

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЗНАТОКИ ЮГОРСКОГО КРАЯ» (СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направленность: туристско-краеведческая.

Вид: краеведение.

Возраст обучающихся: 9-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель: Шишелякина Елена Георгиевна, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование патриотического самосознания ребенка в условиях дополнительного образования детей, активизация познавательных процессов у обучающихся на основе краеведческого материала.

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Краеведение разнообразно и многолико, так как охватывает все отрасли знаний.

Не случайно сегодня одним из ориентиров социально-культурной политики на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации являются технологии, направленные на сохранение культурного наследия.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки Югорского края».

Механизмом практического этапа является мероприятие – Городской Кубок по краеведению «Знатоки Югорского края», который проводится в форме электронной игры, проходящей в течение учебного года и включающей в себя 3 образовательных модуля, отдельно для каждой возрастной группы (9-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет).

Актуальность программы заключается в эффективных формах сетевого взаимодействия, сотрудничества и охвата обучающихся краеведческой деятельностью, изучения родного края с общеобразовательными организациями города Ханты-Мансийска посредством новых форм обучения.

Модульная организация программы позволяет сделать реализацию основного содержания в форме краткосрочных интенсивов, что увеличивает доступность образования

для разных категорий, обучающихся; к тому же, модульная организация хорошо дополняется дистанционным сопровождением участников.

Реализация программы подразумевает комплекс образовательных событий, объединённых единой тематикой и организационной формой, подразумевающих целостный образовательный результат для всех участников. Содержательная и методическая выгода этой модели связана с сетевым характером большинства образовательных программ, который позволяет построить многообразные формы деятельности с учетом возрастных особенностей и сделать содержание доступным для разных категорий участников.

Новизна программы заключается в сетевой форме реализации программы «Знатоки Югорского края» двумя образовательными организациями: общеобразовательной организацией и учреждением дополнительного образования.

Программа «Знатоки Югорского края» включает в себя различные области знаний и по сути является уникальной, так как реализуется в форме электронно-краеведческой игры в течение года в городе Ханты-Мансийске. Теоретическая часть реализуется при помощи дистанционных технологий, а практическая часть через электронно-краеведческую игру. Так же через региональный компонент реализуется изучение таких предметов как история, география и окружающий мир Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте:

- 9 – 10 лет (3 – 4 классы). Данный возраст характеризуется активным развитием мотивационной сферы, формированием рефлексивных навыков и умений выработать внутренний план действий, а также развитием познавательного отношения к действительности.

- 11 – 13 лет (5 – 7 классы). Этот возраст благоприятный для знакомства с природой, историей и культурой родного края, определения и дальнейшего развития увлечений и интересов.

- 14 – 17 лет (8 – 10) классы. В этом возрасте развиваются интеллектуальные и познавательные способности. Этому возрасту характерна высокая потребность осознания себя в мире, желания сопричастности к истории родного края и своей Родины.

Формы, применяемые на занятиях: очно-заочная, дистанционная, тестирование, работа с группой.

Методы обучения:

- Методы взаимодействия обучающихся и обучающихся с информационно-образовательной средой и между собой, активные и интерактивные;

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;

- Методы трансляции учебных материалов (кейс-технология, ТВ-технология, сетевая технология);

- Методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности);

- Методы контроля и самоконтроля (индивидуальные и групповые, репродуктивные и творческие, синхронные и асинхронные).

Содержание программы ориентировано на формирование ключевых компетенций – целостной системы знаний, умений, навыков, развитие способностей, мотиваций, склонностей к самообразованию, социального и профессионального самоопределения, опыта личной ответственности, определяющих современные качества содержания образования.

Применяемые в дистанционном образовании информационные технологии можно разделить на три группы:

- Технологии представления образовательной информации;

- Технологии передачи образовательной информации;

- Технологии хранения и обработки образовательной информации.

В совокупности они и образуют технологии дистанционного обучения. При этом при реализации образовательных программ особое значение приобретают технологии передачи образовательной информации, которые, по существу, и обеспечивают процесс обучения и его поддержку.

Время, отведённое на обучение, составляет 68 часов. Программа состоит из трех тематических разделов.

Организация учебного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (34 учебных недель).

Программный материал включает две части: теоретическую и практическую.

Теоретический этап проводится в форме дистанционного обучения. Механизм реализации:

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

1. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту sutur-hm@mail.ru.

2. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по трем образовательным модулям программы.

3. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

Практический этап проводится в форме электронно-краеведческой игры.

Механизм реализации:

1. Итоговые занятия по образовательным модулям проводятся в форме электронно-краеведческих игр «Знатоки Югорского края».

2. Итоговые занятия формируют комплекс образовательных событий и являются краеведческими мероприятиями, входящими в городской Кубок по краеведению, на основании положения.

3. Результатом участия в электронно-краеведческих играх, итоговых занятиях является количество положительных набранных баллов.

Количество часов: 1 занятие в неделю по 2 часа.

Согласно данным нормативным документам занятия проводятся в помещении – 1 академический час 45 минут.

Возраст, условия набора обучающихся и формирования групп

Набор обучающихся в объединение в возрасте от 9 – 17 лет.

Количество обучающихся в группе 20-25 человек.

Принимаются все желающие, группы разновозрастные.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы в соответствии с уровнем обучения:

Аттестация обучающихся по итогам освоения программного материала позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку:

Подведение итогов теоретического курса проводится в форме электронно-краеведческой игры;

Практические навыки оцениваются по количеству набранных баллов за три этапа в городском Кубке по краеведению.