

## Правильная артикуляция звуков «С», «З»

Положение органов речевого аппарата при произношении «С», «З»:

- зубы в улыбке
- губы сближены
- кончик языка упирается в нижние зубы
- воздушная струя холодная, направлена посередине языка
- к положению подобному для звука С добавляем звучание голоса.

Цель артикуляционной гимнастики: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Правила выполнения:

- Проводить артикуляционную гимнастику рекомендуется систематически, чтобы сформированные навыки закреплялись.
  - Лучше заниматься ежедневно по 5–10 минут.
  - Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к сложным.
  - Следите, чтобы ребенок выполнял упражнения медленно, плавно, четко.
  - Не раздражайтесь и не показывайте своего огорчения, если у ребенка не получается какое-то упражнение.
  - Если движения в процессе выполнения становятся неточными, хаотичными, лучше закончить занятие, так как ребенок устал.
  - Похвалите за старание и вселите надежду в успех, который придет, если терпеливо тренироваться ежедневно.
- Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики способствует выработке правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.



### «Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.

### «Трубочка»

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «У». Удерживать под счет от 1 до 10.

Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

**Чередовать «Заборчик» - «Трубочка».**



### «Открыть – закрыть заборчик»

Улыбнуться, сделать «Заборчик». Открыть рот, язык лежит внизу «на полу», кончик языка упирается в нижние зубы. Закрыть рот. Повторить упражнение 5 – 10 раз.



### «Накажем непослушный язычок»

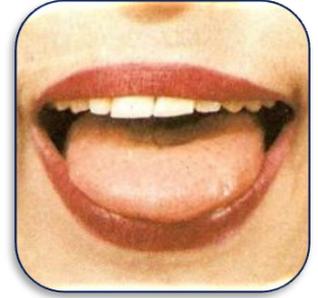
Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя», а потом покусать зубами: «тя-тя-тя».

### «Блинчик»

Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 10 до 15 секунд.

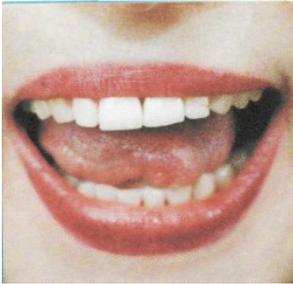
### «Остудим блинчик»

Улыбнуться, сделав блинчик, подуть, произнося длительно звук «Ф», щеки не надувать.



### «Почистим нижние зубки»

Сделать улыбку, приоткрыть рот, двигать кончиком языка за нижними зубами влево - вправо, нижняя челюсть не двигается (зубы можно чистить и снаружи и внутри).



### «Горка»

Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удержать 15 секунд. Покусать спинку языка, затем скатиться зубами по языку вниз (прокатиться с горки). После выполнения упражнения «Горка» добавляем «**Ветер дует с горки**», то есть при расположении органов речевого аппарата как в предыдущем упражнении ребёнок старается дуть на середину языка.



Добавим еще одно упражнение «**Часики**»

Улыбнуться, открыть рот. Тянуться попеременно то к левому уголку рта, то к правому. Повторить 5-10 раз



### «Волшебная палочка». Упражнение выполняется с помощью взрослого

Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, по середине языка, положить палочку (счетную или ватную) и, сомкнув зубы с силой равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук «С», добавляем голос, произносится «З» Повторять упражнение с палочкой и без

Нашла интересные и очень полезные для развития артикуляционных мышц упражнения со съедобной сололкой, кукурузной палочкой. Но данные упражнения надо не превратить в привычку играть с пищей за столом. В некоторых случаях можно съедобную сололку заменить соломинкой для питья.



### Артикуляционная гимнастика с сололкой

