. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>			<p>результат достигнут в полной мере</p>
<b>Раздел 2. Оказание консультационной, методической помощи</b>			
<p>2.1. Вовлечение наставляемого в различные формы поддержки и сопровождения, осуществляемые наставником.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Оказание своевременной и актуальной консультационной и методической помощи наставником. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с наставляемым.</p>	
<p>2.2. Оказание своевременной помощи в профессиональном становлении наставляемого, в приобретении опыта, навыков и компетенций (по выявленным дефицитам и запросам).</p>			
<p>2.3. Проведение бесед, тематических консультаций по систематизации опыта наставляемого, в описании инновационных техник и методик, передового педагогического опыта.</p>			



2.4. Оказание помощи участия в конкурсах профессионального мастерства, в создании методических продуктов и др.			
<b>Раздел 3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, инновационных проектов, практик</b>			
3.1. Проведение обучающих мероприятий по созданию инновационных проектов, создание перспективного плана с указанием реализуемых мероприятий. 3.2. Оказание практической помощи наставляемому по доработке и повышению качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.	В течение учебного года	Систематизирован наставляемого, актуализированы разработки ДОП с учетом выявленных находок в ходе описания практики.	опыт
<b>Раздел 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>			
4.1. Оказание своевременной результативной методической и консультационной помощи по созданию методических материалов для участия в конкурсах (в соответствии с требованиями и формами конкретного конкурса).	В течение учебного года	Результативное наставляемого на различном уровне (на окружном и федеральном) в конкурсах профессионального мастерства, национальных премий, как в рамках описанных практик и (или) инновационных проектов.	
4.2. Подготовка методических материалов и участие в региональном конкурсе моделей «Наставничество как своевременная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры».	Октябрь 2023		
4.3. Подготовка методических материалов и участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2024» в номинации «Сердце отдаю детям».	Ноябрь – декабрь 2023		
4.4. Подготовка методических материалов и участие в конкурсе инноваций «Качественное образование – будущее России» национальной премии «Элита	Декабрь 2023		

Российского образования» в номинации «Лучшее программное обеспечение для образовательного процесса – 2024».

**Раздел 5. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы**

5.1. Проведение мониторинга эффективности реализуемого индивидуального плана наставничества по итогам года.

5.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества.

5.3. Написание отчета наставником о проделанной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.

Май – июнь  
2024 года

Получены данные о процессе и реализации программы наставничества, качество методических продуктов и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства. Коррекция индивидуального образовательного маршрута.

Подпись наставника 

Подпись наставляемого 