

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»)**

**План проведения контрольного занятия
«Мозговой штурм в королевстве шахмат»**

Дата проведения 02.12.2022

Занятие проводится уже четвертый год.

Цель обучения по дополнительной общеобразовательной программе: Развитие личности обучающегося, формирование стремления к здоровому образу жизни, развития аналитического мышления, внимательности, усидчивости и воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, умение владеть собой посредством обучения игре в шахматы.

Цель занятия: Контроль знаний по правилам игры в шахматы для обучающихся 5-7 лет.

Задачи занятия:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Проверить знание шахматной доски;
- Проверить знания правил игры в шахматы;
- Проверить умение ходить разными фигурами.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать уважение друг к другу;
- Развивать умение выслушивать мнение другого;
- Развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ:

- развить мелкую моторику пальцев, координацию движений;
- чередовать разные виды деятельности.

План занятия

Вступительная часть (5 мин)

1. Представление цели, темы занятия и метода «Мозгового штурма».
 2. Викторина (30 мин)
- Заключительный этап. (5 мин)
3. Подведение итогов занятия.

Ход занятия

Еремин Андрей Анатольевич
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

1. Организационный момент

Приветствие: Добрый день, ребята!

Мы с вами изучили шахматную доску, что такое диагональ, вертикаль и горизонталь, шахматный алфавит, все фигуры как они ходят, научились ставить шах и мат и сегодня я проверю как вы освоили знания игры в шахматы. Добро пожаловать на контрольное - занятие «Мозговой штурм в королевстве шахмат».

Высказывание, которое наиболее четко отражает суть игры в шахматы найдено в одной древней рукописи VII века: «Раскрытие сути шахмат в том, чтобы в соответствии с тем, как сказано мудрецами: разумом одерживать победу...».

- Как вы понимаете эти слова? (*ответы 3 обучающихся и подвести итог*).

- Вы знаете что означает «Мозговой штурм»? (*ответ 2 обучающихся и итог*).

Метод **мозгового штурма** (**мозговой штурм**, **мозговая атака**, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных.

Посмотрите на доске тема занятия и 5 правил:

1. Отвечает тот, кто первым поднял руку.
2. Ответ должен быть четким и ясным.
3. Если ответ не верный, то пропускаете следующий вопрос
4. Уважаем друг друга.
5. Умеем выслушать мнение другого.
6. Умеем аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Сегодня вы будете отвечать на вопросы и получать жетоны за правильные ответы. Кто наберет наибольшее количество жетонов, тот и победит.

В случае одинакового количества набранных жетонов будут задаваться дополнительные вопросы. Кто первый на них ответит, тот и победил

Кто больше заработает жетонов – тот и победил!

Ответь: да или нет.

1. В горизонтали крайние поля разного цвета?
2. В диагонали все поля одинакового цвета?
3. Шахматное поле больше чем шахматная доска?
4. Во всех горизонталях и вертикалях одинаковое количество полей?
5. В больших диагоналях крайние поля одного цвета?
6. Поровну ли в центре черных и белых полей?
7. Бывают ли в горизонтали рядом два белых поля?
8. В вертикали больше полей, чем в горизонтали?
9. Проходит ли через центр большая белая диагональ?
10. Могут ли две фигуры стоять на одном поле?
11. Может ли ладья одним ходом побить две фигуры?
12. Разрешается ли ладье перепрыгивать через ферзя?
13. Ходит ли слон с белого поля на чёрное?
14. Может ли чернополюсный слон побить белополюсного слона?
15. Разрешается ли ферзю перепрыгивать через три поля?
16. Может ли чёрный ферзь побить чёрную ладью?
17. В начальном положении белый король стоит на поле белого цвета?
18. Может ли конь попасть на белое поле?

Еремин Андрей Анатольевич

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

19. Ходит ли конь по горизонталям?
20. Может ли конь пойти с белого поля на белое?
21. Может ли конь перепрыгнуть через ладью?
22. Перепрыгивает ли конь через фигуры?
23. Сколько различных ходов может сделать конь из углового поля?
24. Сколько ходов может сделать конь из центрального поля?
25. Может ли белая пешка бить на проходе черную пешку?
26. Превращается ли пешка в короля?
27. Превращается ли пешка в ферзя? слона? коня? ладью?
28. Может ли пешка сделать ход по вертикали, если поле перед ней занято другой фигурой?
29. Ходит ли король по белым полям?
30. Передвигается ли король по горизонталям? вертикалям? диагоналям?
31. Пат – это победа?
32. Вечный шах – это выигрыш?
33. Победа лучше, чем ничья?

Запиши ответ цифрой (записываем на карточке и поднимаем вверх показываем)

1. Сколько полей одного цвета в вертикали?
2. Сколько всего полей в вертикале?
3. Сколько малых диагоналей на шахматной доске?
4. Через сколько полей в центре проходит большая белая диагональ?
5. Сколько белых полей в черной диагонали?
6. Сколько средних диагоналей на шахматной доске?
7. Сколько полей в центре шахматной доски?
8. Сколько горизонталей проходит через центр доски?
9. Из скольких полей состоит большая черная диагональ?
10. Сколько на шахматной доске горизонталей?
11. Сколько чёрных полей в каждой вертикали?
12. Сколько белых полей в большой чёрной диагонали?
13. Сколько белых полей в центре?
14. Сколько ходов по вертикали может сделать ладья из углового поля?
15. В скольких направлениях может пойти слон из центрального поля?
16. Сколько ходов по горизонтали может сделать ферзь из углового поля?
17. Сколько фигур стоит в начальном положении на первой горизонтали?
18. Сколько всего пешек стоит в начальном положении?
19. Сколько различных ходов может сделать король из углового поля?
20. Сколько различных ходов может сделать король из центрального поля?

А сейчас мы переходим ко 2 этапу:

«И клетки черно-белые чудес и тайн полны».

Стихи о шахматах. Я читаю строки стихотворения, а вы по рифме дополняете.....

1. Скоро в бой.
И ждет войска
Деревянная ...

Еремин Андрей Анатольевич
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

2. Раздался голос короля:
–Найдите на доске...
3. На доске есть у меня
Две лошадки – два...
4. Кто поможет подсказать пароль?
Его величество ...
5. Ни к чему такая спешка –
Потеряться может ...
6. Мне приснился странный сон:
С муравьем боролся ...
7. В углу стоит бадья,
А в ней плывёт ...
8. Вперед и назад ходит браво,
Помчится налево, направо.
Ту фигуру знаю я.
Как зовут её?..
9. Черным клеточкам верны
Чернопольные...
10. Учила Леночка: «Нельзя
Спешить вводить в игру...».
11. Раскрыла Оленька ладонь -
Скачи в атаку белый ...
12. Надо проявить сноровку,
Чтобы сделать ...
13. Безопасные поля
Поищи для....
14. На свете есть заветная,
Волшебная игра.
В неё с утра до вечера
Играет детвора,
Там скачут кони резвые,
Трубят поход...,
И клетки черно-белые
Чудес и тайн полны.
15. Я смотрю на первый ряд:
По краям... стоят.
16. Рядом вижу я ...,
Нет фигуры их хитрей.
17. Меж коней заключены
Наши храбрые...
18. И ещё два поля есть,
А на них король и ...

Ответы

И клетки черно-белые чудес и тайн полны.

1. Доска. «Скоро в бой».

2. Поля.
3. Коня.
4. Король.
5. Пешка.
6. Слон.
7. Ладья.
8. Ладья.
9. Слоны.
10. Ферзь. «Ферзь».
11. Конь. «В атаку».
12. Рокировку. «Рокировка».
13. Короля. «Осторожный король».
14. Слоны. «Приключения в шахматной стране».
15. Ладьи. «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет».
16. Коней. «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет».
17. Слоны. «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет».
18. Ферзь. «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет».

Стихи о шахматах. Найди рифму.

1. Царь увидел пред собою
Столик с шахматной ...
2. Они стоят на поле
шахматной доски
И движутся по воле
Ребяческой ...
3. Не засмеются звонко,
Не вступят в разговор
Мальчишка и девчонка –
Партнерша и
4. Играют напряженно,
Как следует, всерьёз...
Кто выйдет в чемпионы,
Кто выйдет – вот ...!
5. Скучно было детворе
Ранним утром во дворе.
-Знаю я одну игру,-
Сказал детям Петя.-
Где б ни был я, везде
В неё играют....
6. В игре той есть ладья и ферзь,
Слон, конь и пешек ряд,
А возглавляет всех король –
Его хранит....
6. Хочу задание вам дать:
Игры названье угадать.....!

Еремин Андрей Анатольевич
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

7 Зовётся Шахматной страной
Двухцветная страна,
Ведется в ней упорный бой –
Двухцветная.....

4. Хотела крикнуть Пешка:
«Эй!
Пройти-ка мне позволь!»-
Да поняла, что перед ней
Сам вражеский

10. Приказ исполнен, и вдвойне
Малышка Пешка рада:
За подвиг в Шахматной стране
Положена...

11. В чудесной Шахматной стране
Всё это приключилось,
В игре на шахматной войне
Там Пешка...

12. Два короля вступили в спор:
Чья армия сильнее?
Да так и спорят с давних пор
До самых наших ...

13 Рябит квадратами полей
Квадратная доска.
И по приказу королей
Построены...

14 Прижав свои щиты к груди,
Усами шевеля,
Шагают пешки впереди –
Пехота.....

15 Тут ферзи, слоны отважны,
Мчатся поперек и вдоль,
И, совсем как в сказке, важный
Возвышается....

16 Видимо ладья упряма,
Если ходит только...

17 Король короной дорожит
И ценит жизнь свою.
Сам в угол спрятаться спешит,
А в бой послать...

18 Раз в игре король неловкий
Прибегает к

19 -... Ты храбро бился за меня,
Не отступал в бою
Бери себе, солдат, коня,
Слона и ...

20 На тебя решил нагнать

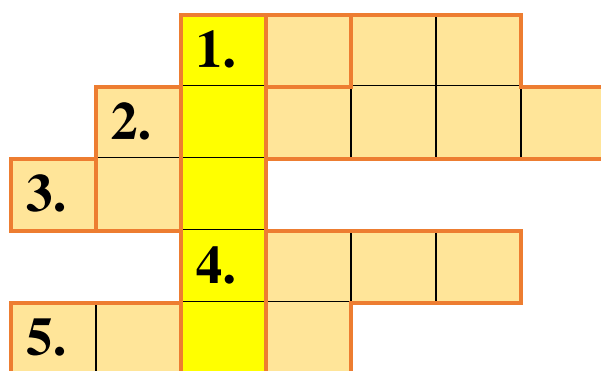
Твой противник страх:
 Королю сейчас опять
 Объявил он...
 21 Со дна поднимутся ладьи,
 Воспрянет конь с земли.
 И снова армии свои
 Построят....

Ответы: стихи (найди рифму).

1. Доскою. А. Пушкин «Царь увидел пред собою...».
2. Руки. Л. Квитко «Турнир».
3. Партнер. Л. Квитко «Турнир».
4. Вопрос. Л. Квитко «Турнир».
- 5 Дети. Е. Сухина «Игра».
- 6 Отряд. Е. Сухина «Игра».
- 7 Угадать. Е. Сухина «Игра».
- 8 Война. Е. Ильин «Приключения Пешки».
- 9 Король. Е. Ильин «Приключения Пешки».
- 10 Награда. Е. Ильин «Приключения Пешки».
- 11 Отличилась. Е. Ильин «Приключения Пешки».
- 12 Дней. В. Никитин «Чья армия сильнее?»
- 13 Войска. В. Никитин «Чья армия сильнее?»
- 14 Короля. В. Никитин «Чья армия сильнее?»
- 15 Король И. Весела, И. Веселы. «Шахматный букварь»
- 16 Прямо. И. Весела, И. Веселы. «Шахматный букварь»
- 17 Ладью. В. Никитин «Чья армия сильнее?»
- 18 Рокировке И. Весела, И. Веселы. «Шахматный букварь»
- 19 Ладью. В. Никитин «Чья армия сильнее?»
- 20 Шах. И. Весела, И. Веселы. «Шахматный букварь»
- 21 Короли. В. Никитин «Чья армия сильнее?»

Поведем предварительные итоги, посчитайте свои жетоны. Сделайте вывод: «Пора снова в бой!». Каждый может победить, набрав наибольшее количество жетонов. И последний: Третий этап соревнований.

«Отгадай кроссворд» (жетон за каждое правильно угаданное слово)



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Партнер, скорее
 ставь заслон:
Идет в атаку
 белый....
2. Король надел
 свой клетчатый мундир
И в бой пошел
 на шахматный ...
3. В ушах, галошах, камышах
Не прячется ли слово «...»?
4. В саду собралась детвора,
Всех ждет волшебная ...
5. Ты его, дружок, не тронь.
Не готов к сражению...

В выделенных клетках по вертикали – фамилия автора стихотворений, отрывки из которых здесь приведены.

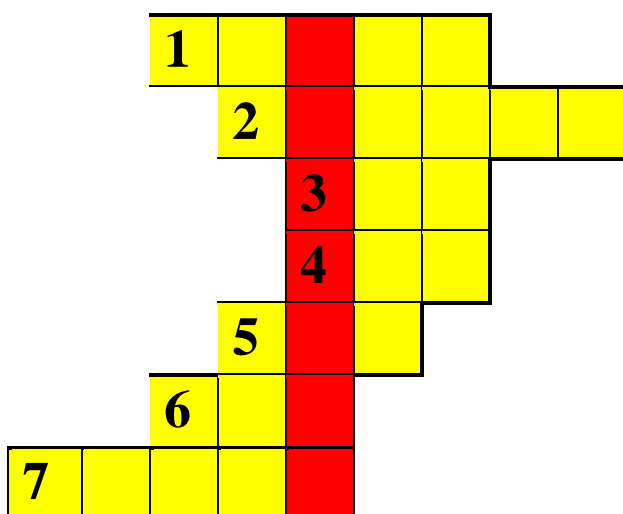
Предлагаю вам разгадать кроссворд «Для тех, кто играет в шахматы»

В горизонтальных строчках спрятаны слова, связанные с шахматами.

По горизонтали:

1. Спешка.
2. Разрядка.
3. Походка.
4. Информатика.
5. Шахтёр.
6. Лопата.
7. Олады.
8. Заслонка.
9. Подмастерье.

В одном из вертикальных рядов: Кто одной рукой поднимает слона и коня?



Еремин Андрей Анатольевич
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

				8				
	9							

Подведение итогов занятия (5 мин)

Сегодня мы хорошо поработали, а теперь настало время подвести итоги. Сейчас каждый считает свои жетоны и подходит ко мне и говорит свой результат.

В заключении хочу сказать: «Самое главное в любом обучении иметь желание и старание, и тогда вы в жизни добьетесь любых поставленных целей. Всего хорошего, до встречи!»