

Согласовано:

Куратор программы наставничества

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

 А.В. Пашкевич

от «26» сентября 2023 г.

Утверждаю:

И.о. директора

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

 И.В. Фетисова

от «26» сентября 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Модель (проект) наставничества	«Рука об руку» («педагог – педагог»)
Виды и форма наставничества	Традиционная модель и ситуационное наставничество
Ф.И.О. и должность наставляемого	Кашапова Ляля Шайдулловна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Романченко Юлия Александровна, педагог дополнительного образования
Цель и задачи плана наставничества	<p>Цель программы: создание условий для профессионального роста наставляемого в области пленэрного искусства, для повышения качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, успешного прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства наставляемого в том числе при прохождении аттестации на квалификационную категорию;- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и техниками в пленэрной живописи;- привить наставляемому интерес к пленэрной деятельности для обучения детей по общеразвивающей программе;- совместно планировать работу с педагогом по включению его в профессиональную деятельность.
Срок осуществления плана	2023-2024 учебный год

Перспективный план-график совместной работы наставника с наставляемым

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задание)	Срок исполнения	Планируемый результат / продукт	Отметка наставника об выполнении
Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого			
<p>1.1. Проведение наставником диагностической беседы, документированного анализа для уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов, в том числе в области пленэрного искусства.</p> <p>1.2. Совместный выход на пленэрную практику с наставником (на начало года) с последующим проведением системного анализа, выявлением компетентностных дефицитов (затруднений при проведении пленэрных занятий), причин возникающих затруднений в работе наставляемого с обучающимися.</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден перспективный план-график, направленный на устранение выявленных профессиональных дефицитов (затруднений), удовлетворение профессиональных потребностей наставляемого, в том числе в области пленэрного искусства.</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
Раздел 2. Оказание консультационной, методической помощи, ведение документации			
<p>2.1. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым с учетом выявленных образовательных запросов профессиональных и образовательных запросов наставляемого.</p> <p>2.2. Методическая помощь педагогу в обучении и практической деятельности применения современных технологий в области пленэрного искусства.</p> <p>2.3. Оказание своевременной консультационной практической методической помощи в подготовке необходимых документов, материалов для аттестации на квалификационную категорию.</p>	<p>октябрь 2023 апрель 2024</p>	<p>Проведены консультации и даны ответы на интересующие вопросы по пленэрной практике. Оказана методическая помощь в использовании технологий в пленэрной деятельности для совместной работы по общеразвивающей программе. Успешное прохождение процедуры аттестации с</p>	

	присвоением квалификационной категории.	
Раздел 3. Проектирование концепта (технологической карты) и системный анализ учебного занятия		
<p>3.1. Оказание практической помощи наставляемому по планированию и проведению учебных пленэрных занятий, в том числе по предварительной работе с концептами (технологическими картами).</p> <p>3.2. Изучение методического обеспечения по конструированию учебного занятия в рамках реализации системно-деятельностного подхода в пленэрной деятельности: проведение практикумов по планированию каждого этапа учебного занятия, разделов технологической карты.</p>	<p>октябрь 2023 апрель 2024</p>	<p>Оказание своевременной и актуальной консультационной и методической помощи наставнику по пленэрной практике для работы наставляемого с обучающимися выбравших художественное направление. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с наставляемым по пленэрной практике.</p>
Раздел 4. Освоение современных образовательных технологий, типов и форм обучения		
<p>4.1. Организация и проведение консультаций, посещение учебного занятия по оценке уровня овладения конкретной образовательной технологией, форме, типологии с использованием готового методического инструментария.</p> <p>4.2. Организация и проведение мероприятий, практикумов по освоению и проектированию учебного занятия по пленэрной деятельности с использованием конкретной технологии, формы, типа и др.</p> <p>4.3. Обогащение опыта, умение педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий, в области пленэрной практической деятельности.</p>	<p>октябрь 2023 апрель 2024</p>	<p>Освоение и применение новых художественных технологий в пленэрной практике совместно с наставником прослеживается в организации выставок изобразительного искусства, участия обучающихся и педагога в тематических конкурсах различного уровня. Оказание методической помощи в обучении и практической деятельности применения современных технологий на занятиях изобразительного искусства.</p>

Раздел 5. Выбор и работа по теме самообразования наставляемого		
5.1. Оказание консультационной помощи по выбору темы самообразования в соответствии с программой развития, методической темы Центра.	октябрь 2023 апрель 2024	Оказана помощь в выборе темы самообразования в рамках методического объединения.
5.2. Оказание методической помощи по освоению темы самообразования, в представлении и тиражировании практического опыта в пленэрной деятельности.		
Раздел 6. Организация совместных мероприятий		
6.1. Роль практической работы на пленэре в процессе обучения и воспитания обучающихся для реализации своих идей, эмоций и своего видения мира.	Май 2024	Организация совместной выставки пленэрных работ педагогов и обучающихся.
Раздел 7. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы		
7.1. Рассмотрение понятия пленэр, как живописной техники в учебной практике педагога и обучающихся;	Май 2024	Результатом освоения обучения наставляемого по пленэрной деятельности является приобретение и расширение методических и практических знаний, умений и навыков для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагога по изобразительной деятельности.
7.2. Выделение воспитательных и познавательных особенностей применения практической работы на пленэре;		
7.3. Определение основных принципов процесса работы с натуры в условиях пленэра;		
7.4. Выявление основных характеристик этапов выполнения творческой работы в условиях пленэра наставника с наставляемой.		

Подпись наставника 

Подпись наставляемого 