

## Память и внимание ребенка при обучении игре в шахматы

Согласно психологии внимание – это направленное и сосредоточенное действие сознания. Внимание может быть *непроизвольным* (без усилий воспитанника) и *произвольным* (с определенными волевыми усилиями). Когда воспитанник только приходит в шахматный клуб, его внимание в основном непроизвольно. По мере развития интереса у воспитанника, происходит меньшее напряжение ученика и лучшее усвоение материала, включается произвольное внимание. Здесь со стороны тренера следует постепенно увеличивать нагрузки, всячески используя приемы похвалы и доброжелательного отношения к ученику. Теперь внимание поддерживается без особого напряжения. **Вывод:** приобретение ЗУН (знаний, умений, навыков) в шахматах основывается прежде всего на произвольном внимании.

В начале шахматного обучения дети не видят еще всей шахматной доски. Это характеризуется как *объемом внимания* (числом одновременно воспринимаемых объектов), так и *концентрацией* внимания (ограниченный круг объектов). К концу первого года обучения объем и концентрация внимания значительно развиваются. *Устойчивость внимания* с каждым классом у детей увеличивается на 5 минут. Так в первом классе – это 10 минут, во 2-м - 15 минут и т.д. Соответственно и должны строиться занятия. Сначала – меньше времени на теорию, больше – на практику. В дальнейшем времени на теорию станет отводиться больше. Следует всегда помнить, что малейшая невнимательность жестоко наказывается противником.

*Переключение внимания* очень полезно с точки зрения снятия психического напряжения и сохранения устойчивости внимания. Переключение внимания на наших занятиях широко используется при акцентировании внимания с демонстрационной доски на стенды с диаграммами, при доставании и раскладывании шахматных комплектов на столах, во время КВНов, посвященных здоровому образу жизни, при работе на компьютерах. *Подвижность* и *динамичность* внимания позволяют шахматисту просчитывать варианты, быстро оценивать позиции. А вот дети с *рассеянным* и *отвлекаемым* вниманием долго в шахматном кружке не задерживаются. Если мысль во время игры ослабевает – это ведет к проигрышу. **Выводы:** шахматные успехи обусловлены высокой дисциплиной мышления, требуют высокого, интенсивного, широкого по объему внимания, способности к длительной и интенсивной концентрации внимания.

Перейдем теперь к рассмотрению *памяти*. Память — это запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание. Запоминание, как и внимание бывает *произвольным и непроизвольным*. Произвольное запоминание называется *смысловым* в противовес механическому. Для лучшего усвоения материала следует его ярко, интересно и эмоционально наполнить. Ведь то, что эмоционально пережито, долго не забудется ребенком. Забывание протекает неравномерно, поэтому пройденный материал следует неоднократно повторять, желательно с разных позиций.