

# **Система мониторинга для определения уровня интеллектуального развития детей дошкольного возраста**

---

## **Мониторинг определения уровня интеллектуального развития детей 4-5 лет**

1. Тест «Какие предметы спрятаны в рисунках?» Цель: определение объема кратковременной зрительной памяти.
2. Тест «Вырежи фигуры». Цель: исследование наглядно-действенного мышления детей.
3. Тест «Что здесь лишнее». Цель: исследование процесса образно-логического мышления, умственные операции, анализа и обобщения у ребенка.
4. Тест «Пройти через лабиринт». Цель: выявить степень развития пространственной ориентации ребенка, распределения внимания, сосредоточенности на задачи. Особенности наглядно-образного внимания.
5. Тест «Какие предметы спрятаны в рисунках». Цель: определение уровня развития восприятия у ребенка.

## **Мониторинг определения уровня интеллектуального развития детей 5-6 лет**

1. Тест для изучения дифференцированного восприятия «Найди квадрат». (К.Л. Пе-чора, 1978) Цель: выявить способность к дифференцированному восприятию.
2. Тест «Лишний предмет» (Г. Айзенк, 1972) Цель: оценка образно-логического мышления, умственных операций анализа и синтеза.
3. Тест: «Узнай фигуру». (Р.С. Немов 2001) Цель: оценить познавательный интерес и способность к знанию.
4. Тест: «Пиши кружочками» и «Чтение схем – слов» (Г.Г. Григорьева, 1995) Цель: оценка фонематического слуха.

## **Мониторинг определения уровня интеллектуального развития детей 6-7 лет**

1. Тест «Графический диктант» (Д.Б. Эльконина). Цель: оценка уровня развития произвольного поведения.
2. Тест «Корректирующая проба». Цель: выявление скорости распределения и переключения внимания, его объема и устойчивости.
3. Тест «Лабиринты» (А.Л. Венгер). Цель: выявить степень развития пространственной ориентации ребенка, распределения внимания, сосредоточенности на задачи. Особенности наглядно-образного внимания.
4. Тест «Лишний предмет» (Г. Айзенк, 1972) Цель: оценка наглядно - действенного и словесно-логического мышления.
5. Тест «Раздели на группы». Цель: оценка наглядно-образного мышления.
6. Тест оценки произвольной зрительной памяти (источник Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина тесты для подготовки ребенка к школе СПб, 2001). Цель: определение объема произвольного зрительного запоминания.

## **Ресурсное обеспечение:**

---

Для повышения интереса у детей к шахматной игре в группе организован шахматный уголок, в котором размещен материал, с учетом уровня развития детей:

- демонстрационный материал (шахматные фигуры);

- раздаточный материал (диаграммы по шахматам);
- шахматные книжки – раскраски;
- фишки;
- индивидуальные папки по шахматам;
- трафареты шахматных фигур;
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- настольные шахматы разных видов;
- шахматные часы;
- подборка иллюстраций «История шахматных фигур»;
- портреты чемпионов мира по шахматам;
- учебник И. Сухина «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны» (задания и упражнения для детей дошкольного возраста)
- сказки Носова «Незнайка в солнечном городе»;
- шахматные задачи;
- видео материалы по шахматам.

Весь подобранный материал способствует развитию интереса к шахматной игре, обучению детей шахматам, как в самостоятельной деятельности, так и во взаимодействии с педагогом. Материал доступен и понятен, всегда в свободном пользовании детей.

## **6.Список используемой литературы**

---

1. Венгер, Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста [текст] / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. - М.: Просвещение, 1989.
2. Венгер, Л.А. Мухина, В.С. Психология [текст] / Л.А. Венгер, В.С. Мухина. - М.: Просвещение, 1988.
3. Весела, И. Шахматный букварь [текст] / И. Весела, И. Веселы. - М.: Просвещение, 1983.
4. Гришин, В. Г. Малыши играют в шахматы [текст] / В. Г. Гришин - М.: Просвещение, 1991.- 158с.
5. Зак, В. Г. Я играю в шахматы [текст] / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. - Л.: Детская литература, 1985.
6. Карпов, А. Е. Учитесь шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
7. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник [текст] / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. - М.: Русский шахматный дом, 2005.
8. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов.- СПб.: Литера, 2005.
9. Костенюк, А.К. Как научить шахматам [текст] / А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк.-М.: Ульяновский дом печати, 2008.-144с.
10. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009;
11. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [текст] / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2006.
12. Позин, С.Б. 25 уроков шахмат [текст] / С.Б. Позин.- Екатеринбург:Изд-во Урал.ун-та, 2003. -144с.
13. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

14. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [текст] / И. Г. Сухин.- М.: Аст-рель; АСТ, 2000.