

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Направленность: физкультурно-спортивная.**

**Вид: шахматы.**

**Возраст обучающихся: 10-17 лет.**

**Срок реализации программы: 1-3 года.**

**Автор-составитель: Калмачевских Виктор Александрович, педагог дополнительного образования.**

**Цель программы: способствовать самосовершенствованию личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей посредством освоения теоретических и практических навыков игры в шахматы, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.**

Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Белая ладья» обусловлена стратегической направленностью государственной политики на обновление и совершенствование шахматного образования в России, которое должно стать уникальным инструментом интеграции всех сторон образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров) в изменении менталитета с парадигмы количественного накопления знаний и умений на развитие интеллектуальной самостоятельной личности с высоким потенциалом креативности, социальной адаптивности и стрессоустойчивости.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре совместным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2017г. № 1066/196 утверждена и реализуется Концепция развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «шахматы».

В региональной концепции развития шахматного образования особо подчеркивается, что Россия – первая страна в мире, где шахматы на государственном уровне стали учебной дисциплиной как предмет по выбору обучающихся (1994 год), где разработан научно обоснованный курс шахмат для детей, что Россия остается законодателем мод и в теоретических аспектах шахматного всеобуча, и в практическом воплощении теоретических идей в жизнь, а шахматы представляют «универсальный педагогический инструмент», направленный на развитие лучших качеств личности. С точки зрения Концепции шахматы XXI века «органичная часть современного образования ребенка», а шахматное образование в Югре – «четко структурированная система постепенно усложняющихся вариативных образовательных программ, образующих непрерывное пространство интеллектуального развития ребенка по индивидуальным образовательным маршрутам».

Направленность программы: физкультурно-спортивная и является продвинутой по уровню освоения. Программа направлена на обучение спортсменов-разрядников и дальнейшее совершенствование их шахматной подготовки:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни;
- взаимодействие педагога с семьей.

Программа или ее часть реализуется в очной форме или в формате внеаудиторной (самостоятельной работы). Возможна реализация программы или ее части с применением очного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Многолетняя подготовка спортсмена – длительный процесс, во время которого происходит становление спортсмена от новичка до мастера спорта.

Новизна программы основывается на методологии современного шахматного образования, направленного на построение непрерывного, разноуровневого и вариативного личностно-ориентированного образовательного процесса с применением различных образовательных технологий, способов, форм и методов обучения, обеспечивающих дифференциацию и персонализацию в области шахматного образования, современные формы и технологии учета, контроля и оценки индивидуальных достижений обучающихся. Особенностью авторского подхода является разработка и применение методических и дидактических персонализированных материалов и заданий на каждом занятии для самостоятельной и индивидуальной подготовки обучающихся с целью дальнейшего развития и ориентации каждого на максимальный уровень собственных достижений.

В содержание программы заложено развитие всех дисциплин: «шахматы», «быстрые шахматы», «блиц», «шахматы – командные соревнования», «шахматная композиция», предусматривается расширение возможностей реализации шахматного образования в современных форматах образовательной деятельности (каникулярная школа, школа выходного дня, проектная неделя, шахматный всеобуч, исследовательские работы и др.), способы мотивации по вовлечению обучающихся в игры, соревнования, конкурсы и мероприятия разного уровня, что способствует повышению качества профессиональной подготовки будущих спортсменов.

Формы, применяемые на учебных занятиях:

- групповые и индивидуальные теоретические занятия в виде бесед, лекций, семинаров, по темам, изложенным в программе;
- групповые и индивидуальные практические и тренировочные занятия в соответствии с требованиями программы для каждой группы по расписанию;
- участие шахматистов в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Режим занятий:

С 1 года до 3 лет обучения: 2 академических часа по 40 минут 3 раза в неделю.

Каждый год обучения предусматривает 34 учебные недели.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Обучающиеся с 10 до 17 лет – шахматисты-разрядники.

Группы являются смешанными, где девочки/мальчики и девушки/юноши занимаются вместе. Заниматься по данной программе могут обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом, подтвержденных ежегодным прохождением медицинского осмотра.

Формы подведения итогов реализации Программы

- мониторинг соревновательной деятельности обучающихся;
- учет посещаемости и наполняемости учебных групп;
- сравнительный анализ показателей выполнения обучающимися норм промежуточной аттестации по технико-тактической подготовке на начало и конец обучения;
- присвоение спортивных разрядов на основании выполнения разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации.