

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ТУРНИРНАЯ ПРАКТИКА ПО ШАХМАТАМ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Направленность: физкультурно-спортивная.**

**Вид: шахматы.**

**Возраст обучающихся: 6-17 лет.**

**Срок реализации программы: 1-3 года.**

**Автор-составитель: Еремин Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.**

**Цель программы: создание условий для формирования профессиональных турнирных навыков при игре в шахматы, развития личности ребёнка, раскрытие его способностей, совершенствование знаний, умений, навыков через знакомство с различными видами турниров и участия в турнирной практике.**

Шахматы – древняя и увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание как в России, так и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части земли. Не случайно международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Турнирная практика помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Это отличная возможность расширения кругозора ребёнка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра развивает мышление, учит ребёнка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы даёт формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества (родителей, обучающихся, государства) на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами игры в шахматы, получение навыков в турнирах, профессиональное самоопределение и повышение рейтинга, спортивных разрядов. Формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и самореализации обучающегося. Актуальность также базируется на современных требованиях со стороны государства на модернизацию, обновление и совершенствование шахматного образования, создание условий по организации образовательного пространства, поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Получение турнирных навыков у обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Турнирная практика по шахматам» проходит на разном уровне в зависимости от способностей и уровня подготовки детей. От этого зависит на

каком уровне (институционном, муниципальном, региональном или всероссийском) обучающиеся могут соревноваться, играя в шахматы, что влияет на уровень успеваемости в данном объединении.

Данная программа предполагает формирование практических навыков через участие в соревнованиях всех уровней от институционных до всероссийских, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности. Обучающиеся, прошедшие программу являются младшими инструкторами, помощниками судей шахматных соревнований, участвуют в соревнованиях различного уровня.

Срок реализации программы 3 года:

- 1 год обучения 136 часов;
- 2 год обучения 136 часов;
- 3 год обучения 136 часов.

Новизна программы основывается на методологии современного шахматного образования, направленной на построение непрерывного личностно-ориентированного образовательного процесса с использованием игровых методов, соревновательных, дистанционных технологий с использованием сети интернет, позволяющей соревноваться на мировых электронных шахматных площадках; с дальнейшим анализом сыгранных шахматных партий с применением технологий искусственного интеллекта. Обучение по программе предполагает индивидуальный подход к каждому обучающемуся исходя из его уровня подготовки, подбора соперников исходя из рейтинга, возраста, обучающегося что, позволяет создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося.

Дополнительная общеразвивающая программа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Турнирная практика по шахматам» поддержана практическим блоком, который направлен на применение на практике знаний, полученных на занятиях. Обучающиеся принимают участие в турнирах муниципального, окружного и всероссийского уровня в течение учебного года, которые включены в спортивный календарь учреждения.

Формы занятий:

- разбор турнирных партий;
- участие в турнирах и соревнованиях;
- компьютерный анализ партий;
- выбор дебюта, составление плана игры.

Режим занятий:

- 1 год обучения: 2 академических часа по 30 мин. 2 раза в неделю;
- 2 год обучения: 2 академических часа по 30 мин. 3 раза в неделю;
- 3 год обучения: 2 академических часа по 40 мин. 3 раза в неделю.

Обучающиеся в возрасте до 8 лет занимаются 2 часа по 30 минут, если возраст более 8 лет занятия по 40 минут.

Каждый год обучения предусматривает 34 учебные недели.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Турнирная практика по шахматам» предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет.

Количество учебных групп зависит от комплектации детей и их уровня знаний на начало учебного года. Количество обучающихся в группах:

- 1 год обучения – от 12 до 14 обучающихся;
- 2 год обучения – от 12 до 14 обучающихся;
- 3 год обучения – от 12 до 14 обучающихся.

На первый год обучения зачисляются все желающие заниматься по данной программе, отбор проводится среди обучающихся ЦДО «Перспектива» стартового, базового и продвинутого уровня освоения программы по шахматам «Белая ладья».

Итоговая аттестация за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность развития, обучающегося в течении учебного года, относительно его предыдущих спортивных показателей.

Документальные формы контроля: спортивный разряд, рейтинг, уровень соревнований, спортивный результат.