

ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Основные публикации за 2021 год:

1. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А.В. Пашкевич. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 228с.

В пособии отражены теоретические аспекты основ проектирования инновационных педагогических технологий. Представлена практика проектирования авторских педагогических технологий, критерии выбора, алгоритм создания и пути проектирования новых педагогических технологий. В качестве примера представлено методическое обеспечение технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы, созданное с учетом ФГОС ОО, профессионального стандарта «Педагог», национальной системы учительского роста и в рамках национального проекта «Образование».

2. Корчагина Е. И., Пашкевич А. В. Управление качеством образования на основе СМК: кейсы цифровых проектных решений : методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Корчагина, А.В. Пашкевич. — Электрон. дан. (21,11 Мб). — СПб.: ЧОУ ДПО «Ирбис», 2021. — 1 электрон. опт. диск. — Систем. требования: Windows 7/8/10; Adobe Reader.

В методическом пособии отражены теоретические основы, необходимые для эффективной разработки инновационных стратегий развития и организации системы управления качеством в образовательных учреждениях. Показаны основы и алгоритм создания системы менеджмента качества образования, соответствующей международным стандартам ISO 9001:2015. Эффективное функционирование образовательной организации предполагает организацию и проведение диагностики качества образования. В современных условиях, в век цифровой трансформации образования, в помощь администрации образовательных организаций наша лаборатория создала комплекс автоматизированных информационных систем: «Системный анализ урока», «Мониторинг сформированности УУД» (функционал которых показан во второй главе) и ряд других программ, над которыми сейчас работают «ЛабФГОС» и образовательный центр «Ирбис», — позволяют эффективно управлять реализацией системно-деятельностного подхода как технологии реализации ФГОС ОО.

3. Корчагина Е. И., Пашкевич А. В. Основы конструирования современного урока : методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Корчагина, А.В. Пашкевич. — Электрон. дан. (12,38 Мб). — СПб.: ЧОУ ДПО «Ирбис», 2021. — 1 электрон. опт. диск. — Систем. требования: Windows 7/8/10; Adobe Reader.

В методическом пособии отражены теоретические аспекты основ конструирования современного урока с учетом требований, предъявляемых ФГОС ОО к реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы. Представлена характеристика системно-

деятельностного подхода в образовании, раскрыто, как изменилось целеполагание, структура урока в рамках реализации данного подхода. Также показан функционал созданного лабораторией цифрового ресурса «Конструктор урока» (отдельно для каждого уровня школьного образования), позволяющий учителю профессионально быстро и качественно создавать технологические карты урока с учетом специфики основных типологий, типов и применяемых современных образовательных технологий.

Основные публикации, работая в Институте развития образования:

4. Пашкевич, А.В. Методическое обеспечение мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальных классов : методическое пособие / А. В. Пашкевич ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 40 с.

5. Оценка метапредметных результатов: основы проектирования компетентностно-ориентированных заданий (в рамках методического обеспечения реализации проекта поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, и школ с низкими образовательными результатами): методические рекомендации. В 2-х ч. Ч. I / авт.-сост. А. В. Пашкевич ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 61 с.

6. Оценка метапредметных результатов: основы проектирования компетентностно-ориентированных тестовых заданий (в рамках методического обеспечения реализации проекта поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и школ с низкими образовательными результатами): методические рекомендации. В 2-х ч. Ч. 2 / авт.-сост. А. В. Пашкевич ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 66 с.

7. Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, по повышению качества проектирования урока : сборник методических материалов / сост. А. В. Пашкевич ; ред. В. В. Семенова ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 49 с.

8. Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами по повышению качества проектирования урока: сборник методических материалов / сост. А. В. Пашкевич ; ред. В. В. Семенова ; автономное учреждение дополнительного

профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 73 с.

9. Проектирование технологической карты урока с использованием методического обеспечения программы «Конструктор урока»: (по структуре типологии урока Л.Г. Петерсон): методические рекомендации. В 2-х ч. Ч. 1 / авт.-сост. А. В. Пашкевич ; под общ. ред. Е. Г. Мазуровой / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 39 с.

10. Проектирование технологической карты урока с использованием методического обеспечения программы «Конструктор урока» (по структуре типологии урока А.К. Дусавицкого): методические рекомендации. В 2-х ч. Ч. 2 / авт.-сост. А. В. Пашкевич ; под общ. ред. Е. Г. Мазуровой / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 28 с.

11. Актуальные аспекты реализации ФГОС в образовательном процессе массовой школы: целеполагание, структура урока: сборник методических материалов / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; авт.- сост.: А. В. Пашкевич, Е. В. Добрынина ; ред. В. В. Семенова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 69 с.

ПУБЛИКАЦИИ В МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

12. Корчагина Е.И., Пашкевич А.В. Показатели сформированности УУД на экране монитора. Новейшее программное обеспечение как фактор повышения качества образования // «Школьные технологии» №4, 2021

13. Пашкевич А.В. АИС «Системный анализ урока» как эффективный инструмент управления качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование» // «Качество Инновации Образование» №2, 2019

14. Пашкевич А.В. Системный анализ урока оценки эффективности урока в соответствии с ФГОС общего образования // «Практика административной работы в школе» №8, 2019

15. Пашкевич А.В. Проблема создания эффективного инструментария управления качеством образования в современной школе // Проблемы управления качеством образования: сборник статей Международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, Март 2019). – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2019

16. Пашкевич А.В. Телекоммуникационный проект как эффективная форма повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов школ в условиях реализации НСУР / Образование Югории: Сетевой научно-методический журнал. Выпуск № 3 /49/2018