

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Вид: английский язык.

Возраст обучающихся: 10-13 лет.

Срок реализации программы: 1-2 года.

Автор-составитель: Голикова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования.

Цель программы: развитие и формирование языковых компетенций посредством создания языковой среды на базовом уровне обучения.

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая способствует, в пределах процесса обучения, лучше адаптироваться в современном обществе, помогает расширять кругозор, дает возможность пополнять знания в сфере личных интересов. Важность изучения иностранного языка, а именно английского как языка мирового общения, очень велика. Знание английского языка необходимо, чтобы чувствовать себя уверенно при поездках за границу, чтобы уметь прочитать и понять прочитанное, чтобы понимать содержание песен, фильмов на английском языке. Кроме того, английский язык – это язык компьютера. Мы живем в кибернетическом мире – это новый социум. В связи с компьютеризацией, знание английского языка необходимо для работы на компьютере, для выхода в мировой интернет, где знание языка поможет при знакомстве, общении, переписке с зарубежными друзьями по e-mail.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельно с родным языком накопление лексического и грамматического материала. На начальном этапе обучения закладываются основы практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка. Также необходимость разработки программы учитывает запрос родителей, потребности и заинтересованность детей. Родители, чьи дети не изучают английский язык с первого класса, хотят, чтобы дети начали изучение английского языка и ищут дополнительные возможности кроме школы. Дети, которые изучают английский язык с первого класса, но испытывают трудности или страх перед высказыванием на английском языке, либо то количество часов, которое отводится на изучение английского языка в школах, не достаточно для многих детей и их родителей, и они хотят расширить знания в свободной, живой атмосфере. Программа предполагает решить все эти проблемы, привить интерес детей к изучению английского языка. Изучая иностранный язык, обучающиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор,

развиваются познавательные и творческие интересы, мыслительные процессы становятся более гибкими.

В дополнительной общеразвивающей программе уделяется внимание всем четырем компонентам обучения: аудированию, чтению, говорению и письму. Процесс проходит планомерно и дает стабильные фундаментальные знания.

Аудирование – это восприятие и понимание иностранной речи на слух. От уровня сформированности аудитивных навыков во многом зависит успех овладения в целом – общение невозможно без умения понимать речь других людей.

Чтение – один из важнейших видов речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Также «чтение» - это способность воспринимать, понимать информацию, записанную (передаваемую) тем или иным способом, воспроизводить техническими устройствами.

Письмо – это технический компонент письменной речи. Письменная речь наряду с говорением представляет собой так называемый продуктивный (экспрессивный) вид речевой деятельности и выражается в фиксации определенного содержания графическими знаками.

Говорение – это продуктивный, мотивированный вид речевой деятельности, один из способов речевого общения.

Новизна программы заключается в том, что основа образовательной программы заключена, прежде всего, в ее содержательно-смысловом, мотивационном основании. Правильный отбор тематики базового уровня поможет детям расширить и углубить знания и закрепить их на практике, чтобы они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на иностранном языке. Программа дополнена применением интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, творческих и ролевых игр и педагогических технологий.

Адресат программы: Возраст участников программы первого года обучения базового уровня 10-11 лет, второго года обучения базового уровня 12-13 лет, группы комплектуются из расчета 15-20 человек. Принимаются все желающие и в течение года возможен дополнительный приём обучающихся после собеседования и входного тестирования с учётом их способностей и подготовленности на свободные места.

Срок реализации - 2 года.

Объем программы – 408 часов.

Режим занятий – со второй недели сентября по вторую неделю мая, 3 раза в неделю по 2 академических часа по 40 мин. Перерыв между занятиями: 10 мин.

1-й год обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час = 40 минут) с перерывом на 10 минут;

2-й год обучения: 3 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час = 40 минут) с перерывом на 10 минут.

Методы работы:

- методы словесной передачи восприятия (рассказ, лекция, беседа, работа с книгой);
- методы наглядной передачи и зрительного восприятия (иллюстрация, демонстрация, слайдовая презентация, видео-урок);
- методы практической передачи (тесты, упражнения, творческая работа).

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую и практическую части.

В ходе занятия для снятия напряжения и смены деятельности проводятся физминутки.

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам всего периода обучения. Форма аттестации - открытое занятие.