



Администрация Нефтеюганского района

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

### ПРИКАЗ

03.05.2017

378-0

г.Нефтеюганск

#### О проведении межмуниципального конкурса «Лучшая технологическая карта урока»

В соответствии с п. 2.2.3. Плана поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в образовательных организациях Нефтеюганского района на 2016-2020 г.г.», утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 02.09.2015 года № 499-О «Об утверждении плана поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Нефтеюганского района на 2015-2020 годы» (в редакции от 02.09.2016 № 546-0), с целью обмена опытом работы педагогов по разработке программно-методического, дидактического обеспечения введения ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода, в том числе с использованием программного продукта «Конструктор урока», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о межмуниципальном конкурсе «Лучшая технологическая карта урока» (приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета конкурса (приложение 2).
3. Утвердить персональный состав конкурсной комиссии межмуниципального этапа (приложение 3).
  - 3.1. Членам конкурсной комиссии в срок до 29 мая 2017 года предоставить итоги проведения конкурса.
  - 3.2. Председателю конкурсной комиссии Пашкевичу А.В. довести данный приказ до сведения Управления образования Администрации города Когалым, администрации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надым».
4. Секретарю Дэнеску И.Г. довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Нефтеюганского района.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Кривуля А.Н.

Директор департамента



Н.В.Котова

С приказом ознакомлены:

Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Кривуля А.Н.		
Скрипова В.П.		
Антоненко Н.А.		

РАССЫЛКА:

Подразделение, должностное лицо	Количество копий на бумажном носителе	Электронная рассылка
В дело	1	
Во все ОУ		14
Управления образования Администрации города Когалым		1
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надым»,		1
Всего	1	16

Антоненко Н.А.  
250-125

Приложение № 1  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики  
Нефтеюганского района  
от 03.05.2017 № \_\_\_\_\_378-0\_\_\_\_\_

## **Положение о межмуниципальном конкурсе «Лучшая технологическая карта урока»**

### **1. Общие положения**

1.1. Межмуниципальный конкурс «Лучшая технологическая карта урока» (далее Конкурс) преследует следующие цели и задачи:

- поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию урока на основе системно-деятельностного подхода в образовании;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей по проектированию технологической карты урока;
- популяризация использования программы «Конструктор урока» педагогами Нефтеюганского района при проектировании технологических карт урока.

1.2. Организатором конкурса является отдел общего, специального и дошкольного образования Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, при поддержке Управления образования Администрации города Когалыма, администрации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надым» ЯНАО, (по согласованию).

1.3. Конкурс проводится в 2 этапа: школьный и межмуниципальный. На межмуниципальный этап конкурса предоставляются работы победителей и призеров школьного этапа.\*

1.4. Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет.

1.4.1. Оргкомитет:

- проводит консультации для участников конкурса;
- организует работу конкурсной комиссии;
- вправе отклонить работы, если они не соответствуют условиям или поданы позже установленного срока (материалы не редактируются и не возвращаются).

### **2. Условия участия в конкурсе**

2.1. В конкурсе могут принять участие учителя 1-11 классов.

2.2. Конкурс проводится по четырем номинациям (по типологиям урока):

- урок деятельностной направленности (по Л.Г. Петерсон);
- урок по типологии А.К. Дусавицкого;
- урок «классический» деятельностной направленности;
- по используемым технологиям (технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология развития информационно-интеллектуальной компетентности и др.).

При выполнении конкурсного задания (технологической карты урока) необходимо опираться на методическое оснащение, данное в ходе проведения Всероссийского телекоммуникационного обучающего проекта-практикума «Урок в соответствии с ФГОС». Если Ваша школа не принимала участие в данном проекте и желает принять участие в конкурсе «Лучшая технологическая карта урока», Вам необходимо написать письмо на электронную почту председателя конкурса Пашкевича Александра Васильевича [aleksand-pashkevic@yandex.ru](mailto:aleksand-pashkevic@yandex.ru) и вам будет выслан весь необходимый методический материал для выполнения задания.

Для качественного выполнения технологических карт урока можно использовать программу «Конструктор урока» (для тех школ, у которых эта программа приобретена).

2.3. Для участия в конкурсе необходимо направить на электронный адрес председателя конкурса, методиста МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский Пашкевича Александра Васильевича заявку на участие в межрегиональном этапе конкурса согласно установленной форме (приложение к настоящему Положению). Заявка направляется на электронный адрес [aleksand-pashkevic@yandex.ru](mailto:aleksand-pashkevic@yandex.ru) до 12 мая 2017 г.

### **3. Порядок проведения конкурса**

#### **3.1. Сроки проведения Конкурса:**

- школьный этап - с 15 мая по 19 мая 2017 года;
  - межмуниципальный этап - с 22 мая по 26 мая 2017 года.
- \* Возможно миновать школьный этап, отправив задание сразу на межмуниципальный.

3.2. Конкурсные работы межмуниципального этапа направляются на адрес электронной почты [aleksand-pashkevic@yandex.ru](mailto:aleksand-pashkevic@yandex.ru) до 22 мая 2017 г.

#### **3.3. На конкурс представляются материалы:**

- технологическая карта урока;
- приложение;
- самоанализ урока, выполненный в соответствии с системным анализом урока.

### **4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов конкурса**

4.1. Экспертиза технологических карт производится экспертами конкурсной комиссии, по номинациям.

4.2. Конкурсная комиссия определяет одного победителя и двух лауреатов в каждой номинации.

4.3. По каждому пункту критериев выставляются баллы от 0 до 2. Победитель и лауреаты определяются по совокупности набранных баллов.

4.4. Победитель и лауреаты в каждой номинации конкурса награждаются дипломами.

#### **4.5. Критерии оценивания технологической карты урока:**

- заполнен целевой раздел технологической карты урока (цель обобщенная, указан предметный, метапредметный и личностный результат);
- соблюдена структура урока по выбранному типу;
- деятельность учителя и ученика соответствует формируемым УУД, эффективно подобраны методы и приёмы по достижению поставленных целей на каждом этапе урока;
- разработана оценочная ситуация по оценке УУД (критериальное оценивание учащихся, КОЗ или КОТЗ, маршрутные листы и др.);

- полнота, целостность заполнения всех аспектов технологической карты, приложений (приложения раскрывают содержание, презентации, наличие самоанализа и др.).

*Примечание: технологические карты урока, не соответствующие предложенным шаблонам оцениваться не будут.*

#### 4.6. Критериальное оценивание работы.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов:

- 0 - Не соответствует критерию;
- 1 - Частично соответствует критерию;
- 2 - Материалы соответствуют требованиям.

4.7. Результат задания: спроектирована технологическая карта урока, оценочная ситуация по оценке УУД, выполнен самоанализ урока с опорой на «Системный анализ урока».

Приложение  
к Положению о конкурсе

### Заявка участника межмуниципального этапа конкурса «Лучшая технологическая карта урока»

1. ФИО участника конкурса
2. Место работы
3. Должность, категория
4. Вид работы (технологическая карта урока) с указанием выбранного типа урока
5. Класс
6. Количество баллов, набранных на школьном этапе конкурса (при наличии школьного этапа в ОУ)

Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики  
Нефтеюганского района  
от 03.05.2017 № \_\_\_\_378-0\_\_\_\_

### Персональный состав оргкомитета конкурса

1. Скрипова Вера Петровна – начальник отдела общего, специального и дошкольного образования Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района.
2. Антоненко Наталья Андреевна – специалист-эксперт отдела общего, специального и дошкольного образования Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района.
3. Пашкевич Александр Васильевич – методист МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский.
4. Верховская Елена Анатольевна - специалист-эксперт отдела по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалым.

Приложение № 3  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики  
Нефтеюганского района  
от 03.05.2017 № \_\_\_\_378-0\_\_\_\_\_

### Персональный состав конкурсной комиссии

Председатель комиссии: Пашкевич Александр Васильевич – методист  
МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский.

#### Члены комиссии:

- Антоненко Наталья Андреевна – специалист-эксперт отдела общего, специального и дошкольного образования Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района,
- Верховская Елена Анатольевна - специалист-эксперт отдела по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалым,
- Ветлугина Марина Константиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надым»,
- Фрайбергер Наталья Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надым».





Шаблон технологической карты урока

Предмет \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

<b>Тема урока</b>			
<b>Тип урока</b>			
<b>Формы, приемы, методы:</b>			
<b>Педагогические технологии</b>			
<b>Цель урока</b>			
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</b>			
<b>Предметный</b>	<b>Метапредметный</b>	<b>Личностный</b>	

ВАРИАНТ 1

ХОД УРОКА

Прием	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД	Оценивание/формы контроля
I (название) – время (...)				
II (название) – время (...)				
III (название) – время (...)				

ВАРИАНТ 2

ХОД УРОКА

	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД	Оценивание/формы контроля
I (название) – время (...)				
II (название) – время (...)				
III (название) – время (...)				

ВАРИАНТ 3  
ХОД УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированного результата	Оценивание/формы контроля
I (название) – время (...)				
II (название) – время (...)				
III (название) – время (...)				