

ПРОЕКТ
создания единого интерактивного образовательного пространства Югры
как комплекса современных цифровых инструментов
«ИНТЕГРАТОР ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ЮГРЫ»

Актуальность проекта. Формирование современного облика сферы открытого образования как системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития при гарантии их качества, – один из ключевых приоритетов развития образования на современном этапе. Опережающее развитие информационных и телекоммуникационных технологий обуславливает необходимость активной адаптации образовательных технологий к новым условиям коммуникаций, запросам и потребностям современного «мобильного» общества. В условиях «цифрового века» проблема создания и развития единого интерактивного образовательного пространства становится все более актуальной. Этой проблеме уделяется большое внимание на государственном уровне в рамках создания «цифровой экономики», решение которой определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех ее уровнях.

Одним из основных свойств единого интерактивного образовательного пространства является его открытость. Появление различных информационных образовательных ресурсов приводит к необходимости создания целостной интегрированной системы, позволяющей обеспечить свободный и оперативный доступ широких групп пользователей к образовательным ресурсам. Что обуславливает необходимость в интеграции разнородных информационных ресурсов с целью возможного более полного обеспечения потребностей различных групп пользователей.

В сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к 2017 году сформированы отдельные сегменты информационно-образовательного пространства, среди которых:

- региональное сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (<http://shkollegi.ru/>), содействующее внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования путем создания клубов (сетевых учебно-методических объединений) педагогов и мобильных консультационных пунктов для родителей (законных представителей обучающихся);

- сеть инновационно-активных образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих распространения инноваций и стратегий инновационного поведения в массовую образовательную практику автономного округа, в т.ч. через формирование Интернет-базы данных методических ресурсов и инновационных разработок;

- региональные ресурсные центры развития образования на базе подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организаций (сетевой

компетентностный центр инклюзивного образования Югры «Инклюверсариум», тьюторский и менеджерский центры развития дополнительного образования детей, ресурсный центр по вопросу физико-математического образования, ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития и другие), обеспечивающие аккумуляцию, обобщение и представление в открытом доступе в сети Интернет лучших образовательных практик по направлению деятельности;

– сетевое учебно-методическое объединение в системе общего образования автономного округа, обеспечивающие функционирование механизмов общественно-профессиональной экспертизы, а также предметных ассоциаций и сетевых методических сообществ по актуальным направлениям деятельности образовательных организаций;

– региональные программные продукты, на основе которых функционирует автоматизированная система управления повышением квалификации педагогических работников автономного округа и система аттестации педагогических кадров на квалификационные категории;

– региональная сеть информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям и предоставляющим возможность доступа обучающихся к электронным изданиям;

– региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов, ежегодно обеспечивающий доступ к современному образовательному контенту для соответствующей категории обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций;

– региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся «Регион. Контингент», обеспечивающий реализацию концепции единого учёта контингента обучающихся в образовательных организациях региона и формирование в регионе единой базы данных и информационного пространства для всех типов образовательных организаций, органов управления образованием муниципальных образований;

– региональная система оценки качества образования, обеспечивающая формирование информационно-аналитических и статистических отчетов, в т.ч. базы данных по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, размещаемой на официальном сайте bus.gov.ru и др.

Одной из проблем функционирования региональных цифровых образовательных ресурсов является потребность широких групп пользователей в получении полной, актуальной информации о возможностях их использования на различных уровнях образования и отсутствие системности ее представления. Путем решения проблемы должно стать создание портала.

Нормативно-правовая основа реализации проекта:

– - постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

– федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

– закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 23.12.2016) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 27.06.2013);

– постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п (ред. от 07.07.2017) «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы»

– постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 424-п (ред. от 28.04.2017) «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Информационное общество Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 – 2020 годы».

Цель проекта: обеспечение доступности широким группам пользователей информационных образовательных ресурсов Югры за счет интегрирования в едином портале.

Реализация поставленной цели в рамках проекта требует решения следующих **задач**:

1) создания единого портала, интегрирующего разрозненные цифровые информационные образовательные ресурсы Югры, с удобной системой поисковой навигации и перехода на искомый ресурс;

2) аккумулирования на портале через систему информационных карт имеющиеся цифровые образовательные ресурсы Югры с одновременным мониторингом их функционирования и выработкой рекомендаций по улучшению работы и приведению к единообразию;

3) разработка новых цифровых образовательных ресурсов Югры в рамках ключевых сегментов регионального информационно-образовательного пространства и интегрировать их информационные карты на портал в соответствии с планами, графиком их создания;

4) развитие портала за счет внедрения коммерческого контента (например, программно-диагностических комплексов – конструкторов по актуальным проблемам реализации ФГОС, облегчающих работу администрации школ и педагогов), размещение федеральных ресурсов, новостной ленты и т.п.

Потенциал развития единого интерактивного информационно-образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (схема) связан с реализацией трех ключевых направлений:

- 1) формирование единой интерактивной платформы информационно-образовательных ресурсов Югры как системы «открытых данных» для различных категорий пользователей по ключевым направлениям функционирования системы образования;
- 2) системное развитие пяти ключевых сегментов регионального информационно-образовательного пространства в направлении обеспечения потребностей всех категорий участников образовательных отношений;
- 3) обеспечение координации деятельности субъектов регионального информационно-образовательного пространства.

Архитектура «концепт» работы «Интегратора цифровых образовательных ресурсов Югры»

Реализация проекта предполагает создание единой интерактивной платформы, интегрирующей разнородные региональные информационные ресурсы, необходимые для работы, информирования о деятельности, функционировании образовательной системы автономного округа с учетом актуальных потребностей целевых аудиторий пользователей и удобным переходом на искомый ресурс. Основное назначение разрабатываемого портала состоит в предоставлении пользователю информации об действующих региональных цифровых образовательных ресурсах, интегрированных в единое интерактивное образовательное пространство Югры. Пользовательский интерфейс портала обеспечит наглядное, интуитивно понятное представление структуры размещенных на нем ссылок на образовательные ресурсы; навигацию (на основе широкого спектра поисковых процедур и специализированных средств); доступ к ресурсам.

Информационный контент, представленный на портале, структурируется по разделам («Главная», «Пользователи», «Ресурсы», «Коммерческий контент», «О портале»), содержащим тематически близкие ресурсы.

Раздел «Главное» представляет собой титульную страницу портала с указанием всех цифровых образовательных ресурсов, доступных для пользователей, с возможностью пролистывания страниц и знакомства с информационной картой каждого ресурса, куда входит краткое описание ресурса, его разделов и режима доступа. Информационная карта также содержит дополнительную информацию, входящую в зону поиска портала для определения релевантности ресурса запросу пользователя (пользователи, тип ресурса, ключевые слова, уровень образования, ключевое направление, предметная область, оператор, рейтинг ресурса). На портале предусмотрена форма, механизм просмотра информационных карт, перехода на интересующий пользователя ресурс, возврата к списку образовательных ресурсов. В

разделе «Пользователи» информационные ресурсы разбиты по группам пользователей. Также в этом разделе размещены ленты актуальных региональных, федеральных новостей, событий, конкурсов, разделенных по пользователям. Подобная структура удобна пользователям с точки зрения навигации. Следующий раздел «Ресурсы» содержит ресурсы, распределенные по типам (сайт, программа, конструктор, тренажер, интерактивная карта и др.).

В разделе «Коммерческий контент» определены требования к размещению ресурсов, относящихся к коммерческому контенту (разработанные региональными операторами), способы оплаты и приобретения. И последний раздел «О портале», в нем представлена Концепция портала, онлайн-шаблон информационной карты ресурса, заявки на размещение ресурса на портал и указаны контактные данные администратора портала.

Для удобства пользователей на портале предусмотрена поисковая строка с привязкой тегов по ключевому слову (создание общего списка тегов выпадающие под вводимые символы, привязка тегов к ресурсам для возможности быстрого поиска). Привязка тегов, позволяет ускорить поиск пользователю необходимых ресурсов. На портале также предусмотрена расширенная поисковая форма, позволяющая пользователю делать гибкие запросы для получения релевантной выборки (определены параметры информационной карты ресурса включенных в расширенный поиск). Пользователю предлагается воспользоваться набором готовых шаблонов запросов, в которых достаточно выбрать из выпадающего меню интересующий параметр, согласно которым будет происходить поиск данных ресурсов в соответствии с запросом.

Особенностью поисковых инструментов, применяемых на портале, является их интеграция на базе единого пользовательского интерфейса. Благодаря этому пользователь ощущает себя находящимся в едином информационном пространстве и может, выбрав один из сценариев поиска, найти интересующий его ресурс.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Интеграция региональных цифровых ресурсов на базе единой интерактивной платформы для различных категорий пользователей по ключевым направлениям функционирования системы образования создаст возможность получения единого доступа к дискретно функционирующим на региональном уровне сервисам и ресурсам. Сквозное внедрение создаст социальные выгоды в контекстах управления и роста качества образования и снизит число непродуктивных издержек содержания разрозненных региональных информационных ресурсов (концепция утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1971 от 27.12.2016 «О мероприятиях, направленных на создание новых форм интеграции традиционного и цифрового образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

В рамках реализации проекта будет создан единый каталог различных разнородных ресурсов с использованием некоторого общего набора метаданных, который в максимальной степени удовлетворял бы потребности и пожелания различных групп пользователей (информационная карта ресурса).

Создание единого интерактивного образовательного пространства Югры в рамках Портала позволит: объединить информационные ресурсы региона; организовать централизованный доступ к информационным ресурсам, что позволит максимально использовать уже существующие ресурсы, обеспечивая открытый доступ для широкого круга пользователей.

В ходе реализации проекта, региональным оператором (АУ «Институт развития образования») планируется разработать комплекс образовательных ресурсов в соответствии с планом и графиком их создания, позволяющих повысить качество образования в автономном округе, интегрировать их информационные карты на портал.

АУ «Институтом развития образования» в течении нескольких лет (согласно дорожной карте развития проекта до 2020 года) планируется разработать:

- для обучающихся – тренажер олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников «Олимп Югры»;

- для педагогов и администрации школ – программа «Мониторинг УУД» как программный инструмент оценки уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) учащихся школы с учетом специфики классов по параллелям (приложение 1). Мониторинг базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС к метапредметным результатам освоения образовательных программ по следующим УУД: познавательные, коммуникативные и регулятивные. Педагоги самостоятельно в установленные сроки (два раза в год) вносят данные в программу по своему предмету, по каждому учащемуся в соответствии критериями и показателями познавательной, коммуникативной и регулятивной УУД по каждому из параметров с учетом уровня класса.

- для администрации школы – программа «Системный анализ урока» как программный инструмент оценки эффективности урока, с учетом специфики преподаваемых предметов в соответствии с требованиями ФГОС (приложение 2). Программа «Системный анализ урока» разработана для постоянного (повседневного использования) и определяет единый подход к организации, осуществлению и оценке уровня результативности проведения учителем урока. Системный анализ урока состоит из четырех блоков: целеполагания, технологизации, познавательной деятельности учащихся и результативности урока.

- для педагогов – «Конструктор урока», представляющий собой интерактивную среду создания технологических карт урока по шаблонам и с учетом специфики типологий урока (приложение 3). Программа будет оснащаться научно-методическим сопровождением (предполагает издание

пособий, методических рекомендаций к работе с программой, проведение курсов повышения квалификации). Программа позволит значительно экономить время на разработку урока и повысит его качество;

Также возможно создание конструкторов, облегчающие разработку оценочных заданий, тестовых заданий с учетом выбранного типа и особенностей по оценке метапредметных результатов и др.

Возможные риски, способы минимизации рисков реализации проекта

Возможные риски	Способы минимизации рисков
Засоренность информационного поиска для релевантной выборки	Приведение информационных карт региональных цифровых ресурсов к единому шаблону. Создание онлайн-шаблона с ограничениями по содержанию и количеству выбранных элементов. Прием от региональных операторов заявки, заполнение онлайн-шаблона информационной карты ресурса по образцу. Прежде чем открыть ресурс в свободный доступ проверять работу в тестовом режиме.
Некорректность работы ресурсов, сервисов портала	Периодическая проверка на корректность работы цифровых ресурсов, сервисов, возможность обратной связи с администратором портала, обращения по поводу неработающих ресурсов и (или) сервисов для оперативного устранения проблем.
Технические проблемы работы портала	Оборудование компьютерными мощностями, достаточными для развития портала, своевременно обновляя и продлевая лицензии на программное обеспечение.
Разрозненность по операторам информационных образовательных ресурсов	Создание банка всех региональных информационных ресурсов, передача операторами своевременной информации об работе ресурсов (обновления, проведения технических работ), появления новых, чтобы администратор портала мог оперативно реагировать на все изменения и при необходимости удалять, добавлять ресурсы или делать всплывающее окно, что данный ресурс недоступен, ведутся технические работы и др.
Создание неэффективного, невостребованного ресурса	Создание баннера ресурса и размещение его на основных сайтах системы образования Югры, информирование общественности об портале и его возможностях, продвижение портала в поисковых системах.
Появления новых требований к структуре и работе портала	Появление новых требований на различных этапах создания или функционирования портала не предусмотренных изначально. Чтобы этого не случилось необходимо в начальном этапе

Возможные риски	Способы минимизации рисков
	проектирования согласовать все требования к работе и архитектуре портала.
Срыв графика выполнения работ	Вовлечение команды в процесс реализации проекта, регулярных отчетов о проделанной работе, проблемах, способах их преодоления под единым управлением.

План
мероприятий (дорожная карта) по созданию единого интерактивного образовательного пространства Югры как
комплекса современных цифровых инструментов
«ИНТЕГРАТОР ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ЮГРЫ»

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Итоговый документ	Результат
1	Согласование требований к функционалу и архитектуре разрабатываемого портала «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры», разработка проекта	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры); АУ «Институт развития образования»	август 2017 года	приказ Депобразования и молодежи Югры об утверждении проекта «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры»	утвержден проект создания единого интерактивного образовательного пространства Югры как комплекса современных цифровых инструментов «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры»
2	Создание единой интерактивной платформы, интегрирующей разнородные региональные информационные ресурсы в рамках портала «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры»	АУ «Институт развития образования»	сентябрь 2017 года	информационная справка по созданию портала	разработан единый портал в соответствии с техническим заданием (определен внешний вид портала, логотип, цветовая палитра, графические элементы; разработан шаблон информационной карты цифровых ресурсов с ключевыми параметрами поиска)
3	Апробация в тестовом режиме работы портала	АУ «Институт развития образования»	октябрь 2017 года	аналитическая справка АУ «Института развития образования» об апробации ресурса, степени ее готовности для открытия	проведено тестирование, при необходимости внесены корректировки, осуществлена приемка портала

				портала	
4	Установка портала на сервер АУ «Института развития образования»	АУ «Институт развития образования»	ноябрь 2017 года	отчет об открытии портала на сервере АУ «Института развития образования»	открытие портала в открытом доступе, создание баннера ресурса для размещения на сайты региональных органов управления образования
6	Создание дорожной карты реализации проекта по созданию единого интерактивного образовательного пространства как комплекса современных цифровых инструментов	Депобразования и молодежи Югры; АУ «Институт развития образования»	ноябрь 2017 года	приказ Депобразования и молодежи Югры об утверждении дорожной карты реализации проекта, создания новых программных продуктов и их методического оснащения	дорожная карта реализации проекта до 2020 года
5	Наполнение портала основными региональными информационными образовательными ресурсами по мере их создания (появления)	АУ «Институт развития образования»	2017-2020 годы	отчеты о проведенной работе за год (размещенные ресурсы, мониторинг их функционирования, степень востребованности)	описание новых ресурсов в соответствии с едиными требованиями к шаблонам информационных карт, мониторинг их функционирования, методические рекомендации по улучшению их работы в рамках портала
7	Разработка новых информационных ресурсов в рамках ключевых сегментов регионального информационно-образовательного пространства	АУ «Институт развития образования»	2017-2020 годы	аналитические отчеты по разработке новых образовательных ресурсов (тренажеров, конструкторов, программно-диагностических комплексов) по наиболее актуальным проблемам	план мероприятий по созданию программных продуктов и их методического сопровождения в рамках реализации проекта до 2020 года
8	Апробация новых	АУ «Институт развития	2017-2020	аналитические отчеты по	создание сети пилотных

	образовательных ресурсов на базе сети пилотных площадок	образования»,	годы	апробации новых образовательных ресурсов на базе сети пилотных площадок, школ показывающие низкие образовательные результаты. Степень готовности ресурсов для внедрения на всей территории автономного округа	площадок на уровне АУ «Института развития образования» по апробации комплекса образовательных ресурсов, научно-методическое сопровождение программных продуктов, повышение квалификации для педагогов и администрации школ
9	Размещение новых апробированных информационных ресурсов на портал	АУ «Институт развития образования»	по мере их готовности	отчет по реализации плана мероприятий создания новых образовательных ресурсов	разработан комплекс образовательных ресурсов для разных пользователей (для учащихся, педагогов и администрации школ автономного округа) в соответствии с планом и графиком их создания, позволяющие повысить качество образования, интегрированы информационные карты на портал
10	Непрерывное улучшение работы портала, ресурсов, создаваемых АУ «Институтом развития образования»	АУ «Институт развития образования»	2017-2020 годы	аналитическая справка о результатах апробации работы портала, создаваемых образовательных ресурсов с указанием рекомендаций и требований к развитию функциональных возможностей	подготовка технического задания для создания новых страниц, специализированных модулей портала, выявление недочетов в работе создаваемых ресурсов и их коррекция

11	Своевременное приобретение, замена устаревших технических средств и / или продление лицензий на программное обеспечение	АУ «Институт развития образования»		смета расходов на приобретение технических средств необходимых для устойчивой работы портала, разработки ресурсов	своевременная замена устаревших технических средств, продлены, приобретены лицензии на ПО в достаточном количестве для работы портала, разработке программных продуктов
12	Мониторинг внедрения единого интерактивного образовательного пространства Югры как комплекса современных цифровых инструментов в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Депобразования и молодежи Югры; АУ «Институт развития образования»	20 июня 2020 года	аналитический отчет по внедрению единого интерактивного образовательного пространства в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	оптимизация и повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основе создания единого информационного пространства по организации электронного обмена информацией и документооборота

Информационная карта ресурса: программа «Мониторинг УУД»

Краткое описание ресурса: «Мониторинг УУД» – это программный инструмент оценки уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) учащихся школы с учетом специфики классов по параллелям. Мониторинг базируется на требованиях предъявляемые ФГОС к метапредметным результатам освоения образовательных программ по следующим УУД познавательные, коммуникативные и регулятивные. Педагоги самостоятельно в установленные сроки (два раза в год) вносят данные в программу по своему предмету, по каждому учащемуся в соответствии критериями и показателями познавательной, коммуникативной и регулятивной УУД исходя из параметров и учетом уровня класса.

Характеристика разделов ресурса: Программа состоит из следующих взаимосвязанных блоков:

- Блок **«Профили»** предназначен для внесения данных об учащихся образовательной организации и распределения их по классам;
- Блок **«Показатели»** содержит структурированный материал для оценки различных аспектов мониторинга УУД с учетом специфики УУД по классам, параллелям;
- Блок **«Результаты»** позволяет автоматически формировать карты результативности, делать количественный и качественный анализ оценки уровня сформированности УУД учащихся школы (личностную и групповую форму отчета).

Режим доступа: Закрытый, только для учителей, школ и органов управления ХМАО-Югры. Для доступа к ресурсу необходимо пройти регистрацию, создать логин и пароль (создает региональный оператор ресурса).

Пользователи: учитель, администрация ОО, органы управления образованием.

Характеристика ресурса: программа (программно-диагностический комплекс).

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Ключевые слова: ФГОС, УУД, мониторинг, качество образования, оценка метапредметных результатов (оценивание), системно-деятельностный подход.

Ключевое направление: цифровые образовательные технологии.

Предметная область: филология; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественно-научные предметы.

Оператор: АУ «Институт развития образования».

Информационная карта ресурса: программа «Системный анализ урока»

Краткое описание ресурса: «Системный анализ урока» – это программный инструмент оценки эффективности урока, с учетом специфики преподаваемых предметов в соответствии с требованиями ФГОС. Программа «Системный анализ урока» разработана для постоянного (повседневного использования) и определяет единый подход к организации, осуществлению и оценке уровня результативности проведения учителем урока. Системный анализ урока состоит из четырех блоков: целеполагания, технологизации, познавательной деятельности учащихся и результативности урока.

Характеристика разделов ресурса: Программа состоит из следующих взаимосвязанных блоков:

- Блок **«Профили»** предназначен для внесения данных о педагогах и специалистах образовательной организации и формирования списков методических объединений;
- Блок **«Эксперты»** предназначен для внесения данных об экспертах с указанием должности (администратор; руководитель методического объединения/кафедры, учитель) которые анализируют и оценивают посещенный урок;
- Блок **«Показатели»** содержит структурированный материал для оценки различных аспектов системного анализа урока с учетом специфики преподаваемых предметов;
- Блок **«Результаты»** позволяет автоматически формировать карты результативности, делать количественный и качественный анализ оценки эффективности преподавания уроков (личностную и групповую форму отчета).

В программе предусмотрен календарь (для того, чтобы было можно ставить дату посещения урока и распределять по периодам (по четвертям). Предусмотрено указание перечня предметов (на выбор) и класс – литера посещенного урока.

Режим доступа: Закрытый, только для школ и органов управления ХМАО-Югры. Для доступа к ресурсу необходимо пройти регистрацию, создать логин и пароль (создает региональный оператор ресурса).

Пользователи: администрация ОО, органы управления образованием.

Характеристика ресурса: программа (программно-диагностический комплекс).

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Ключевые слова: ФГОС, системный анализ, оценка эффективности урока, мониторинг, качество образования.

Ключевое направление: цифровые образовательные технологии.

Предметная область: все.

Оператор: АУ «Институт развития образования».

Паспорт программы «Конструктор урока»

«**Конструктор урока**» представляет собой интерактивную среду создания технологических карт урока по шаблонам и с учетом специфики типологий урока. Программа имеет полное методическое оснащение (как в самой программе в виде справочника, так и в виде пособий, методических рекомендаций по проектированию урока в условиях реализации ФГОС). Методическое оснащение к программе разработано исходя из особенностей и типологий урока (пяти типологий), целей и задач каждого этапа урока. Практически ко всем компонентам шаблона технологической карты урока разработано обеспечение что значительно экономит время на разработку урока и повышает его качество.

В программе предусмотрено:

Справочник содержит список всех основных понятий, значений используемых в конструкторе уроков, и призван повысить скорость и удобство заполнения колонок технологической карты урока. Кроме того, справочник можно расширить собственными новыми терминами и часто используемыми понятиями.

Генерация документов – автоматическое создание структуры технологической карты урока на основе данных из таблицы главного окна.

Панель управления печатью – панель кнопок для выбора принтера и распечатки документов.

Что позволяет программа:

- это удобное и быстрое составление учебно-тематического плана;
- в программу заложена библиотека шаблонов (технологических карт в зависимости от типологии уроков) для генерации и быстрого составления технологических карт;
- даны формулировки деятельности учителя, ученика в зависимости от целей и задач этапов урока по их типологиям;
- даны формулировки УУД и компетенций для целеполагания и по этапам урока и др.

В программу заложена возможность пополнения справочника для дальнейшего использования и др.

Быстрое заполнение выбранного шаблона: вставка основных элементов из справочника прямо в технологическую карту урока.

Программа позволяет создавать свои шаблоны, оснащение технологических карт урока.

Возможность использования программы на неограниченном количестве компьютеров!

- Дома, на работе и т.д.
- Данная возможность имеется только, если программа установлена на флэшке.