

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Вид: шахматы.

Возраст обучающихся: 5-12 лет.

Срок реализации программы: 1-3 года.

Автор-составитель: Еремин Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей через обучение игры в «Шахматы», логического и аналитического мышления, внимательности, усидчивости, через решение различных задач, воспитание уважения к партнёру, самодисциплине, умению владеть собой.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребёнок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребёнка происходит через шахматную игру в её спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчёт, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать у обучающихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлечённые из него уроки способны создать у ребёнка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Актуальность создания программы обусловлена социальным заказом общества (родителей, обучающихся, государства) на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами игры в шахматы, формирование логического и аналитического мышления, на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Актуальность также базируется на современных требованиях со стороны государства на модернизацию, обновление и совершенствование шахматного образования, на создание непрерывного пространства интеллектуального развития ребёнка по индивидуальным образовательным маршрутам направленных на профессиональное самоопределение и творческую самореализацию, что обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

В центре современной концепции развития дополнительного образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс

обучения игре в шахматы. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммунитивного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения и самореализации позволяет детям преодолеть замкнутость.

Содержание программы составлено с учётом накопленного теоретического, многолетнего практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность обучающимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка. Обучаясь по данной программе, обучающиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Программа предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности. Обучающиеся, прошедшие программу являются младшими инструкторами, помощниками судей шахматных соревнований, участвуют в соревнованиях различного уровня. Дети знакомятся с тактическими приёмами игры в шахматы, простейшими комбинациями, а также изучают эндшпиль.

Срок реализации программы 3 года:

- 1 год обучения 204 часов;
- 2 год обучения 204 часов;
- 3 год обучения 204 часов.

Со второго года обучения, обучающиеся могут переходить на более сложный уровень обучения в зависимости от усвоения учебного материала и тестирования.

Новизна программы основывается на методологии современного шахматного образования, направленного на построение непрерывного лично-ориентированного образовательного процесса с использованием на учебных занятиях новых форм и методик, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оптимизирующих учебно-познавательную деятельность обучающихся. Используемый системно-деятельностный подход предполагает предоставление возможности индивидуального подхода к каждому обучающемуся исходя из его уровня подготовки, подбора заданий разного уровня сложности позволяющее создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося; в использовании занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, решение логических задач, использование на занятиях литературных шахматных викторин. В содержание программы заложено развитие всех дисциплин: «шахматы», «быстрые шахматы», «блиц», «шахматы – командные соревнования», «шахматная композиция», предусмотрено расширение возможностей реализации шахматного образования в современных форматах образовательной деятельности.

Формирование шахматного мышления у ребёнка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов. Применяемые методы в ходе реализации программы:

1. Словесный метод – сообщение учебной информации при помощи слова (устного или печатного) с использованием логических, организованных и технических приёмов:

- лекция – при подаче объёмного по содержанию материала, например, разбор вариантов при построении дебютного репертуара;
- объяснение – при подаче нового материала, в основном для воспитанников 1-4 годов обучения;
- фронтальный опрос – при закреплении пройденного материала.

2. Наглядный метод – учебный метод, представляющий собой совокупность приёмов, действий и средств, с помощью которых у обучающихся создаётся наглядный образ предмета, который изучается, формируется конкретное представление о нём:

- показ – при разборе сыгранных партий;

– объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что педагог разными средствами предъявляет информацию об объекте изучения, а обучающиеся всеми органами чувств воспринимают её, осознают и запоминают. Разбор партий и других учебных примеров на демонстрационной доске.

3. Соревновательный метод основан на включении в игровой процесс компонентов соревновательной деятельности. Игровой метод может быть представлен в виде игры и в виде упражнений в игровой форме, это способ, который основан на включении в игровой процесс компонентов соревновательной деятельности.

4. Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребёнку выработать свой собственный подход к игре.

Режим занятий:

- 1 год обучения: 2 академических часа по 30 мин. 3 раза в неделю;

- 2 год обучения: 2 академических часа по 30 мин. 3 раза в неделю;

- 3 год обучения: 2 академических часа по 40 мин. 3 раза в неделю.

Обучающиеся 1-2 годов обучения в возрасте до 8 лет занимаются 2 часа по 30 минут, если возраст более 8 лет занятия по 40 минут.

Каждый год обучения предусматривает 34 учебные недели.

Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» базового уровня предназначена для обучающихся в возрасте 5-12 лет. Количество учебных групп зависит от комплектации детей и их уровня знаний на начало учебного года.

Количество обучающихся в группах:

1 год обучения – от 12 до 14 обучающихся (5-12 лет);

2 год обучения – от 12 до 14 обучающихся (6-12 лет);

3 год обучения – от 12 до 14 обучающихся (8-12 лет).

Условия набора обучающихся: принимаются все желающие.

Группы комплектуются по уровню знаний обучающихся прошедших обучение по программе «Белая ладья» стартового уровня или прошедших обучение по программе стартового уровня в детском саду. В процессе обучения, обучающиеся из одной группы, могут переходить в другую на основании тестирования по степени усвояемого материала или по рейтингу.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Белая ладья» осуществляются в кабинете, соответствующему санитарно-эпидемиологическим требованиям. Кабинет для занятия шахматами должен быть оборудован местами для занятий шахматами (шахматные столы, шахматные часы, шахматные доски, фигуры, стулья) по количеству обучающихся.

Итоговая аттестация за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения.

Документальные формы контроля: контрольные задания, теоретические и практические зачеты, тестирование, взаимоконтроль, рейтинг.

Не документальные формы контроля: соревнование, открытое занятие.