

**Отчет о самообследовании педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива»
Ибраевой Ляйсан Азатовны**

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

Образование по диплому: высшее, в 2015 году закончила Югорский государственный университет, институт менеджмента и экономики, бакалавр по направлению «Туризм». С 2013 года и по настоящее время работаю педагогом дополнительного образования по направлению «Спортивный туризм» в МБУДО «ЦДО «Перспектива». В 2016 году закончила Югорский государственный университет, институт дополнительного образования, обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и образование». В 2017 году закончила Югорский государственный университет, гуманитарный институт, магистр по направлению «Спорт». [ссылка 1]

1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации, соответствующие профилю деятельности: в Ханты-Мансийской автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр образовательных технологий» по программе: «Формулы увлекательного отдыха – 2021», в объеме 72 часа, 2021 год; прошла курс лекций в АУ «Региональный молодежный центр», семинар практикум по подготовке инструкторов молодежного туризма, в объеме 47 часов, 2020 год; прослушала курс лекций в АУ «Региональный молодежный центр», в семинаре по вопросам формирования у детей и молодежи автономного округа культуры безопасности поведения 1 этап (безопасность при подготовке проведения массовых работ по туристско-краеведческой деятельности в природной среде), в объеме 8 часов, 2018 год.

Повышена квалификационная категория «Спортивный судья второй категории» по виду спорта: «Спортивный туризм», 2021 год. Приказ №2 от 21.02.2021 г. [ссылка 2]

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.

Полученные знания, были использованы мной в профессиональной деятельности и способствовали улучшению образовательного процесса и повышению результативности обучающихся. Семинары по судейству способствовали улучшению тактической и технической подготовки обучающихся. Профессиональная переподготовка «Педагогика и образование», помогла мне найти индивидуальный подход к каждому

обучающемуся, что повлияло на результативность спортсменов. Курсы повышения квалификации «Формулы увлекательного отдыха – 2021», помогли в организации летнего отдыха детей.

1.4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).

Саморазвитие осуществляю в рамках методической темы «Развитие физических качеств обучающихся через занятия по спортивному туризму», целью, которой является создание условий для повышения физического мастерства обучающихся посредством применения методик, используемых для подготовки спортсменов туристов. В целях распространения опыта принимаю участие в семинарах по подготовке судей по спортивному туризму. Систематически принимаю личное участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийских уровней, являюсь председателем федерации спортивного туризма в ХМАО-Югре, вхожу в состав тренерского совета сборной, а так же членом социальных сетей: «Федерация спортивного туризма ХМАО-Югры» <http://fst.ucitizen.ru>, являюсь администратором тренировочного процесса и представителем вида спорта «Спортивный туризм» в «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры» <http://www.csi-ugra.ru>, «Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры» <http://www.depsport.admhmao.ru>.

Сертификат о прохождении семинара-практикума по подготовке инструкторов молодежного туризма в объеме 47 часов, 2020 год.

Сертификат о прохождении семинара-практикума для судей по развитию молодежного туризма в объеме 72 часа, 2020 год.

Сертификат за участие в онлайн-семинаре на тему «Организация и проведение походно-экспедиционной деятельности с обучающимися», 2021 год.

Сертификат Лауреата Федерального информационного интернет – портала «Доска почета тружеников России», 2021 год. [ссылка 3]

1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

Исходя из задач государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (утвержденная постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 468-п) в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях выявления и поддержки одаренных детей, организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи планирую продолжить работу по методической теме «Развитие физических качеств обучающихся через занятия по спортивному туризму», пройти курсы повышения квалификации по темам: «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании»; «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и

взрослых»; «Актуальные вопросы организации здоровьесберегающей среды в дополнительном образовании».

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Формирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.

Целью моей профессиональной деятельности является формирование и развитие физически здоровой, гармонично развитой личности посредством занятий спортивным туризмом, оздоровление обучающихся характерным компонентом которого является учебно-тренировочное занятие, путешествие, соревнование, учебно-познавательные игры с элементами туризма.

2.2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Цель моей профессиональной деятельности связана с переходом на реализацию технологии системно-деятельностного подхода в образовательном процессе подготовки спортсменов-туристов, которая позволяет на качественно новом уровне создавать условия для повышения качества образования и результативности обучающихся, формирования и развития личности каждого обучающегося с учетом их индивидуальных и физических способностей, развитие спортивного потенциала личности.

Активно принимаю участие в реализации приоритетного направления «Проектирование технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с учетом специфики дополнительного образования» программы развития МБУДО «ЦДО «Перспектива» «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования» на 2021-2026 гг., а также программы наставничества в рамках реализации системы «целевой модели» наставничества педагогических работников (являюсь наставником молодого специалиста).

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

Активно участвуя в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с воспитанием обучающихся, выделила для себя ведущую идею, которая заключается в использовании здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий, позволяющие создать позитивное отношение к занятиям по спортивному туризму. На занятиях осуществляю теоретическую подготовку обучающихся, сбор материалов, документов и фотографий для стендов, а также в системе организую участие обучающихся в спортивных мероприятиях:

Чемпионат Уральского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2018 год.

Чемпионат и Первенство ХМАО-Югры по спортивному ориентированию (летняя программа), 2018 год.

Чемпионат России по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2018 год.

Всероссийские соревнования и открытые областные соревнования Свердловской области по спортивному туризму, в рамках 67-го традиционного слета туристов – лыжников на границы «Европы-Азии», 2018 год.

Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2018 год.

Чемпионат ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях и открытое Первенство ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет, 13 лет и моложе, 2018 год.

Окружной этап соревнований «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений ХМАО-Югры, 2018 год.

IV Традиционный Международный Югорский лыжный марафон «UGRA SKI», 2019 год.

Первенство ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет, 13 лет и моложе, 2018 год, 2019 год.

Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях и Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся, 2019 год.

Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2021 год;

Открытые городские соревнования города Ханты-Мансийска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2021 год;

Кубок ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях и открытом региональном соревновании по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2021 год.

Городское соревнование «Полоса выживания», в зачет XXV Спартакиады «Школа безопасности», 2022 год.

Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2022 год;

Первенство Уральского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2022 год;

Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв», 2022 год;

Муниципальный этап XXIV регионального соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, 2022 год;

Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2022 год;

Туристский слет школьников ХМАО-Югры, 2022 год;

Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2022. [ссылка 4]

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

С целью повышения эффективности образовательной организации реализовала следующие инициативы:

Участие в организации и проведении открытого личного соревнования МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, 2018 год, 2019 год;

Участие в организации и проведении туристско-краеведческого детского лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Навигатор», 2018 год;

Организация и проведение похода выходного дня в окрестностях города Ханты-Мансийска, с обучающимися объединения «Спортивный туризм», 2019 год, 2021 год, 2022 год;

Участие в организации и проведении Первенства МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, 2021 год;

Организация и проведение Чемпионата ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и открытых региональных соревнованиях ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2021 год;

Организация и проведение Муниципального этапа XXIII регионального соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска, 2021 год;

Организация и проведение туристского похода 1 степени по Челябинской области, 2022 год;

Организация и проведение Чемпионата ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2022 год;

Помощь в организации проведения Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2022», 2022 год;

Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по программе «Спортивный туризм» посвященных «Дню здоровья», 2022 год;

Организация и проведения Первенства МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2022 год. [ссылка 5]

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

По совместительству являюсь педагогом дополнительного образования по направлению «Спортивный туризм» в АУ «Ханты-Мансийском Технологическом педагогическом колледже». Применяю практику наставничества «студент-ученик», «педагог-педагог».

Совместно с молодежной региональной общественной организацией «Федерация спортивного туризма ХМАО-Югры» организовали и провели окружные и региональные соревнования по спортивному туризму, 2018 год, 2019 год, 2020 год, 2021 год, 2022 год.

Совместно с физкультурно-спортивной общественной организацией федерация спортивного ориентирования ХМАО-Югры организовали и провели соревнования регионального и всероссийского уровней, 2019 год, 2021 год, 2022 год.

Приняла участие в организации и проведении тематических площадок «Резиденция Елки» в КВЦ «Югра-Экспо», 2022 год.

Совместно с МБУ «Городская централизованная библиотечная система», участвовала в съемках рубрики «Совет специалиста», 2022 год. [ссылка 6]

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.

Взаимодействую с родителями обучающихся через индивидуальные беседы, сотрудничаю и провожу консультации и родительские собрания. Родители всегда в курсе деятельности объединения, активно принимают участие в обсуждениях по вопросам образовательного процесса, сохранению здорового образа жизни, участия их детей в соревнованиях и досуговых мероприятиях: 23 февраля, 8 марта, День матери, День туризма, День открытых дверей и открытые занятия по спортивному туризму, где родители могут вместе с детьми пройти этапы. [ссылка 7]

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.

Моя профессиональная деятельность построена в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (утвержденная постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 468-п) в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Я выстроила свою работу выбрав следующие направления деятельности: внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья детей и молодежи, основанных на самоорганизации здорового образа жизни; реализация системы мер по организации досуговой деятельности и участия в соревновательных и тренировочных мероприятиях, каникулярного времени и летнего отдыха детей.

2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений.

Присвоено звание «Мастер спорта России» №106196, Приказ №9 НГ, 21 февраля 2013г. Министерство спорта Российской Федерации.

Мои профессиональные достижения в педагогической деятельности:

– Грамота за подготовку победителей муниципального этапа XX ежегодного регионального соревнования «Школа безопасности» среди

обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, 2018 год.

– Присвоена судейская квалификационная категория по виду спорта «спортивный туризм»: «Спортивный судья второй категории» Приказ №2 от 21.02.2021.

– Благодарность за подготовку победителей и призеров открытого Чемпионата ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях и открытого Первенства ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет, 13 лет и моложе, 2019 год.

– Диплом призера II степени конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог года города Ханты-Мансийска – 2019», 2019 год.

– Благодарственное письмо за высокий профессионализм, творческий потенциал, создание условий, обеспечивающих формирование всестороннего развития личности ребенка в соответствии с потребностями общества и образовательного учреждения, 2020 год.

– Грамота за II место в открытом Чемпионате ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2020 год.

– Грамота за III место в открытом Чемпионате ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2020 год.

– Грамота за качественную подготовку спортсменов к открытому розыгрышу Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму, 2021 год.

– Благодарность за активное участие и неоценимую помощь в реализации мероприятий межрегионального культурно-туристского проекта «Ханты-Мансийск – новогодняя столица Сибири», 2022 год.

– Грамота за подготовку победителей муниципального этапа XXIV регионального соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, 2022 год.

– Благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2022», 2022 год.

– Благодарственное письмо за подготовку команды – победителей окружного туристского слета школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2022 год. [ссылка 8]

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией.

Мною разработана дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм», в рамках реализации инновационных направлений новой программы развития МБУДО «ЦДО «Перспектива» - «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования» на 2021-2026 годы. Срок реализации

программы 5 лет. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 7–17 лет.

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы. Выбор организационных форм и методов обучения осуществляется с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся и особенностей направления образовательной деятельности. Также в своей работе руководствуюсь правилами вида спорта «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование». [ссылка 9]

3.2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для оценки планируемых результатов.

В ходе реализации образовательной программы, для оценки результативности обучающихся использую: рейтинговую систему оценки знаний обучающихся внутри объединения; мониторинг индивидуальных достижений по итогам участия в соревнованиях различного уровня; выполнение норм и спортивных разрядов, индивидуальный график участия в соревнованиях различного уровня; индивидуальный план тренировочного процесса; зачетную классификационную книжку спортсмена.

На соревнованиях и контрольных занятиях использую электронную систему отметки Sportident, которая позволяет мгновенно подсчитывать результат, благодаря этому участникам на финише выдается результат прохождения дистанции, напечатанный на чековой ленте с помощью термопринтера. [ссылка 10]

3.3. Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показывается, как выявляется и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности).

Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности. Основой для учета индивидуальных особенностей обучающихся являются результаты диагностики физического развития по методике авторов А.А. Пашина, Н.В. Анисимова, О.Н. Опарина. В построении образовательной деятельности, применяю дифференцированный и личностно-ориентированный подходы в обучении, провожу диагностику и анкетирование. Это позволяет быстро анализировать соответствие силы и возможности спортсмена-туриста, его способность выдерживать нагрузки, выявлять уникальные личностные качества ребенка, что положительно сказывается на взаимоотношениях обучающегося и педагога. [ссылка 11]

3.4. Участие в инновационных и экспериментальных проектах.

Принимаю участие в программе наставничества в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Перспектива» на 2022-2025 годы. Целью которой является – создание

эффективной системы наставничества, способствующей непрерывному повышению профессиональной компетентности, адаптации, поддержки, самореализации и продуктивному развитию педагогических работников путем целенаправленной организации взаимодействия и передачи опыта от наставника к наставляемым с использованием различных форм, моделей наставничества. Являюсь наставником педагога дополнительного образования Гизатуллина Нургали Нуруллоевича, реализую утвержденный индивидуальный план работы наставника с наставляемым. [ссылка 12]

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

В межаттестационный период выступила с докладом на городском фестивале программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков на тему «Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей». Являюсь организатором учебно-тренировочных сборов для сборной команды округа по спортивному туризму в 2017 году г. Йошкар-Ола, в 2022 году Иркутская область. Провела учебно-тренировочные сборы лыжной и туристской подготовки по программе «Спортивный туризм» с целью повышения уровня мастерства обучающихся объединения «Спортивный туризм» МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива», 2018г., 2020г., 2022г. Также создаю пресс-релизы по итогам соревнований для публикации на официальном сайте МБУДО «ЦДО «Перспектива». Администрирование, создание информационных постов, фотографий и их публикация в группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте». [ссылка 13]

3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.

Обучающиеся под моим руководством активно участвуют в спартакиадах и спортивных соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня, что подтверждается наличием дипломов и грамот.

Одним из высших результатов своей педагогической деятельности, могу выделить выполнение норматива Мастера спорта у двух обучающихся, у одного из них присвоено и подтверждено, Шакировой Лилианы Илмаровны. Более 10 человек выполнили норматив кандидата в мастера спорта и у более 150 детей присвоены юношеские и взрослые разряды. [ссылка 14]

3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.

Обучающиеся активно принимают участие во внеурочной деятельности, в течении учебного года участвуют в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, лыжных гонках и городских состязаниях; с большой радостью ходят в походы выходного дня, а также в развлекательно-игровые встречи, на мероприятия, посвященные ко Дню именинника и организованные встречи с титулованными спортсменами. [ссылка 15]

3.8. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по итоговой государственной аттестации, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями).

Являюсь судьей второй категории по виду спорта: «Спортивный туризм», приказ №88-кк от 28.01.2019. Неоднократно входила в состав главной судейской коллегии муниципального и регионального уровней.

Вхожу в аттестационную комиссию на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБУДО «ЦДО «Перспектива», являюсь руководителем методического объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Ежегодно участвую в заседании федерации спортивного туризма в ХМАО-Югре, с 2018 года являюсь секретарем круглого стола.

Работаю в качестве эксперта в Международном портале для педагогов и воспитателей «БУКВА». [ссылка 16]

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Результаты освоения образовательной программы обучающимися подтверждаются грамотами и дипломами участия в различных, спартакиадах, соревнованиях. Веду дневник с нормативными показателями на каждого обучающегося, где отслеживается положительная динамика освоения практических и теоретических занятий по образовательной программе.

Ежегодно учреждение проводит промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися. По итогам мониторинга за 2021-2022 учебный год по моей общеобразовательной программе были выявлены следующие результаты: 58% обучающихся с высоким уровнем усвоения общеобразовательной программы, 43% со средним. [ссылка 17]

4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», ежегодно МБУДО «ЦДО «Перспектива» проходит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры и реализующих дополнительные общеобразовательные программы. [ссылка 18]

4.3. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях подтверждаются дипломами, грамотами, различного уровня: городского, регионального и всероссийского. На протяжении 9 лет педагогического стажа, одному из обучающихся присвоено звание Мастера спорта России, 6 детям присвоен норматив Кандидат в Мастера спорта и более 150 обучающихся выполнили взрослые и юношеские разряды по виду спорта «Спортивный туризм». [ссылка 19]

4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования по профилю профессиональной деятельности педагога.

Обучающиеся активно принимают участие во внеурочной деятельности учреждения, результаты, которой подтверждаются планом воспитательной работы. Также, с большим удовольствием участвуют в городских мероприятиях, таких как: «Лыжня России», «Кросс-наций», различных городских забегах. [ссылка 20]

4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами.

На протяжении двух лет являюсь руководителем методического объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. При моем участии каждый педагог дополнительного образования объединения привел в соответствие темы самообразования с новой программой развития и методической темой учреждения «Создание условий для эффективного перехода на технологию реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с учетом специфики дополнительного образования детей и взрослых». В системе была организована работа по посещению занятий педагогов объединения с последующим их анализом, организовывала проведение по плану открытых учебных занятий. Благодаря моей инициативе в учреждении ведется работа по созданию системного анализа учебного занятия с учетом специфики физкультурно-спортивной направленности, которая позволит оценить эффективность учебного занятия по спортивному туризму.

Во взаимодействии с коллегами организованы и проведены городские лично-командные соревнования в зачет Спартакиады «Школа безопасности» 2020 г., 2021 г., 2022 г.; Спартакиада «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска, 2017 г., 2018 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Также во взаимодействии с коллегами были организованы и проведены городские образовательные фестивали «Диалог Цивилизации», 2014-2018г. Организована и проведены летние оздоровительные кампании 2017 г., 2018 г. [ссылка 21]

4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами.

Совместно с молодежной региональной общественной организацией «Федерация спортивного туризма ХМАО-Югры» организованы и проведены соревнования окружного, регионального и всероссийского уровня, 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Во взаимодействии с общественной организацией инвалидов по зрению «Тифлопуть», был организован проект «Аргонавты. За «золотым руном» 2016», который включал в себя комплекс спортивных мероприятий объединенных общей целью и задачами, позволяющих инвалидам использовать свой потенциал в сфере спортивного туризма. В ходе реализации проекта были апробированы инновационные формы реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, в форме туристских водных походов, туристских слетов. [ссылка 22]

4.7. Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

В тесном сотрудничестве с родителями, преодолена проблема чрезмерного пользования интернетом и различными гаджетами. В современном обществе – это актуальная проблема. Где, как не в природной среде, находясь в полной автономии, дети начинают обращать внимание на окружающий мир вокруг.

В рамках родительского собрания, были предложены рекомендации по организации режима, распорядка дня и минимизации пользования электронными устройствами. Проведены походы выходного дня совместно с родителями, что благотворно влияет на их взаимоотношения.

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.

Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года соответствует инновационной модели развития региональной экономики и обеспечивает выполнение ключевых показателей системы образования: доступность, эффективность, качество.

Исходя из анализа своей профессиональной деятельности, программы развития учреждения и системы образования ХМАО-Югры определила следующие цели и задачи: внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья детей и молодежи, основанных на самоорганизации здорового образа жизни; повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и спортом; подготовка обучающихся к соревнованиям различного уровня; реализация системы мер по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей.

5.2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.

Планирую систематически повышать свой уровень профессиональной компетенции в рамках темы самообразования, а также через прохождение курсов повышения квалификации: «Внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья детей и молодежи, основанных на самоорганизации здорового образа жизни»; «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».

5.3. Соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности.

Одними из главных задач в моей профессиональной деятельности – сформировать здоровые привычки у обучающихся; создать условия для занятия спортом; укрепить дружеские отношения в коллективе (команде).

Способами организации собственного профессионального развития считаю: соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности; совершенствование педагогической деятельности по внедрению в практику современных педагогических технологий, деятельностного подхода в обучении; совершенствованию навыка проектирования учебного процесса, что позволит выстраивать траекторию развития каждого обучающегося в соответствии с его потенциальными возможностями и способностями.

Педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДО «Перспектива»

 Л.А. Ибраева