

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
И.В. Фетисова
Приказ от 10.04.2023г. № 50/3

**ПОЛОЖЕНИЕ
по проектированию дополнительных общеразвивающих программ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «По проектированию дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (далее – Учреждение) является локальным нормативным документом, определяющим содержание образования. Положение регламентирует структуру, правила оформления, порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»;

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2021 г. № 3109;

– Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» на 2021-2026 годы «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации;

– Локальными актами Учреждения.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (Далее – Программа) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная деятельность по Программе направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:
нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочную – выявляет уровни освоения Программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

1.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться с использованием:

– сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;

– различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме);

– модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

1.7. Дополнительная общеразвивающая программа строится на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; должна иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной

педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.8. Проектирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы должна строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноразностность (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательной программы;
- открытый и / или сетевой характер реализации.

1.9. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения по технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания Программы или могут быть разноразностными, когда в процессе реализации обучающийся последовательно переходит от уровня к уровню.

1.11. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения.

1.12. Проектирование содержания Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом дополнительного образования в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательного компонента).

1.13. Педагог дополнительного образования ежегодно обновляет, дополнительную общеразвивающую программу, рабочую программу к дополнительной общеразвивающей программе с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.14. Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», годовым календарным учебным графиком.

1.15. Занятия в объединениях определяются дополнительной общеразвивающей программой (по группам, индивидуально или всем составом), в соответствии с расписанием занятий в Учреждении и рабочей программой к дополнительной общеразвивающей программе (календарным учебным графиком).

1.16. Положение распространяется на педагогов дополнительного образования, осуществляющих дополнительное образование, а также членов администрации, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.17. Программы, созданные в рамках методической работы, являются служебными произведениями. В соответствии с действующим законодательством исключительные права на использование служебного произведения принадлежат Учреждению.

1.18. Реализуемые Программы размещаются на официальном сайте Учреждения.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Разработка дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть рассчитана на обучающихся определенной возрастной группы, ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Программа, предназначенная для детей в возрасте от 5 до 18 лет, должна быть нацелена на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.3. При разработке Программы учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

2.4. Лица, осваивающие Программы, в тексте программы именуется «обучающиеся».

2.5. Проектирование Программы осуществляется на основе муниципального заказа, по инициативе администрации Учреждения или педагога дополнительного образования. Разработчиком Программы является педагог дополнительного образования, который несет ответственность за качество и своевременность разработки (обновления) дополнительной общеразвивающей программы, ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным актам Учреждения.

2.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ);
- интересам и потребностям детей.

2.7. Содержание Программы формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, творческие объединения, секции, клубы и др.

2.8. Разработчик дополнительной общеразвивающей программы определяет: цель, задачи программы, направленность, актуальность, содержание предлагаемого детям образования, методику и последовательность его изучения, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся (по возрасту, уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, планируемые результаты, формы их выявления и оценки.

2.9. Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должно осуществляться с ориентацией на метапредметные и личностные результаты сформулированные с учетом цели и содержания Программы:

Личностные результаты – готовность и способность к саморазвитию и познанию, ценностно-смысловые установки, индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества и др.;

Метапредметные результаты – включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и владение межпредметными понятиями;

Предметные результаты – включают освоенный обучающимися в ходе изучения программы опыт специфической для данной предметной области деятельности, связанной с получением нового знания, его преобразования и применения.

2.10. Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования в течении учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.11. Допускается разработка Программы несколькими педагогами дополнительного образования, реализующих одну Программу.

2.12. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации Программы оказывают администрация и методисты Учреждения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы, в зависимости от количества лет обучения по программе:

Вариант 1. Структура программ, реализуемых в течение одного года:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (является не обязательной частью Программы).
3. Раздел «Комплекс основных характеристик программы»
 - 3.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):
 - 3.1.1. Нормативная база;
 - 3.1.2. Актуальность программы;
 - 3.1.3. Направленность программы;
 - 3.1.4. Уровень освоения программы;
 - 3.1.5. Новизна программы;
 - 3.1.6. Отличительные особенности программы;
 - 3.1.7. Педагогическая целесообразность программы;
 - 3.1.8. Образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии);
 - 3.1.9. Тип образовательной программы;
 - 3.1.10. Объем и срок освоения программы, режим занятий;
 - 3.1.11. Адресат программы.
 - 3.2. Цель и задачи программы:
 - 3.2.1. Цель программы;
 - 3.2.2. Задачи программы;
 - 3.3. Содержание программы:
 - 3.3.1. Учебный (тематический) план;
 - 3.3.2. Календарно-тематический план (календарно-учебный график);
 - 3.3.3. Содержание учебного плана.
 - 3.4. Планируемые результаты освоения программы:
 - 3.4.1. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) на каждый год обучения (модуль);
 - 3.4.2. Формы подведения итогов реализации программы.
4. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»
 - 4.1. Условия реализации программы:
 - 4.1.1. Кадровое обеспечение;
 - 4.1.2. Материально-техническое (ресурсное) обеспечение;
 - 4.1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

- 4.2. Система контроля результативности программы:
- 4.2.1. Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля;
- 4.2.2. Система оценивания и соотнесения с уровнем освоения программы;
- 4.2.3. Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы).
5. Информационные источники.
6. Приложения (является не обязательной частью Программы).

Вариант 2. Структура программ, реализуемых в течение одного года:

Титульный лист.

Пояснительная записка:

- нормативная база;
- актуальность программы;
- направленность;
- уровень освоения программы;
- новизна (при наличии);
- отличительные особенности (при наличии);
- адресат программы;
- цель и задачи;
- условия реализации;
- планируемые результаты;
- формы подведения итогов реализации программы.

Учебный план.

Содержание программы.

Методическое обеспечение программы.

Система контроля результативности программы.

Материально-техническое обеспечение.

Информационные источники.

Приложения.

Вариант 3. Структура программ, реализуемые в течение двух и более лет:

Титульный лист.

Пояснительная записка:

- нормативная база;
- актуальность программы;
- направленность;
- уровень освоения программы;
- новизна (при наличии);
- отличительные особенности;
- адресат программы;
- цель и задачи;
- условия реализации;
- планируемые результаты;
- формы подведения итогов реализации программы.

Сводный учебный план.

Рабочие программы (по годам обучения).

3.2. Наполнение и оформление каждого элемента Программы (комплекса основных характеристик программы и организационно-педагогических условий) осуществляется в соответствии с разработанным Учреждением методическим конструктором проектирования современной дополнительной общеразвивающей программы (методическое пособие), как приложение к данному Положению.

3.3. Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы являются планируемые результаты, которые формируются с учетом цели и содержания

программы и определяют основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты образования.

3.4. Дополнительная общеразвивающая программа может содержать вариативный модуль. Вариативный модуль направлен на практико-ориентированную деятельность, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

3.5. Вариативный модуль пересматриваются ежегодно в зависимости от уровня обучающихся по основному модулю. Количество часов данного модуля рассчитывается на подготовку и участие в соревнованиях, конкурсах различных уровней, на сводные репетиции. Списочный состав обучающихся соответствует форме проведения мероприятия.

3.6. Вариативный модуль входит в рабочую программу к дополнительной общеразвивающей программе (календарный учебный график) на основании основного расписания, либо на основании накопительной ведомости учета выработки часов и плана мероприятий.

3.7. Накопительная ведомость учета выработки часов оформляется и ведется методистом и / или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.8. Накопительная ведомость учета выработки часов хранится в бумажном и электронном виде у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. План мероприятий к накопительной ведомости учета выработки часов оформляется педагогом дополнительного образования.

3.10. План мероприятий к накопительной ведомости учета выработки часов утверждается, и вводится в действие приказом директора Учреждения.

3.11. Педагог дополнительного образования подтверждает накопительную ведомость учета выработки часов итоговыми документами в соответствии с планом мероприятий.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе является обязательной, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

4.2. Рабочая программа – это документ, уточняющий и регламентирующий деятельность педагога в текущем учебном году, согласно дополнительной общеразвивающей программы, частью которой она является.

4.3. Рабочая программа отражает собственный подход педагога дополнительного образования к структурированию учебного материала, последовательность изучения, пути формирования планируемых результатов, их оценки.

4.4. Рабочую программу по дополнительной общеразвивающей программе разрабатывает педагог дополнительного образования на каждую группу в соответствии с учебно-тематическим планом по году обучения дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе может включать несколько групп одного года обучения в соответствии с учебно-тематическим планом, расписанием занятий.

4.6. Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе предоставляется в бумажном и электронном виде.

4.7. В случае необходимости в рабочую программу могут вноситься изменения, которые проходят процедуру утверждения.

4.8. Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе состоит из следующих структурных элементов:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка:
 - 2.1. Уровень освоения программы;
 - 2.2. Особенности обучения;
 - 2.3. Цель, задачи программы;

- 2.4. Планируемые результаты;
- 2.5. Формы подведения итогов реализации рабочей программы, условия перехода на следующий этап (год) обучения.
3. Учебный план.
4. Содержание программы.
5. Приложения (является не обязательной частью Программы).

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Педагог дополнительного образования в Учреждении может реализовывать Программу в течение всего календарного года, включая каникулярное время с использованием кадровых и материальных ресурсов Учреждения.

5.2. Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами дополнительного образования, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией Учреждения.

5.3. Учреждение реализует дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы, объединения), а также индивидуально.

5.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и специфики дополнительной общеразвивающей программы и определяется настоящим Положением.

5.5. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации программ осуществляется на основании договора между организациями.

5.6. При реализации дополнительной общеразвивающей программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. При реализации дополнительной общеразвивающей программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.8. Запрещается использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.9. При реализации дополнительной общеразвивающей программы, педагог дополнительного образования может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.10. При реализации дополнительной общеразвивающей программы в работе объединения при наличии условий, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.11. При реализации дополнительной общеразвивающей программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.12. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации за первое полугодие за год обучения, итоговой аттестацией за второе полугодие за год обучения, итоговой аттестации за весь период обучения обучающихся регламентируются конкретной дополнительной общеразвивающей программой,

разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной руководителем Учреждения.

5.13. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации Программы (курса, дисциплины, модуля), а также объективность контроля достижений обучающихся.

5.14. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в Учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

5.15. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию за весь период обучения, может выдаваться свидетельства об обучении, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает Учреждение.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ применяются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2. При реализации дополнительной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

6.3. При реализации дополнительной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.

6.4. При реализации дополнительной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6.5. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации за первое полугодие за год обучения, итоговой аттестацией за второе полугодие за год обучения обучающихся.

6.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительной общеразвивающей программы или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обеспечивающую возможность их правильного выбора.

7. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, 13, 14 одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А4.

7.2. Поля: слева 25 мм, справа 10 мм, снизу и сверху 15 мм. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирный и курсивное начертание. Для маркирования списков используется символ «-». Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся. Страницы нумеруются последовательно, начиная с 2-й (оглавление). Номер страницы располагается в низу по середине листа. Таблицы в программе оформляются шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10-11. Разрешается при необходимости использовать альбомную ориентацию листа.

7.3. Заголовки набираются полужирным шрифтом, размер шрифта 12 прописными буквами, выравниваются по центру, точка не ставится. Заголовок отделяется от текста одним интервалом.

8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

8.2. Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

- прохождение внутренней экспертизы программы;
- принятие программы на заседании Педагогического совета;
- допускается проведение экспертизы программы с привлечением внешних экспертов;
- утверждение директором Учреждения.

8.3. С целью предоставления качественного образования, сертификации Программ Учреждение осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеразвивающим программам, разрабатываемых в Учреждении.

8.4. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей, данного Положения.

8.5. Ответственность за экспертизу и качество проведенной внутренней экспертизы Программ несет заместитель директора по организационно-методической работе.

8.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала учебного года. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют Программу в течение 14 дней со дня начала работы в Учреждении.

8.7. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

8.8. Дополнительная общеразвивающая программа оформляется в электронном и печатном виде и хранится в течение всего периода ее реализации.

8.9. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом дополнительного образования в Программу в течение учебного года, должны быть внесены в лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы и согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Вводится в действие скорректированный учебный план, учебно-тематический план через рабочую программу к дополнительной общеразвивающей программы приказом директора Учреждения.

8.10. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается учебно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения. Действие Положения бессрочно.

9.2. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, должны соответствовать настоящему Положению.

9.3. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы хранятся в организационно-методическом отделе в течении всего срока реализации и в течение одного года по окончании их реализации. В случае увольнения педагога дополнительного образования Программа хранится в Учреждении до конца текущего учебного года.

9.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.