

Отчет
о самообследовании профессиональной деятельности
педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива»
Колесниковой Людмилы Ивановны

Раздел I. Профессиональное образование

1.1 Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

Образование высшее, г. Ханты-Мансийск, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет», по специальности педагогика и психология, 2014 год

Квалификация: педагог-психолог, 2014 г.

Образование специально-техническое, г. Кисловодск, Кисловодское техническое училище №9, профессия портной женской и детской верхней одежды, 1983г.

Профессиональная переподготовка: Красноярская школа закройщиков-модельеров, по специальности закройщик-модельер верхней мужской одежды, г. Красноярск, 1989 г.

- Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», г. Волгоград, 2018 г.

1.2 Соответствие дополнительного профессионального образования, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации № 111098, по программе «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи» от 19.02.2020 г. в объеме 108 часов. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск.

2. Удостоверение о повышении квалификации № 111099, по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности» от 19.02.2020 г. в объеме 108 часов. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск.

1.3 Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.

На основании знаний, полученных на курсах по теме «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи» созданы образовательные ресурсы к занятиям по дополнительной общеразвивающей программе «Логоритмика».

На курсах по теме «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные

программы художественной направленности» получены новые знания, применяемые на занятиях, в общении с детьми и их родителями, разработке методических материалов, усовершенствована дополнительная общеразвивающая программа «Лоскутная живопись», создана и реализуется программа «Элегант»

1.4 Системность профессионального развития

С целью повышения профессионального роста участвовала в:

- городском педагогическом форуме «Ребенок с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения», 2019 г.

- международной сетевой научно-практической конференции «Современные векторы развития дополнительного образования детей и взрослых», 2020 г.

Общаюсь в профессиональных сетевых сообществах, для обмена опытом по профильным направлениям деятельности. Систематически слежу за новинками сайтов, периодических изданий по дополнительному образованию детей: журнал «Дополнительное образование и воспитание», Информационно-методический портал «Допобразование», всероссийские журналы, Электронный методический журнал «Дополнительное образование детей Москвы от А до Я».

Работаю над темой по самообразованию: «Развитие способности к проектированию творческой деятельности в контексте тенденций развития системы дополнительного образования». В настоящий момент прохожу обучение повышению квалификации по программе «Нейропсихология детского возраста» в объеме 108 часов. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск.

1.5 Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

Планирую тему самообразования и повышение квалификации по освоению новых технологий в изготовлении текстильных изделий, а также развития способности к проектированию творческой деятельности для улучшения организации проектной деятельности.

Раздел II. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.1 Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.

Цель профессиональной деятельности, связанной с реализацией общеразвивающих программ художественной направленности: раскрыть творческий потенциал личности ребенка, посредством освоения технологии изготовления одежды с применением техник рукоделия и технологий изготовления изделий из текстиля.

Цель профессиональной деятельности, связанной с реализацией общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности формирование коммуникативных навыков ребенка посредством стимулирования речевых и познавательных процессов развития методом сочетания слова, движения и музыки с применением упражнений на развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики, речевого дыхания, речевого ритма.

2.2 Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Как педагог дополнительного образования считаю своей целью всестороннее развитие ребёнка через активное участие в мероприятиях разной направленности в соответствии с миссией образовательной организации. Особое внимание уделяется участию обучающихся в конкурсах детского творчества различного уровня, начиная с городских и заканчивая международными, что способствует не только развитию и росту личности ребенка, но и повышает статус образовательной организации.

2.3 Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

Являюсь автором трех дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5-7 лет «Логоритмика», рассчитана на 1 год обучения.

2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для обучающихся 6-12 лет «Лоскутная живопись», рассчитана на 5 лет обучения.

3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для обучающихся 11-17 лет «Элегант», рассчитана на 3 года обучения.

Так же в рамках образовательной деятельности ведется работа с одаренными детьми по культурологическому проекту «Этнографический костюм русского населения Обь-иртышского Севера»

2.4 Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы.

1. Культурологический проект «Этнографический костюм русского населения Обь-иртышского Севера», 2017-2021 г

2. Организация и проведение общелагерных мероприятий в профильном лагере с дневным прибытием детей «Город детства «КРЕАТИВ и УМ», 2019 год;

3. Организация и проведение отчетного концерта творческих объединений «Волшебная сила таланта», 2019

4. Организация и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий в рамках реализации культурно-туристского проекта «Ханты-Мансийск — Новогодняя столица Сибири — 2019-2020», 2019 год

5. Организация и проведение всероссийской акции «Окна Победы — мирные окна» в рамках мероприятий, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2021 год;

6. Организация и проведение Фестиваля «Город детства «Креативум» приуроченного онлайн-марафону детства «Дети рулят». Посвященного Дню защиты детей 1 июня с участием Губернатора ХМАО — Югры Н. В. Комаровой, 2021 год

7. Организация и проведение мастер-класса в рамках мероприятия Онлайн каникулы- город Ханты-Мансийск, «Зимние каникулы 20-21, Мастер-класс «Елочная игрушка - шар», 2020 год»

8. Организация и проведение мастер-класса в рамках мероприятия Онлайн каникулы- город Ханты-Мансийск, «Летние каникулы». Мастер-класс «Аппликация в технике кинусайг», 2021 год

9. Организация и проведение мастер-класса в рамках мероприятия Онлайн

каникулы- город Ханты-Мансийск, «Легенды Самаровграда. 4 ноября 2021». мастер-класс «Кукла Желанница», 2021 год

2.5 Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

В Центре дополнительного образования «Перспектива» налажено социальное партнёрство, направленное на совместное организацию и проведение мероприятий муниципального и окружного значения, и привлечение специалистов различных структур для проведения мероприятий, мастер-классов с обучающимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и технике безопасности, на посещение обучающимися выставок, конкурсных и игровых программ.

Среди постоянных партнеров: БУ «Центр народных художественных промыслов и ремёсел», КДЦ «Октябрь», БУ ХМАО - Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», БУ ХМАО — Югры «Государственный художественный музей», БУ ХМАО — Югры «Государственная библиотека Югры», МБОУ ДОД «Детский этнокультурно образовательный центр «Лылынгсоюм», МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», РПЦ Ханты-Мансийское благочиние, Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО — Югры, АУ «Югорский кинопрокат»

2.6 Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.

В проектировании и реализации по взаимодействию с родителями использую возможности образовательной организации для привлечения родителей к участию в работе объединений.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальное общение;
- организация совместного досуга (выставки, спектакли, городские мероприятия);
- проведение открытых занятий, мастер-классов

В том числе общение с использованием онлайн технологий.

2.7 Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.

Стратегия системы образования автономного округа соответствует инновационной модели развития региональной экономики и обеспечивает выполнение ключевых показателей системы образования: доступность, эффективность, качество. Моя профессиональная деятельность построена в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования ХМАО- Югры до 2030 года и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском округе — Югре на 2018-2025 годах и на период до 2030года». Так же с национальным проектом «Успех каждого ребенка» на региональном уровне, целью которого является: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей до 80% от общего числа детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Для реализации образовательного процесса, я выбрала направления

деятельности такие как:

- повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся;
- создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание системы взаимодействия с семьей компетентной помощи ребенку, развитие всестороннего сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей.

2.8 Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах).

На муниципальном уровне:

1. Администрация МБОУ «Гимназия №1».

Благодарность за активное участие в проведении научно-практической конференции обучающихся «Гимназическая весна-2017, за творческий подход и мудрые организационные советы, 2017 г.

2. АУ «Югорский кинопрокат».

Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Ночь кино 2017», 2017 г.

3. МБУ Городская централизованная библиотечная система.

Благодарность за плодотворное сотрудничество и организацию мастер-классов в рамках заседания клуба «Золотой возраст», 2018 г.

4. Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

Грамота за качественную подготовку учащихся городского конкурса творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер - золотые руки», 2018 г.

5. Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

Благодарственное письмо за добросовестный труд, успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, развитие их творческой активности, так же формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности ребенка, в связи с профессиональным праздником- Днем учителя, 2020 г.

6. Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска

Грамота, награждается педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива», занявший II место в городском конкурсе творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер –золотые руки», 2021 г. [ссылка]

На региональном уровне:

1. ФГБОУ УВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Диплом 1 степени в номинации «Лучший инновационный образовательный проект в сфере дополнительного образования, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Лучший инновационный образовательный проект-2017», 2017 г.

2. БХМАО- Югра «Государственный художественный музей».

Благодарственное письмо за активное участие в V окружной акции «Музейная арт-маёвка», 2017 г.

3. Администрация МБОУ «Гимназия №1».

Благодарность за активное участие в проведении научно-практической

конференции обучающихся «Гимназическая весна-2017, за творческий подход и мудрые организационные советы, 2017 г.

4. БУ «Центр народных художественных промыслов и ремёсел».

Благодарственное письмо за вклад в благородное дело - воспитание молодых исследователей традиционного культурного наследия Югры, за качественную подготовку детей к участию в XII Межрегиональной детско-юношеской научно-практической конференции «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», 2017 г.

На федеральном уровне:

1. АУ «Югорский кинопрокат».

Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Ночь кино 2017», 2017 г.

2. Диплом за занятое 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая», конкурсная работа «Изучение основ моделирования и конструирования одежды», 2019 г. [ссылка]

Раздел III. Профессиональная деятельность.

3.1 Обеспечение образовательного процесса программно - методической документацией.

Образовательная деятельность содержит полный учебно-методический комплекс:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5-7 лет «Логоритмика» стартового уровня, рассчитана на 1 год обучения.

2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для обучающихся 6-12 лет «Лоскутная живопись», которая состоит из самостоятельных целостных модулей, каждый из них может быть отдельной общеразвивающей программой, рассчитана на 5 лет обучения:

- стартовый уровень 1 год обучения модуль «Текстильная открытка» для обучающихся 6-8 лет;

- базовый уровень 2 год модуль «Панно и куклы из ткани» для обучающихся 7-9 лет и 3 год обучения модуль «Текстильные изделия в интерьере» для обучающихся 8-10 лет;

- продвинутый уровень 4 год обучения модуль «Картины в лоскутной технике» для обучающихся 9-11 лет и 5 год обучения модуль «Вальдорфские игрушки» для обучающихся 10-12 лет

3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для обучающихся 11-17 лет «Элегант», рассчитана на 3 года обучения, состоит из трех самостоятельных модулей:

- стартовый уровень 1 год обучения модуль «Поясные изделия» для обучающихся 11-12 лет;

- базовый уровень 2 год обучения модуль «Плечевые изделия» для обучающихся 13-14 лет;

- продвинутый уровень 3 год обучения модуль «Джинсовая тема» для обучающихся 15-17 лет

Для наиболее эффективного усвоения образовательного процесса по программе «Лоскутная живопись» разработаны:

-технологическая карта по унифицированной авторской технологии изготовления текстильной аппликации;

-технологические карты по выполнению декоративных стежков.

Для эффективного усвоения образовательного процесса по программе «Элегант» разработаны:

- технологическая карта «Мерки необходимые для построения конструкции поясных и плечевых изделий»;

- технологические карты для построения конструкций юбок различных моделей, плечевых изделий;

- технологические карты по обработке ручных и машинных швов, проведения влажно-тепловой обработки поузловой и готового изделия.

Активно используем информационно-коммуникационные и проектные технологии

Для усвоения образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Логоритмика» собрана картотека по выполнению артикуляционной гимнастики и раздаточный материал для развития образного, пространственного мышления, для развития левого и правого полушария мозга, сборник логоритмической музыки.

3.2 Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для оценки планируемых результатов.

В дополнительных общеразвивающих программах «Логоритмика», «Лоскутная живопись» и «Элегант» представлены контрольно-измерительные материалы для каждого года обучения, с помощью которых проводится мониторинг полученных умений знаний и навыков обучающихся. Разработана система оценивания и соотнесения уровней освоения программы, которая позволяет зафиксировать результаты и отследить индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося. Мониторинг качества освоения программы проводится дважды в учебный год: по итогам первого полугодия и учебного года.

В том числе результаты успешного освоения программ художественного направления прослеживаются по участию обучающихся в выставках и конкурсах различного уровня, интернет-конкурсах.

3.3 Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения.

Программы «Логоритмика», «Лоскутная живопись» и «Элегант» ориентированы на индивидуальный подход к каждому обучающемуся, поэтому занятия в группах организованы с учетом возрастных возможностей и особенностей обучающихся и способствуют их личной заинтересованности, коммуникативности, доброжелательности.

Индивидуальный подход способствует учебной активности обучающегося, качественного усвоения им учебного материала, самостоятельной работе и, как следствие, повышение мотивации к обучению.

Интерактивные технологии помогают установить обратную связь между педагогом и обучающимся, происходит устранение возникших трудностей, обсуждаются проблемы и вопросы.

Последнее время, активно используются компьютерные технологии, с помощью которых педагогом создается презентация изучаемого материала в соответствии с календарно-тематическим планом и предоставляется каждому обучающемуся через

различные средства коммуникации для непрерывного образовательного процесса во время невозможности очных занятий.

Освоение общеразвивающих программ ведется от простого к сложному, они построены на ведущих дидактических принципах обучения: научности, доступности, последовательности, систематичности.

3.4 Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности.

Не участвовала

3.5 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (наставничество, проведение мастер-классов и иных методических мероприятий, участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах).

Представила свою разработку технологии выполнения аппликации из ткани на

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Лучший инновационный образовательный проект-2017».

- Мастер - класс «Лакомник» в рамках выборов Губернатора Тюменской области, 2018 год

- Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании», 2021

Ежегодно провожу мастер-классы на муниципальных и окружных мероприятиях:

- Мастер-Класс «Сувенир «Ёлочка» в рамках реализации культурно-туристского проекта « Ханты-Мансийск –Новогодняя столица Сибири 2018-2019»

- Мастер-Класс «Елочная грушка «Щелкунчик» в рамках реализации культурно-туристского проекта « Ханты-Мансийск –Новогодняя столица Сибири 2019-2020»

- Мастер-классы по изготовлению текстильной открытки ко Дню матери МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» 2019,2020, 2021 годы

-Мастер – класс «Игрушка на ёлку –шар» в рамках мероприятия Онлайн каникулы - город Ханты-Мансийск, «Зимние каникулы 20-21, 2020 год»

- Мастер-класс «Аппликация в технике кинусайг» в рамках мероприятия Онлайн каникулы- город Ханты-Мансийск, «Летние каникулы». Мастер-класс «Аппликация в технике кинусайг», 2021 год

- Мастер-класс «Кукла Желанница» мероприятия в рамках мероприятия Онлайн каникулы- город Ханты-Мансийск, «Легенды Самаровграда. 4 ноября 2021»., 2021 год

- Участие в телепередаче «Диалог», 2021 год

- Статья «Ритм речи» в газете «Самарово-Ханты-Мансийск», 2021 год .

3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», 2019 г;

Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», 2021

- Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей», 2021

- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Российские таланты», 2019 год;
- Всероссийский творческий конкурс «Гагарин, поехали!» 2021 год;
- Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа!» 2021 год;
- Окружная выставка -конкурс «Подарок Деду Морозу-2019», г. Ханты-Мансийск, 2019 год;
- Окружной творческий конкурс «Подарок для медведя Степана», в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана», 2021 год
- Открытый региональный фотоконкурс «Пасхальные традиции», 2021 год;
- Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» проводимый в рамках фестиваля «Пасха красная», 2019 г;
- Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер — золотые руки», 2021 год;
- Городской конкурс творческих работ по произведениям обско-угорских писателей «Живой мир тайги в сказаниях Югры», 2021.

3.7 Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога.

- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России и дню города 2019, 2020, 2021 годы.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню интернета — Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, 2019, 2020, 2021 годы.
- Участие в профилактических мероприятиях акции «Зима прекрасна, когда безопасна!», 2019 год.
- Участие в профилактической акции «Весенние каникулы без ДТП»
- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню матери, 2019, 2020, 2021 годы
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата, 2020, 2021 годы
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации, 2020, 2021 годы
- Участие в праздничных мероприятиях, посвященные Масленице 2020 год
- Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийской неделе музыки для детей и юношества, 2019, 2020, 2021 годы
- Участие в мероприятиях, посвященных дню воссоединения Крыма с Россией, 2019, 2020, 2021 годы

3.8 Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа составе жюри конкурсов; руководство методическим объединением).

Работа в составе жюри научно-практической конференции обучающихся «Гимназическая весна-2017, МБОУ «Гимназия №1». 2017 г.

Раздел IV. Результаты профессиональной деятельности.

4.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

По результатам проводимых мониторингов качества образования процент обучающихся, успешно освоивших образовательную программу:

- 2018-2019 учебный год — 100%;
- 2019-2020 учебный год — 100%;
- 2020-2021 учебный год — 100%

По результатам проведения ежегодного мониторинга МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» по освоению обучающимися дополнительных общеразвивающих программ «Лоскутная живопись» и «Элегант» видна положительная динамика.

В соответствии с социальным заказом данное направление является востребованным. Наполняемость в группах стабильная, сохранность контингента на протяжении всего учебного года высокая.

4.2 Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимым образовательным учреждением.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 №6 62 «Об осуществлении мониторинга системы образования», ежегодно МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» проходит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры и реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» переименовано 3 апреля 2020 года в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»

4.3 Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога.

Обучающиеся являются призерами и победителями конкурсов различного уровня:

- Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» проводимый в рамках фестиваля «Пасха красная», 2018, 2019 годы; 2 место 1 человек, 3 место 2 человека,
- Окружная выставка -конкурс «Подарок Деду Морозу-2019», г. Ханты-Мансийск, Диплом победителя 2 человека, 2019 год;
- Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер — золотые руки», 2018, 2021 годы: 1 место 5 человек, 2 место 2 человека
- Городской конкурс творческих работ по произведениям обско-югорских писателей «Живой мир тайги в сказаниях Югры», 2021год: 2 место 1 человек.

4.4 Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады, интернет и/или online конкурсы, выставки. Конференции) по профилю педагога.

- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Российские таланты», 2019 год: 1 место 6 человек, 2 место 3 человека, 3 место 1 человек
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Российские таланты», 2021 год: 1 место 7 человек
- Открытый региональный фотоконкурс «Пасхальные традиции», Лауреат 1 степени 1 человек 2021 год.

4.5 Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами.

Совместно с педагогическим коллективом учреждения и в соответствии с

целью и задачами Программы развития учреждения принимала участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Участие в организации и проведении мастер-классов в рамках событийного проекта «Ханты-Мансийск — новогодняя столица Сибири,» 2019 год

- Участие в организации и проведении новогодних поздравлений обучающихся, 2019 год

- Участие в организации и проведении мероприятия Онлайн каникулы- город Ханты-Мансийск, «Зимние каникулы 20-21, 2020 год»

- Участие в организации и проведении Фестиваля «Город детства «Креативиум» приуроченного онлайн-марафону детства «Дети рулят». Посвященного Дню защиты детей 1 июня с участием Губернатора ХМАО — Югры Н. В. Комаровой, 2021 год

- Участие в организации и проведении мероприятия Онлайн каникулы- город Ханты-Мансийск, «Летние каникулы». Мастер-класс «Аппликация в технике кинусайг», 2021 год

- Участие в организации и проведении мероприятия Онлайн каникулы- город Ханты-Мансийск, «Легенды Самаровграда. 4 ноября 2021». мастер-класс «Кукла Желанница», 2021 год

4.6 Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами

Постоянными социальными партнерами являются: БУ «Центр народных художественных промыслов и ремёсел», КДЦ «Октябрь», БУ ХМАО - Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», БУ ХМАО — Югры «Государственный художественный музей», БУ ХМАО — Югры «Государственная библиотека Югры», МБОУ ДОД «Детский этнокультурно образовательный центр «Лылынгсоюм», МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», РПЦ Ханты-Мансийское благочиние, Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО — Югры, АУ «Югорский кинопрокат», Дом -музей народного художника СССР В.А. Игошева, Галерея — мастерская художника Г.С. Райшева.

В рамках сотрудничества в данных учреждениях организовываются экскурсии, конкурсы, выставки, происходит обмен опытом: мастер-классы, участие в конференциях, различных мероприятиях.

4.7 Наличие преодолённых во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

Проведение совместных с родителями и обучающимися мероприятий, таких как открытые занятия, родительские собрания, мастер-классы и другие, благотворно влияют на их взаимоотношения, способствуют укреплению отношений на духовно-эмоциональном уровне. По запросам родителей информирую их о жизнедеятельности ребенка в учреждении, об успехах или проблемах на занятии, привлекаю к совместной деятельности в различных мероприятиях. Для лучшей результативности взаимодействия созданы группы в мессенджере Viber

Раздел V. Перспективы развития профессиональной деятельности.

5.1 Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.

Стратегия системы образования ХМАО -Югры соответствует инновационной

модели развития региональной экономики и обеспечивает выполнение ключевых показателей системы образования: доступность, эффективность, качество.

Цели и задачи развития собственной профессиональной деятельности соответствуют стратегии образования автономного округа, так же стратегии развития МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

Цель: создание условий для творческого, духовно-нравственного развития детей, посредством решения образовательных услуг и развития обучающихся через проектную деятельность и системно-деятельностный подход.

Задачи:

- продолжить наполнение содержания дополнительной общеразвивающей программы социально гуманитарной направленности «Логоритмика» и дополнительной общеразвивающей программы художественного направления «Элегант», чтобы повысить уровень обучения.

- продолжить проектную деятельность по культурологическому проекту «Этнографический костюм русского населения Обь-иртышского Севера», с последующим участием в конференциях, конкурсах, фестивалях.

5.2 Планы повышения уровня своего профессионального образования в соответствии с собственными профессиональными целями и задачами.

В настоящее время прохожу обучение по повышению квалификации по программе «Нейропсихология детского возраста» в объёме 108 часов. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск. Целью данного обучения является повышение профессионального уровня и компетентности в работе с детьми с нарушением речи и коммуникативных навыков.

Следующей темой самообразования будет: «Развитие способности к проектированию творческой деятельности в контексте тенденций развития системы дополнительного образования». Целью обучения по данной теме является передача своим ученикам полученных знаний и опыта в проектировании.

5.3 Способы организации собственного профессионального развития.

Способами организации профессионального развития являются курсы повышения квалификации, изучение литературы по профилю профессиональной деятельности, семинары, конференции.

Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»



Л.И. Колесникова