

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«УДИВИТЕЛЬНАЯ ГЛИНА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Направленность:** художественная.

**Вид:** керамика.

**Возраст обучающихся:** 7-12 лет.

**Срок реализации программы:** 1-3 года.

**Автор-составитель:** Кашапова Ляля Шайдулловна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.

**Цель программы:** обучение приёмам и технологиям изготовления изделий из глины, сочетающих в себе эстетические и практически-полезные качества, закрепление интереса к систематическим занятиям и улучшение полученных навыков.

Лепка является одним из удивительных и осязаемых видов художественного творчества, дающая возможность раскрыть собственные способности ребёнка. Он не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет форму. Работа с глиной в разных техниках так же расширяет круг возможностей детей, развивая пространственное воображение, фантазию, логическое мышление, конструкторские способности. В дальнейшем эти умения и навыки позволят занять им активную жизненную позицию и помогут реализовать себя в учёбе, творчестве, в выборе профессии и в общении с людьми.

Актуальность программы заключается в том, что занятия с глиной имеют важное значение для современного развития ребенка, для его психологически комфортного существования в условиях нынешней перегруженности информационными технологиями. Пластическая деятельность способствует развитию у детей мыслительных и конструктивных способностей, нравственно-волевых качеств, планирования действий, также расширяет кругозор и формирует навыки художественного декоративно-прикладного искусства. Таким образом, лепка для обучающихся, становится захватывающим процессом, через который развивается трудолюбие, усидчивость, воображение, мышление, художественный вкус.

Исходя из возможностей обучающихся, содержание и материалы внутри программы организованы по принципу разноуровневости. Уровневый подход основывается на возрастных, социальных, интеллектуальных особенностях обучающихся, выявленных на основе входной диагностики. Цель, задачи, способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы представлены в каждом модуле.

В программе по годам обучения определены модули трех уровней сложности: стартовый – модуль «Основы работы с глиной», базовый – модуль «Пластовая керамика» и базовый – модуль «Образ в скульптуре», где каждый последующий модуль обучения программы усложняется и дифференцируется.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Удивительная глина» состоит в том, что в программе даётся расширенное представление о народных промыслах

декоративно-прикладного искусства и значительное внимание уделено изучению регионального компонента – природе, культуре и искусству родного края. Национально-региональный компонент в программе – не дополнительный её блок, он растворён во всем учебном материале и используется там, где этого требуют конкретные учебные или творческие задачи учебного занятия. Он усилен за счёт изучения произведений народного изобразительного и прикладного искусства, соответствующей северной тематике и в применении устного народного творчества, истории родного края, произведений материальной культуры.

Также новизна программы заключается в модульном подходе подачи материала по годам обучения. Каждый модуль разделён на два больших раздела, включающие в себя, как методы лепки простых форм, основанных на традиционных технологиях изготовления глиняных изделий, так и современные способы лепки и декорирования изделий. Такие составляющие ингредиенты обучения можно постоянно менять на появляющиеся новинки, которые дадут возможность постоянно экспериментировать с процессом изготовления глиняных изделий.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 7-12 лет, имеющих склонность и интерес в области керамики и лепки. Группы разновозрастные. Образовательный процесс в разновозрастной группе выстроен на идеях педагогики сотрудничества: учение без принуждения, свободного выбора, самоанализа, создания благоприятного интеллектуального фона учебной группы, личностного подхода, взаимообучения, продвижения в индивидуальном темпе, самоконтроля и взаимоконтроля. Принимаются все желающие и в течение года возможен дополнительный приём обучающихся после собеседования и тестирования с учётом их способностей и подготовленности на свободные места.

Организационные формы работы на занятии определяются педагогом в соответствии с поставленными целями и задачами. Основными формами организации учебного процесса являются: беседы, лекции, тестирование, проблемно-поисковые, теоретические и практические занятия, практические занятия с натуры, конкурсы, подготовка и проведение тематических и итоговых выставок, экспресс-выставок после изучения тематических разделов, блоков, выполнение промежуточных и итоговых творческих работ. Так же в форме экскурсий в музеи и выставочные залы города, посещение мастер-классов народных умельцев, мастеров прикладного искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительная глина» рассчитана на 3 года обучения:

1-й год обучения: 136 часов в год, в году 34 учебных недель;

2-й год обучения: 136 часов в год, в году 34 учебных недель;

3-й год обучения: 136 часов в год, в году 34 учебных недель.

Режим занятий. Занятия проводятся в оборудованном кабинете, где созданы оптимальные условия:

1-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час = 30 минут или 40 минут) с перерывом на 10 минут;

2-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час = 40 минут) с перерывом на 10 минут;

3-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час = 40 минут) с перерывом на 10 минут.

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть конкурсные программы, отчетные и тематические выставки, мастер-классы, открытые занятия на которых могут присутствовать родители (законные представители), а также беседы, опросы, анкетирование, входное тестирование, промежуточное тестирование, итоговое тестирование. Также полученные знания, умения и навыки на занятиях выявляются и подтверждаются различными формами контроля: участием и победой обучающихся в конкурсах различного уровня, персональными

выставками в отчетных и итоговых мероприятиях, в создании «Портфолио обучающегося» и защитой творческих проектов. Мероприятия могут проходить как на базе МБУДО «Центра дополнительного образования «Перспектива», так и в городе, округе и других регионах России.