

Согласовано:

Куратор программы наставничества

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

*Александр* А.В. Пашкевич

от «26» сентября 2023г.

Утверждаю:

И.о. директора

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

*И.В. Фетисова*

от «26» сентября 2023 г.



### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Модель (проект) наставничества	Проект «Рука об руку». «Модель «опытный педагог – педагог, испытывающий профессиональные затруднения»
Виды и форма наставничества	Традиционная модель наставничества, ситуативное наставничество
Ф.И.О. и должность наставляемого	Челядинова Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Николаева Ирина Николаевна, методист
Срок осуществления плана	2023-2024 учебный год
Цель и задачи наставничества	<p><b>Цель:</b> оказание эффективной индивидуальной консультационной и методической помощи способствующей ликвидации профессиональных (компетентностных) дефицитов, профессиональному становлению с учетом запросов и потребностей наставляемого. <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) помощь в освоении принятой в учреждении программы развития (работа с цифровыми ресурсами, критериально-уровневыми показателями оценки эффективности учебного занятия социально-гуманитарной направленности);</li><li>2) оказание помощи в овладении системно-деятельностного подхода, современными методами и приёмами педагогической деятельности, передача личного опыта профессиональной деятельности;</li><li>3) формирование потребности у наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</li><li>4) формирование чувства долга и ответственности, уважения к профессии и добросовестного отношения к трудовой деятельности.</li></ol>

**Перспективный план-график совместной работы наставника с наставляемым**

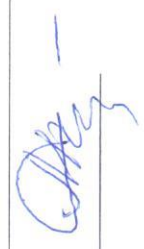
Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задание)	Срок исполнения	Планируемый результат / продукт	Фактический результат
<p align="center"><b>Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого</b></p>			
<p>1.1. Проведение наставником диагностической беседы, документированного анализа для уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден перспективный план-график, направленный на устранение выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) и удовлетворение профессиональных потребностей наставляемого.</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p>
<p>1.2. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>			<p>результат достигнут в полной мере</p>
<p align="center"><b>Раздел 2. Оказание консультационной, методической помощи</b></p>			
<p>2.1. Вовлечение наставляемого в различные формы поддержки и сопровождения, осуществляемые наставником (социальное проектирование по основным предметной деятельности «Социокультурные истоки» с обучающимися).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Оказание своевременной и актуальной консультационной и методической помощи наставником. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с наставляемым.</p>	<p>Посещение учебных занятий с подробным анализом (самоанализом) в том числе и открытых занятий. Успешное прохождение процедуры аттестации с присвоением квалификационной категории.</p>
<p>2.2. Оказание помощи в профессиональном становлении наставляемого, в приобретении опыта, навыков и компетенций (по выявленным дефицитам и запросам).</p>			
<p>2.3. Организация посещения наставляемого учебных занятий других педагогов проводимых в рамках открытых занятий с последующим их анализом.</p>			
<p>2.4. Проведение бесед, организация участия обучающихся и наставляемого в конкурсах различного уровня, в том числе профессионального мастерства.</p>			

2.5. Оказание консультационной методической помощи в подготовке необходимых документов, материалов на аттестацию на квалификационную категорию.			
<b>Раздел 3. Проектирование концепта (технологической карты) и системный анализ учебного занятия</b>			
3.1. Оказание практической помощи наставляемому по планированию и проведению учебных занятий в том числе по предварительной работе с конспектами (технологическими картами). 3.2. Систематическое посещение с последующим проведением системного анализа учебного занятия, в том числе с использованием АИС «Системный анализ учебного занятия», АС «Конструктор учебного занятия». 3.3. Изучение методического обеспечения по конструированию учебного занятия в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Проведение практикумов по планированию каждого этапа учебного занятия, разделов технологической карты. 3.4. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования учебного занятия с учетом специфики социально-гуманитарной направленности (создание методической копилки).	Октябрь-май 2023-2024 учебного года	Выявление сильных и слабых сторон в проведении учебных занятий, оказание методической помощи по выявленным в рамках системного анализа учебного занятия компетентным дефицитам, недостаткам. Компетентность наставляемого педагога в проектировании и анализе занятия системно-деятельностного типа. Оказана помощь в составлении конспектов, технологических карт учебного занятия.	
<b>Раздел 4. Освоение современных образовательных технологий, типов и форм обучения</b>			
4.1. Организация и проведение консультаций, посещений учебного занятия по оценке уровня овладения конкретной образовательной технологией,	В течение учебного года	Обогащение наставляемых использованием широкого арсенала современных методов	опыта по широкого

<p>форме, типологии с использованием готового методического инструментария.</p> <p>4.2. Организация и проведение практикумов по освоению и проектированию учебного занятия с использованием конкретной технологии.</p> <p>4.3. Обогащение опыта, динамика в освоении образовательных технологий.</p>		<p>и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.</p>	
<p><b>Раздел 5. Выбор и работа по теме самообразования наставляемого</b></p>			
<p>5.1 Оказание помощи в выборе темы по самообразованию, в соответствии с программой развития, методической темой Центра.</p> <p>5.2. Оказание практической помощи по освоению темы самообразования, в представлении опыта.</p>	<p>Октябрь 2023 – май 2024</p>	<p>Оказание помощи в выборе темы самообразования и организация работы по ней наставляемого при консультационной помощи наставника.</p>	
<p><b>Раздел 6. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы</b></p>			
<p>6.1. Проведение мониторинга эффективности реализуемого индивидуального плана наставничества по итогам года.</p> <p>6.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества.</p> <p>6.3. Написание отчета наставником о проделанной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.</p>	<p>Май – июнь 2024 года</p>	<p>Получены данные о процессе и реализации программы наставничества, анализ достижений цели и задач.</p>	



Подпись наставника \_\_\_\_\_



Подпись наставляемого \_\_\_\_\_