



Администрация Нefтеюганского района

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

№ _____

г.Нефтеюганск

О ведении муниципального мониторинга профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Нefтеюганского района в 2016/2017 учебном году

В соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики Нefтеюганского района от 02.09.2016 № 546-О «О внесении дополнений и изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Нefтеюганского района от 02.09.2015 года № 499-О «Об утверждении плана поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Нefтеюганского района на 2015-2020 годы», с целью эффективного управления реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школ Нefтеюганского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения муниципального мониторинга профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Нefтеюганского района на 2016/2017 учебный год (далее-Порядок) (приложение 1).

2. Назначить Пашкевича А.В., методиста МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский ответственным за ведение муниципального мониторинга профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Нefтеюганского района в 2016/2017 учебном году.

2.1. Аналитический отчет по итогам проведения муниципального мониторинга профессиональной компетентности педагогов района предоставить на заседание Координационного совета по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при Департаменте образования и молодежной политики Нefтеюганского района (декабрь, апрель).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие проведение мониторинга оценки уровня эффективности урока в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и мониторинга оценки уровня сформированности универсальных учебных действий, согласно прилагаемых примерных положений (приложении 2,3).

3.2. назначить лиц, ответственных за ведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов;

3.2. заверенные копии: приказа (или приказов) о назначении ответственных лиц, локальных актов, регламентирующих проведение «Мониторинга оценки уровня сформированности универсальных учебных действий» и «Мониторинга оценки уровня эффективности урока в соответствии с ФГОС» направить в отдел общего, специального и дошкольного образования Скриповой В.П. в срок до 08 октября 2016 года;

3.3. направить в электронном виде скриншоты страниц программы «Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ОУ» с заполненным блоком «Профили»:

- в модуле программы «Системный анализ урока» - содержащем информацию о школьных методических объединениях (отдельно – педагогов, преподающих физическую культуру, изобразительное искусство, технология, иностранный язык, музыка) с указанием Ф.И.О. педагогов входящих в состав ШМО);

- в модуле «Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий», содержащем информацию о классах, и Ф.И. учеников, на а электронный адрес aleksand-pashkevic@yandex.ru в срок до 28 октября 2016 года;

3.4. обеспечить контроль за полнотой и своевременным предоставлением отчетов, согласно форм и сроков, указанных в Порядке на электронный адрес aleksand-pashkevic@yandex.ru;

3.5. обеспечить техническое функционирование программного инструмента для организации системы управления качеством в общеобразовательном учреждении (ПО: Соната ДО).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и молодёжной политики Нефтеюганского района А.Н. Кривуля.

Директор департамента



Н.В. Котова

С приказом ознакомлен:

Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Кривуля А.Н.		
Скрипова В.П.		

РАССЫЛКА:

Подразделение, должностное лицо	Количество копий на бумажном носителе	Электронная рассылка
В дело	1	
В ОУ		14
А.Н.Кривуля	1	
В.П.Скрипова	1	
Н.А.Антоненко	1	
Всего	4	14

Антоненко Н.А. 250125

Порядок
проведения муниципального мониторинга профессиональной компетентности
педагогов общеобразовательных учреждений
Нефтеюганского района на 2016/2017 учебный год

1. Муниципальный мониторинг профессиональной компетентности педагогов состоит из блоков:

1.1. Мониторинг оценки уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся школ обучающиеся по ФГОС.

Целью мониторинга является оценка уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся школ Нефтеюганского района, оценка качества образовательных результатов, отслеживание динамики.

1.2. Мониторинг оценки уровня эффективности урока в соответствии с ФГОС (Системный анализ урока).

Целью мониторинга является оценка динамики эффективности проведения уроков педагогов школ Нефтеюганского района в соответствии с требованиями ФГОС и достижениями современной науки.

2. Мониторинг осуществляется по средствам ведения и работы с программным инструментом организации системы управления качеством в общеобразовательной организации (ПО: Соната ДО «Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ОУ»).

3. Мониторинг оценки уровня сформированности универсальных учебных действий:

3.1. базируется на требованиях предъявляемых ФГОС к метапредметным результатам (познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД) освоения образовательных программ и является единым для школ Нефтеюганского района.

3.2. осуществляется в соответствии с утвержденным положением общеобразовательного учреждения «О мониторинге оценки уровня сформированности универсальных учебных действий» и матрицей оценки УУД.

3.3. периодичность проведения – 2 раза в год (стартовый и итоговый);

3.4. сроки проведения – октябрь 2016 года, март 2017 года.

3.5. отчетность:

3.5.1. сроки сдачи отчетности:

- стартовый мониторинг - до 15 ноября 2016 года;

- итоговый мониторинг - до 15 апреля 2017 года.

3.5.2. форма отчетности – групповая диагностическая карта с 1 по 6 классы (класс, школа) (приложение 1).

3.5.3. ответственные за внесение сведений в программу – администрация школы, педагоги осуществляющие мониторинг.

3.5.4. ответственные за предоставление отчетности – администрация школы.

3.6. Процедура мониторинга сформированности УУД:

3.6.1. В установленные сроки школа вносит данные в программу и формирует групповую диагностическую карту по каждому классу, параллели, в целом по школе в количественном и качественном выражении. В отчете необходимо отразить, кто из педагогов принял участие в мониторинге, качественные и количественные показатели. Обобщенные результаты, согласно формам и срокам, указанных в Порядке направляются на электронный адрес aleksand-pashkevic@yandex.ru.

4. Мониторинг оценки уровня эффективности урока в соответствии с ФГОС (Системный анализ урока):

4.1. ориентирован на системный анализ урока с учетом специфики преподаваемых предметов и является единым для школ Нефтеюганского района;

4.2. проводится в течение всего учебного года. В конце каждой четверти результаты систематизируются и формируется групповой отчет по ШМО с учетом специфики преподаваемых предметов;

4.3. осуществляется в соответствии с утвержденным положением общеобразовательного учреждения «О мониторинге оценки уровня эффективности урока в соответствии с ФГОС» (Системный анализ урока).

4.4. периодичность – 1 раз в четверть;

4.3. сроки сдачи отчетности:

- за 1 четверть - до 12 ноября 2016 года;

- за 2 четверть - до 14 января 2017 года;

- за 3 четверть - до 8 апреля 2017 года;

- за 4 четверть - до 15 мая 2017 года.

4.4. форма отчетности – групповая диагностическая карта по методическим объединениям ОУ, диагностическая карта: учителей иностранного языка, физической культуры, технологии, ИЗО, музыки, информатики (по МО, по предметам, по школа) (приложение 2).

4.5. ответственные за внесение сведений в программу – администрация школы.

4.6. ответственные за предоставление отчетности – администрация школы.

4.7. в установленные сроки, согласно периодичности школа представляет отчет согласно формам, указанным в п. 4.4. Порядка на электронный адрес aleksand-pashkevic@yandex.ru. В отчете необходимо отразить, кто из педагогов принял участие в мониторинге, качественные и количественные показатели в целом по школьным методическим объединениям, в целом по школе по блокам системного анализа урока.