

Методика «Картинки» (А. Жиль)

Цель: выявление уровня социального интеллекта.

Диагностические показатели: социальный интеллект.

Возрастной диапазон: 4-7 лет

Источник информации: ребенок.

Форма и условия проведения: индивидуальная.

Инструкция: Детям предлагаются четыре картинки со сценками из повседневной жизни детей в детском саду, изображающие следующие ситуации:

Группа детей не принимает своего сверстника в игру.



Девочка сломала у другой девочки её куклу.



Мальчик рушит постройку из кубиков у детей.



Ребёнок должен понять изображённый на картинке конфликт между детьми и рассказать, что бы он стал делать на месте обиженного персонажа.

Обработка результатов: Степень решения проблемы оценивается по четырёх балльной шкале:

- 0 баллов - отсутствие ответа;
- 1 балл - агрессивное решение проблемы;
- 2 балла - обращение за помощью к кому-либо;
- 3 балла - самостоятельное и конструктивное решение проблемы.

Если большинство ответов имеют продуктивное решение, можно говорить о благополучном, бесконфликтном отношении ребёнка к сверстнику

Ребёнок должен понять изображённый на картинке конфликт между детьми и рассказать, что бы он стал делать на месте обиженного персонажа.

Обработка результатов: Степень решения проблемы оценивается по четырёх балльной шкале:

- 0 баллов - отсутствие ответа;
- 1 балл - агрессивное решение проблемы;
- 2 балла - обращение за помощью к кому-либо;
- 3 балла - самостоятельное и конструктивное решение проблемы.

Если большинство ответов имеют продуктивное решение, можно говорить о благополучном, бесконфликтном отношении ребёнка к сверстнику