

Согласовано:

Куратор программы наставничества

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

Александр А.В. Пашкевич

от «04» октября 2023 г.

Утверждаю:

И.о. директора

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

И.В. Фетисова

от «08» октября 2023 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Модель (проект) наставничества	Проект «Рука об руку». Модель «опытный педагог – педагог, испытывающий затруднения»
Виды и форма наставничества	Традиционная модель наставничества, ситуативное наставничество
Ф.И.О. и должность наставляемого	Гизатуллин Нургали Нуруллович, педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Ибраева Ляйсан Азатовна, педагог дополнительного образования
Цель и задачи плана наставничества	<p>Цель: повышение профессионального потенциала и уровня наставляемого в области спортивного туризма, успешное прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) оказание своевременной индивидуальной консультационной и методической помощи наставляемому для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне;2) использование эффективной формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства наставляемого в том числе при прохождении аттестации на квалификационную категорию;3) обеспечение информации для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, техникой прохождения этапов и постановки тактики для участия обучающихся в соревнованиях;4) привитие наставляемому интереса к участию в мероприятиях по спортивному туризму различного уровня в соответствии с годом, уровнем обучения по общеразвивающей программе.
Срок осуществления плана	2023-2024 учебный год

Перспективный план-график совместной работы наставника с наставляемым

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задание)	Срок исполнения	Планируемый результат / продукт	Фактический результат
Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого			
<p>1.1. Проведение наставником диагностической беседы, документированного анализа для уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p> <p>1.2. Посещение наставником (на начало года) учебного занятия с последующим проведением анализа, выявлением дефицитов, причин возникающих затруднений в работе наставляемого. Выезд на соревнования по спортивному туризму, для повышения квалификации и повышения мастерства обучающихся и наставляемого как руководителя группы.</p> <p>1.3. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым, с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден перспективный план-график, направленный на устранение выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) и удовлетворение профессиональных потребностей наставляемого.</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
Раздел 2. Оказание консультационной, методической помощи			
<p>2.1. Вовлечение наставляемого в различные формы поддержки и сопровождения, осуществляемые наставником (во время педагогического процесса, выезда на соревнования).</p> <p>2.2. Оказание помощи наставляемому во взаимодействии с родителями обучающихся.</p> <p>2.3. Организация посещения наставляемого учебных занятий других педагогов и взаимопосещения занятий (проводимых наставником и наставляемым),</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Оказание своевременной и актуальной консультационной помощи при подготовке документации на выезды с обучающимися на соревнования по спортивному туризму. Проведение практикумов, индивидуальных бесед, консультаций с наставляемым. Посещение, взаимопосещение учебных</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p>

<p>организуемых мероприятий с последующим их анализом.</p> <p>2.4. Проведение бесед, тематических консультаций, практикумов, мастер-классов по определенным разделам педагогики, методике преподавания учебного занятия с учетом специфики реализуемой направленности и программы развития.</p> <p>2.5. Оказание помощи наставляемому в подготовке к открытому учебному занятию (определение структуры и наполнения каждого этапа учебного занятия), мероприятию организованного наставляемым.</p> <p>2.6. Оказание консультационной методической помощи в подготовке необходимых документов, материалов на аттестацию на квалификационную категорию.</p>		<p>занятий с подробным анализом (самоанализом) в том числе и открытых занятий. Оказание практической помощи по планированию и проведению мероприятий, в том числе предварительную работу со сценариями мероприятий и анализ проведенных мероприятий.</p> <p>Успешное прохождение процедуры аттестации с присвоением квалификационной категории.</p>	
<p>Раздел 3. Проектирование концепта и системный анализ учебного занятия</p>			
<p>3.1. Систематическое посещение с последующим проведением системного анализа учебного занятия, в том числе с использованием АИС «Системный анализ учебного занятия».</p> <p>3.2. Изучение методического обеспечения по конструированию учебного занятия в рамках реализации системно-деятельностного подхода.</p> <p>3.3. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования учебного занятия с учетом физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>Ноябрь 2023г. - апрель 2024 г.</p>	<p>Выявление сильных и слабых сторон в проведении учебных занятий, оказание методической помощи по выявленному в рамках системного анализа учебного занятия компетентным дефицитам, недостаткам.</p>	
<p>Раздел 4. Освоение современных образовательных технологий, типов и форм обучения</p>			
<p>4.1. Организация и проведение консультаций, посещений учебного занятия по оценке уровня овладения конкретной формы, типологии с использованием готового методического инструментария.</p>	<p>Январь-Апрель 2024 г.</p>	<p>Обогащение опыта наставляемых по использованию широкого арсенала современных методов обучения, динамика в освоении</p>	

<p>4.2. Организация и проведение мероприятий, практикумов по освоению и проектированию учебного занятия с использованием конкретной формы, типа и др.</p> <p>4.3. Обогащение опыта, умение педагога использовать широкий арсенал современных методов обучения, динамика в освоении.</p>		<p>образовательных типов и форм обучения.</p>	
<p>Раздел 5. Выбор и работа по теме самообразования наставляемого</p>			
<p>5.1. Оказание консультационной помощи по выбору темы самообразования в соответствии с программой развития, методической темы Центра.</p> <p>5.2. Оказание методической помощи по освоению темы самообразования, в представлении и тиражировании опыта.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Выбор темы самообразования и работа по ней при методической и консультационной помощи наставника.</p>	
<p>Раздел 6. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы</p>			
<p>6.1. Проведение мониторинга эффективности реализуемого индивидуального плана наставничества по итогам года.</p> <p>6.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества.</p> <p>6.3. Написание отчета наставником о проделанной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.</p>	<p>Май – Июнь 2024 г.</p>	<p>Получены данные о процессе и реализации программы наставничества, анализ достижений цели и задач. Коррекция индивидуального образовательного маршрута.</p>	

Подпись наставника 

Подпись наставляемого 