

**Отчет о самообследовании педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива»
Еремина Андрея Анатольевича**

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

Имею высшее образование и профессиональную переподготовку.
[ссылка 1]

1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

За межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации, соответствующие профилю деятельности. [ссылка 2]

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.

Полученные знания, были использованы мной в профессиональной деятельности и способствовали улучшению образовательного процесса и повышению результативности обучающихся. Повышение квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» и по программе «Развитие soft skills в системе дополнительного образования детей».

1.4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).

Саморазвитие осуществляю в рамках методической темы «Игра в шахматы, как средство интеллектуального развития детей». [ссылка 3]

1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

Исходя из задач государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (утвержденная постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 468-п) в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях выявления и поддержки одаренных детей игре в шахматы, Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 30.06.2017г. № 1066/196 планирую продолжить работу по методической теме «Игра в шахматы, как средство интеллектуального развития детей».

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Формирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.

Целью моей профессиональной деятельности является – развитие интеллектуальных, творческих и спортивных способностей детей через обучение игре в «Шахматы», внимательности, усидчивости, умения решать стандартные и нестандартные задачи, владеть собой, уважительно относиться к партнёру.

2.2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Цель профессиональной деятельности, связанная с реализацией дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта шахматы и направлена на создание условий для повышения качества организации образовательного процесса способствующие профессиональному самоопределению и повышению уровня профессионального мастерства обучающихся через внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

Активно участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с воспитанием обучающихся, выделил для себя ведущую идею, которая заключается в использовании здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий, позволяющие создать позитивное отношение к занятиям шахматами. [ссылка 4]

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

С целью повышения эффективности работы образовательной организации реализовал следующие инициативы. [ссылка 5]

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» налажено социальное партнерство с образовательными, культурными, социальными учреждениями и организациями города. Данное социальное партнерство направлено на совместное проведение, организацию мероприятий муниципального и окружного значения, на привлечение специалистов различных структур для проведения мероприятий, мастер-классов с обучающимися. [ссылка 6]

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.

Взаимодействую с родителями обучающихся через индивидуальные беседы, сотрудничаю и провожу консультации и родительские собрания. [ссылка 7]

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.

Моя профессиональная деятельность построена в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югре.

2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений.

Отмечен нагрудным знаком Минпросвещения России, Благодарственными письмами, дипломами за профессиональную деятельность. [ссылка 8]

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией.

Разработал дополнительные общеразвивающие программы «Белая ладья» и «Турнирная практика по шахматам». [ссылка 9]

3.2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для оценки планируемых результатов.

В ходе реализации образовательной программы, для оценки результативности обучающихся использую: рейтинговую систему оценки знаний обучающихся внутри объединения; мониторинг индивидуальных достижений по итогам участия в соревнованиях различного уровня; выполнение норм спортивных разрядов, индивидуальный график участия в соревнованиях различного уровня; индивидуальный план тренировочного процесса; зачетную классификационную книжку спортсмена. Разработал контрольно-измерительные материалы в бальной системе. [ссылка 10]

3.3. Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показывается, как выявляется и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности).

В построении образовательного процесса и усвоении обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Белая ладья», учитываю индивидуальные особенности детей, их уровень подготовки, характер, условия воспитания и другие факторы. [ссылка 11]

3.4. Участие в инновационных и экспериментальных проектах.

Принимаю участие в реализации регионального проекта «Юный шахматист». [ссылка 12]

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности систематично транслирую в проведении мастер-классов, открытых занятий и иных методических мероприятий, участвую в конкурсах, конференциях. [ссылка 13]

3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.

Обучающиеся под моим руководством активно участвуют в спартакиадах и спортивных соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня. [ссылка 14]

3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.

Обучающиеся в рамках внеурочной деятельности систематически принимают участия в шахматных турнирах и соревнованиях, проводимых в учреждении и в других организациях города. Посещают мероприятия досугового характера. [ссылка 15]

3.8. Экспертная деятельность.

Ежегодный судья городских турниров по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска «Снежная королева», «Белая ладья», «Юный шахматист». [ссылка 16]

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Ежегодно провожу промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ «Белая ладья» и «Турнирная практика по шахматам» обучающимися. [ссылка 17]

4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

По итогам независимой оценки родителей за 2022 год степень удовлетворенности качеством услуг составляет 95,6%. [ссылка 18]

4.3. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога.

Обучающиеся объединения неоднократно победители муниципальных, окружных соревнований по шахматам. [ссылка 19]

4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования по профилю профессиональной деятельности педагога.

Обучающиеся объединения активно приняли участие в следующих мероприятиях воспитательного характера: «Соревнования по шахматам дети против родителей», «День победы», отчетный концерт МБУДО ЦДО «Перспектива», «Конкурс рисунков». [ссылка 20]

4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами.

В соответствии с целью и задачами Программы развития учреждения совместно с педагогическим коллективом принимаю активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в образовательном учреждении и за его пределами. [ссылка 21]

4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами.

В рамках сотрудничества провожу шахматные турниры, являюсь судьей шахматных турниров муниципального, регионального и всероссийского значения. [ссылка 22]

4.7. Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

При обучении детей игре в шахматы, я часто встречаюсь со следующей проблемой: у детей первого года обучения возникает чувство страха перед «поражением, перед сильным противником, а также страх плохо сыграть в турнире. Для решения данной проблемы я провожу индивидуальные консультации с родителями, где настоятельно рекомендую родителям, что бы они учили ребёнка не только выигрывать, но и проигрывать. Объясняли, что научиться играть можно только методом проб и ошибок.

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.

В системе образования в последние годы происходят серьёзные изменения, которые существенно влияют на педагогическую деятельность. В практику работы активно внедряются новые современные формы обучения и воспитания, педагогического общения, поэтому возникает необходимость непрерывного самообразования [ссылка 23]

5.2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.

Планирую систематически повышать свой уровень профессиональной компетенции в рамках темы самообразования, а также через прохождение курсов повышения квалификации. [ссылка 24]

5.3. Соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности.

Основной задачей своей профессиональной деятельности считаю, создать такие условия, которые позволят у обучающихся сформировать

здоровые привычки, повысить уровень их спортивного мастерства в выполнении спортивных разрядов, повышении результативности участия в соревнованиях на различных уровнях.

Педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДО «Перспектива»



А.А. Еремин