

**Отчет о самообследовании педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра дополнительного образования «Перспектива»
Кашаповой Ляли Шайдулловны**

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности. Имею высшее образование и профессиональную переподготовку [Ссылка 1]

1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации, соответствующие профилю деятельности [Ссылка 2]

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.

Повышение квалификации по теме «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» помогла мне в составлении образовательной программы: усовершенствовать современные формы и методы художественного преподавания; использовать нормативно-правовые основы образовательной деятельности; учитывать психологию обучения, воспитания и развития в воспитательном процессе; грамотно и качественно внедрять в процесс обучения современные технологии, что повлияло на результативность обучающихся при освоении программ по профилю моей педагогической деятельности. Повышение квалификации по теме «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности» помогает мне найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся в организации и получении дополнительного образования с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности в художественном направлении. Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации пленэрной практики» помогла мне в вопросах обновления методики преподавания и содержания художественного образования детей и взрослых в сфере пленэрного искусства и основ практики по методике преподавания в условиях реализации дополнительного образования.

1.4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).

Саморазвитие осуществляю в рамках методической темы «Использование современных инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся на занятиях изобразительного и декоративно-прикладного искусства» [Ссылка 3]

1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

Исходя из задач государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования» (утвержденная постановлением правительства от 31 октября

2021 года № 468-п) в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях выявления и поддержки одаренных детей, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Работаю над темой проектно-исследовательской деятельности «Особенности введения регионального компонента на занятиях изобразительного и прикладного искусства». Обучение по всем общеразвивающим программам представлены тематическими блоками и разделами, в которые внесен «региональный компонент» по изучению природы родного края, архитектуры, культуры, традиций, обычаев малочисленных народов ХМАО– Югры.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.

Цель моей профессиональной деятельности, связана с образованием обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, и направлена на активизацию познавательной и творческой деятельности, которая раскрывает у них потенциальные возможности к самообразованию и профессиональному самоопределению.

2.2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Целью моей профессиональной деятельности в МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» является развитие на высоком уровне художественно-творческих способностей обучающихся, интереса к изобразительному и прикладному искусству, через повышение качества образовательного процесса, способствующего удовлетворённости заинтересованных сторон (обучающиеся, родители, учреждение). Все преподаваемые общеразвивающие программы адаптированы на реализацию системно-деятельностного подхода, что дает обучающимся самостоятельно развивать свои знания посредством обучения с помощью современных образовательных технологий, которые соответствуют интересам и склонностям обучающихся.

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

Активно участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с воспитанием обучающихся, выделила для себя ведущую идею, которая заключается в использовании здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий, позволяющие создать позитивное отношение к творческим занятиям [Ссылка 4]

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

С целью повышения эффективности образовательной организации, мною были реализованы следующие инициативы [Ссылка 5]

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами образовательной организации.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» налажено социальное партнерство с образовательными, культурными, социальными учреждениями и организациями города. Данное социальное партнерство направлено на совместное проведение, организацию мероприятий муниципального и окружного значения, на привлечение специалистов различных структур для проведения мероприятий, мастер-классов с обучающимися и выступаю в качестве жюри [Ссылка 6]

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. Взаимодействую с родителями обучающихся через индивидуальные беседы, сотрудничаю и провожу консультации и родительские собрания [Ссылка 7]

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.

Моя профессиональная деятельность построена в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в РФ и ХМАО-Югре и опирается на государственную программу ХМАО-Югры «Развитие образования», Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. При выстраивании системы работы, были выбраны направления деятельности: создание системы мониторинга качества освоения материала; применение и пополнение программно-методического обеспечения; развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; развитие всестороннего сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей; внедрение инновационных образовательных технологий.

2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений

Отмечена Благодарственными письмами за профессиональную деятельность [Ссылка 8]

Раздел 3. Профессиональная деятельность.

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией. Разработала дополнительные общеразвивающие программы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. К каждой программе прилагается пакет диагностирующих методик, адаптированных для изучения динамики индивидуальных особенностей, обучающихся по художественному направлению [Ссылка 9]

3.2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, для оценки планируемых результатов.

Разработала Методические пособия «Основы изобразительного искусства», «Основы декоративно-прикладного искусства» на каждый год обучения и Контрольно-измерительные материалы (КИМ) на полугодия и по годам обучения в бальной системе [Ссылка 10]

3.3. Учет индивидуальных особенностей, учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения

В построении образовательного процесса и усвоении обучающимися дополнительных общеразвивающих программ художественного прикладного направления учитываю индивидуальные особенности детей, их уровень подготовки, характер, условия воспитания и другие факторы [Ссылка 11]

3.4. Участие в инновационных или в экспериментальной деятельности в работе стажировочных и пилотажных площадок.

Принимаю активное участие в инновационных и стажировочных площадках [Ссылка 12]

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Свой передовой педагогический опыт систематично транслирую в рамках проведения мастер-классов, открытых занятий и методических мероприятий, также публикую методические материалы на образовательных порталах, участвую в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, акциях, организовываю персональные выставки [Ссылка 13]

3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней

Обучающиеся под моим руководством активно участвуют в конкурсах и выставках различного уровня, являются победителями и призерами данных конкурсов, что подтверждается наличием дипломов и грамот [Ссылка 14]

3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога

Внеурочная деятельность помогает полностью раскрыть перед обучающимися возможности освоения программы и предоставляет большие возможности для самореализации и социализации обучающихся на основе полученных знаний и практических навыков [Ссылка 15]

3.8. Экспертная деятельность. Регулярно вхожу в состав жюри конкурсов различного уровня по изобразительному и прикладному искусству, являюсь инициатором и организатором конкурсов и при подведении итогов возглавляю состав жюри [Ссылка 16]

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Ежегодно провожу промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися [Ссылка 17]

4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В соответствии с данным постановлением Правительства, ежегодно МБУДО «ЦДО «Перспектива» проходит независимую оценку качества образовательной деятельности организации и по итогам независимой оценки родителей за 2022 год степень удовлетворенности качеством услуг составляет 92% [Ссылка 18]

4.3. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога.

Обучающиеся объединения неоднократно победители конкурсов и выставок различного уровня и результаты участия обучающихся подтверждаются дипломами, грамотами [Ссылка 19]

4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования по профилю профессиональной деятельности педагога

Обучающиеся объединения активно приняли участие в следующих мероприятиях воспитательного характера [Ссылка 20]

4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществлённых во взаимодействии с коллегами

В соответствии с целью и задачами Программы развития учреждения совместно с педагогическим коллективом принимаю активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в образовательном учреждении и за его пределами [Ссылка 21]

4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами

В рамках сотрудничества с организациями провожу персональные выставки, мастер-классы, выставки и отмечена Благодарственными письмами [Ссылка 21]

4.7. Наличие преодолённых во взаимодействии с родителями проблем обучающихся

На момент начала обучения я часто встречаюсь с основной проблемой: обучающиеся не полностью оснащены художественными материалами и инструментами для работы, что заметно отражается и на качестве работы и на желании обучающегося работать дальше [Ссылка 22]

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.

5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.

В системе образования в последние годы происходят серьёзные изменения, которые существенно влияют на педагогическую деятельность. В практику работы активно внедряются новые современные формы обучения и воспитания, педагогического общения, поэтому возникает необходимость непрерывного самообразования [Ссылка 23]

5.2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, которое сопровождается существенными инновационными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, следовательно и в системе современного образования [Ссылка 24]

5.3. Соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности.

Основной задачей своей профессиональной деятельности считаю, создать условия, позволяющие у обучающихся сформировать и развивать творческие способности, которые будут соответствовать их интересам и склонностям в дополнительном образовании.