

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МАСТЕРСКАЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Вид: логопедическая ритмика.

Возраст обучающихся: 6-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель: Колесникова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.

Цель программы: формирование грамотной устной русской речи посредством стимулирования речевых и познавательных процессов развития с применением упражнений на развитие дикции, интонационной выразительности и грамматического строя речи.

На съезде Общества русской словесности 26 мая 2016 года обсуждались проблемы популяризации русского языка и литературы. «Язык – часть культуры, он пронизывает насквозь нашу жизнь, все её проявления. И если сегодня стоит вопрос о сохранении «великого и могучего языка», то действовать нужно не «по верхам», а изменять общество, влиять на его вкусы, обращать внимание на языковую среду...» отметил в своей речи патриарх Кирилл. Речевая деятельность является составляющей коммуникации. Как ребенок понимает речь, так он понимает действительность, а какой она будет зависит от взрослых, в большей степени от родителей и педагогов. Несформированность устной речи влечет за собой сложности в освоении письменной речи и восприятия смысла прочитанного текста, в коммуникации. Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская речевых навыков» предлагает формирование и совершенствование устной речи и других коммуникативных навыков у дошкольников и младших школьников через применение упражнений, направленных на грамотное использование единиц языка в процессе общения, умение использовать словарный запас в соответствии с выражением мысли, развитием литературной речи, приобщением к словесному искусству, в том числе развитием художественного восприятия и эстетического вкуса.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом родителей (законных представителей) на программы, способствующие формированию коммуникативно-речевых навыков у детей через упражнения направленные на развитие дикции, интонационной выразительности речи и грамотного построения устной речи.

Данная программа представляет собой базовый уровень и является следующим этапом обучения после прохождения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня «Логоритмика», которая позволила обучающимся овладеть нормативным произношением звуков речи через развитие речевых и неречевых функций.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Мастерская речевых навыков» заключается в том, что она является программой базового уровня после освоения обучающимися стартового уровня дополнительной общеразвивающей программы «Логоритмика». Занятия в группах организованы с учётом сформированности нормативного звукопроизношения, возрастных и психофизиологических особенностей

обучающихся. Систематические занятия способствуют развитию речи как элемента коммуникативных навыков, интеллектуальному развитию, успешному освоению письменной речи и личностному росту. У обучающихся происходит развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах речевой деятельности, практическое овладение нормами литературной речи.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 6-12 лет, которым требуется формирование правильного произношения всех звуков русского языка – дикции, интонационной выразительности, грамматически правильного построения предложений в устной речи.

Группы формируются по двум возрастным категориям для создания благоприятного интеллектуального фона учебной группы, личностного подхода, продвижения в индивидуальном темпе, самоконтроля и взаимоконтроля. В течение года возможен дополнительный приём обучающихся на свободные места после выявления требуемой коррекции и соответствия её дальнейшим темам календарного-учебного графика.

На этапе изучения нового материала используются объяснение, рассказ, иллюстрация, практические действия освоения игр, упражнений, ознакомление с текстами стихов, чистоговорок, потешек, песен.

На этапе закрепления изученного материала выполнение упражнений, работа по схемам, заучивание стихов, чистоговорок, потешек, песен.

На этапе проверки полученных знаний – выполнение упражнений, проговаривание стихов, чистоговорок, потешек, исполнение песен.

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам всего периода обучения. Форма контроля: выполнение практических работ, достижения каждого обучающегося за весь период обучения представлены через оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы).