



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРСПЕКТИВА

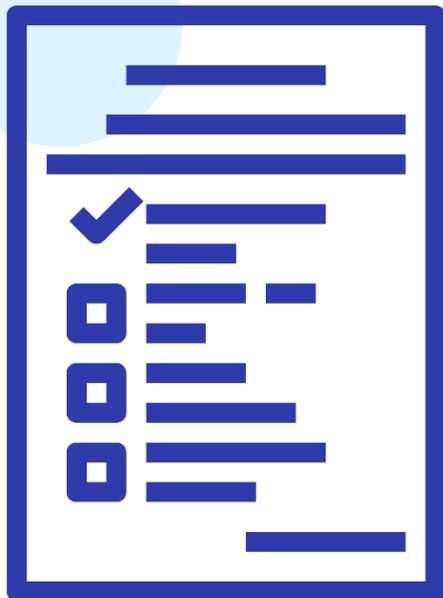
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»
«ИННОВАЦИИ – КАЧЕСТВО –
РАЗВИТИЕ» НА 2021-2026 г.**



ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

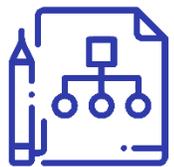
Функции	Описание
нормативная	является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
целеполагания	определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ОУ;
прогностическая	определяет внутренние и внешние условия эффективного функционирования;
управленческая	определяет систему управленческих действий по переходу в новое качественное состояние;
процессуальная	определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Центра;
оценочная	выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.
4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОШЛОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
5. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА.
6. ФОРСАЙТ, С УКАЗАНИЕМ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ.
7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА.
8. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
9. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЦЕНТРА.
10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
11. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ В ВИДЕ ПОСОБИЙ, ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ, МОНИТОРИНГОВ И ДР.

ПУТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕХОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ИЗ ОДНОГО СОСТОЯНИЯ В ДРУГОЕ



**АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

**ВНЕШНЯЯ ИЛИ ВНУТРЕННЯЯ
ПОТРЕБНОСТЬ
(НЕОБХОДИМОСТЬ)
ИЗМЕНЕНИЯ**

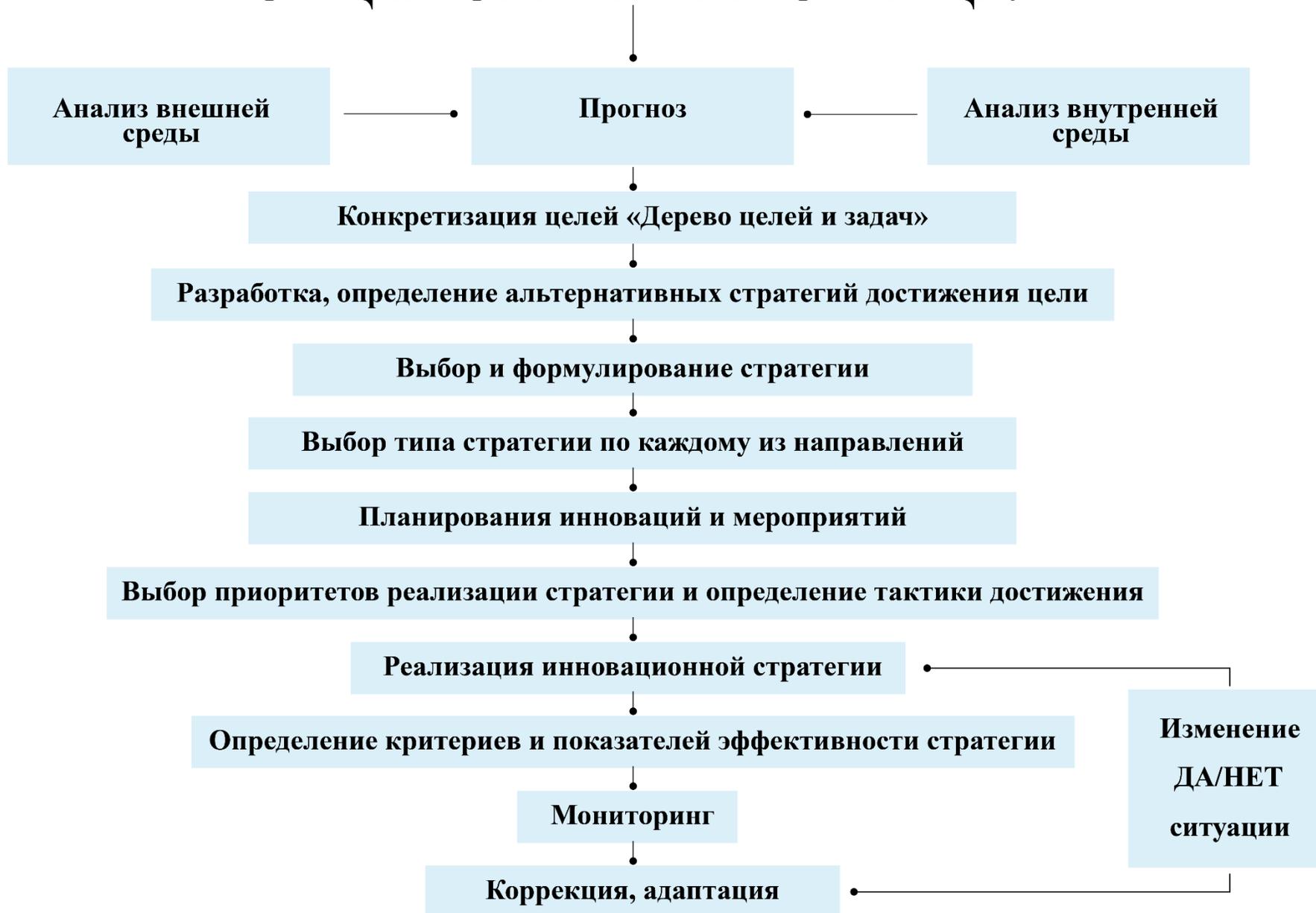
**ОРГАНИЗАЦИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ
СОСТОЯНИЕ**

ТИПОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДО

Основание	Виды стратегий
МАСШТАБ РЕАЛИЗАЦИИ	<ul style="list-style-type: none">• Стратегия локальных изменений• Стратегия модульных изменений• Стратегия системных изменений
РАДИКАЛЬНОСТЬ НОВШЕСТВА	<ul style="list-style-type: none">• Модифицирующие стратегии• Радикальные стратегии• Комбинаторные стратегии
АДАПТАЦИЯ К ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ	<ul style="list-style-type: none">• Пассивно-приспособительная стратегия• Активно-приспособительная стратегия• Опережающая стратегия инновационных изменений
РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none">• Стратегия роста• Стратегия ограниченного роста
АКТИВНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none">• Активные стратегии• Пассивные стратегии
ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	<ul style="list-style-type: none">• Стратегия «пионера» или «первопроходца»• Стратегия последователя (следования за лидером)• Стратегия диверсификации
В КОНТЕКСТЕ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	<ul style="list-style-type: none">• Стратегия расширенных инноваций• Неявная стратегия самостоятельных инноваций• Стратегия случайных инноваций• Отсутствие инновационной стратегии

ОБЩАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ



ОБЩАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



01

новизна новации (абсолютная, объективная), инновации (субъективная, относительная) способные серьезно повысить эффективность действующей системы



02

отражение приоритетных стратегических направлений развития Центра в годовых планах деятельности, внутренней системе оценки качества образования



03

высокая результативность, возможность творческого применения новации / инновации в массовом опыте

ЦЕЛЬ, ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ИННОВАЦИИ – КАЧЕСТВО – РАЗВИТИЕ»

Цель программы развития – обеспечение развития Центра как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на повышение качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Видение – повышение качества образования через внедрение технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Центра, результативного функционирования системы менеджмента качества образования и повышение профессиональной компетентности педагогических работников.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

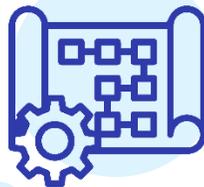
Направление	Цель
 Управление качеством образования	<ul style="list-style-type: none">• разработка и внедрение СМК в соответствии с ISO 9001:2015 на основе реализации системно-деятельностного подхода (СДП) в образовательном процессе Центра
 Методическое обеспечение технологии	<ul style="list-style-type: none">• создание научно-методического обеспечения технологии реализации СДП в образовательном процессе Центра с учётом специфики дополнительного образования детей и взрослых
 Повышение профессиональной компетентности	<ul style="list-style-type: none">• создание системы непрерывного планомерного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и администрации Центра, в том числе на основе использования современных цифровых технологий
 Цифровизация образовательной среды	<ul style="list-style-type: none">• цифровая трансформация, создание новых цифровых ресурсов позволяющие улучшить качество системы управления в Центре в рамках функционирования СМК

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



01

Организационно-установочный
(2021-2023 г.) – включает
организационную деятельность по
реализации вариативной модели
повышения профессиональной
компетентности, разработке
методического и цифрового обеспечения



02

Конструктивно-преобразующий
(2023-2025 г.) – включает
переход
на технологию реализации
системно-деятельностного подхода
в образовательный процесс
в полном объеме



03

Аналитико-коррекционный
(2025-2026 г.) – включает
обобщение и распространение
передового педагогического опыта,
анализ достигнутых результатов и
определение перспектив
дальнейшего развития

ЦЕЛЬ – ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕНТРА

СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования СМК Центра

Учебно-методическое обеспечение реализации СМК в Центре

Повышение ПК педагогов и администрации Центра по реализации СМК

Разработка АИС в области качества образования

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕНТРА

Ознакомление с концептуальными, методологическими положениями реализации СДП (семинары, практикумы)

Создание и реализация мониторинга профессиональной компетентности педагога, оценки учебного занятия

Проведение дистанционных телекоммуникационных проектов, конкурсов с вовлечением других учреждений ДО

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Мероприятия	Предполагаемый результат
Разработка нормативно-правовых локальных актов функционирования СМК Центра	Разработаны и утверждены: «Политика в области качества», «Руководство по качеству», Положение «О внутренней системе оценки качества образования»
Актуализация единых критериев и показателей оценки качества образования в Центре (в рамках ВСОКО)	Определены критерии, показатели качества образования Центра
Разработка положений, форм отчётности новых мониторингов «Системный анализ учебного занятия», «Мониторинга профессиональной компетентности педагогов»	Разработаны положения, определены формы отчётности мониторинговых исследований. Систематизация мониторинговых исследований, в том числе с помощью цифровых ресурсов
Написание методического пособия, обосновывающее концепцию программы развития	Написано пособие

АЛГОРИТМ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕНТРА



I ШАГ

Формирование представлений у педагогов дополнительного образования и администрации Центра о тех изменениях в их деятельности, требованиях к их компетенциям, которые предполагает реализация Программа развития



II ШАГ

Повышение уровня профессиональной компетентности по реализации технологии системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Центра



III ШАГ

Отслеживание динамики уровня профессиональной компетентности педагогов, для этого проводится мониторинг профессиональной компетентности

ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЦЕНТРА



организация внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности педагогов и администрации по актуальным проблемам реализации технологии (теория и практика) в образовательный процесс



организация работы временных творческих групп, отдельно педагогов (по актуализации методического обеспечения, выпуск пособий, рекомендаций) и администрации по разработке уровневых показателей оценки качества



организация работы методических объединений по актуализации методического обеспечения по направленности реализуемых ДОП (системный анализ учебного занятия, конструктор приёмов по типам учебных занятий и др.)

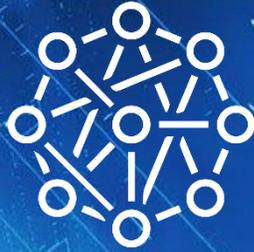


организация работы по созданию авторских образовательных технологий, проведение конкурса на «Лучшую технологическую карту УЗ», защиту опыта реализации СОТ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ»

Мероприятия	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Организация внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности (ПК) педагогов дополнительного образования и администрации по актуальным вопросам реализации технологии	<ul style="list-style-type: none">• Формирование представлений у педагогов дополнительного образования и администрации о изменениях в их деятельности, требованиях к компетенциям для эффективной реализации технологии
<ul style="list-style-type: none">• Организация методического сопровождения повышения ПК педагогов дополнительного образования и администрации по работе с программным инструментарием	<ul style="list-style-type: none">• Оказана методическая, информационно-аналитическая и консультационная поддержка при введении и использовании цифровых ресурсов
<ul style="list-style-type: none">• Посещение учебных занятий с дальнейшим анализом в АИС «Системный анализ учебного занятия» с учётом специфики направленности работы Центра	<ul style="list-style-type: none">• В системе отслеживается динамика уровня преподавания учебных занятий каждым педагогом дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none">• Написание каждым педагогом дополнительного образования рефлексивного анализа работы за год (по шаблону)	<ul style="list-style-type: none">• Рефлексивный анализ работы педагога дополнительного образования за учебный год

ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»



это - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность участников, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.

ЦЕЛЬ – ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕНТРА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ

Создание методического обеспечения реализации СДП в Центре (статьи, пособия)

Разработка методических рекомендаций к создаваемым цифровым ресурсам

Создание методического обеспечения проектирования УЗ, форм оценивания

Внедрение технологии в образовательный процесс Центра

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦЕНТРА

Разработка АИС «Системный анализ УЗ» с учетом направленности Центра

Разработка конструкторов, облегчающие процесс проектирования ТКУЗ

Разработка АИС «Мониторинг профессиональной компетентности педагога»

Распространение ППО по реализации технологии в системе ДО округа, РФ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Мероприятия	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Научно и организационно-методическое сопровождение реализации• системно-деятельностного подхода в Центре	<ul style="list-style-type: none">• Разработаны пособия, методические рекомендации по актуальным проблемам реализации технологии
<ul style="list-style-type: none">• Методическое обеспечение создаваемых цифровых ресурсов (автоматизированных информационных систем, конструкторов)	<ul style="list-style-type: none">• Созданы, актуализированы методические рекомендации по работе с цифровыми ресурсами

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУБЛИКАЦИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Методическое пособие «Основы эффективного управления инновационного развития образовательной организации»



Методические рекомендации «Основы типологии учебного занятия в системе дополнительного образования»



Учебно-методическое пособие «Основы конструирования учебного занятия в рамках реализации системно-деятельностного подхода»



Навигатор приёмов по этапам типов учебного занятия и др.



Методическое пособие «Оценка эффективности учебного занятия на основе использования АИС «Системный анализ учебного занятия» : в 2-х ч

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Мероприятия	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none">Актуализация и создание новых автоматизированных информационных систем (АИС) по оценке качества образования	<ul style="list-style-type: none">Разработаны АИС: «Системный анализ учебного занятия», «Мониторинг профессиональной компетентности педагогов»
<ul style="list-style-type: none">Создание автоматизированной системы, облегчающей педагогу создание технологических карт учебного занятия	<ul style="list-style-type: none">Разработана автоматизированная система «Конструктор учебного занятия»



«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ»

- это программный инструмент оценки эффективности учебного занятия с учётом специфики направленностей реализуемых ДОП в Центре.



«МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

- это программный инструмент оценки уровня сформированности ПК педагогов дополнительного образования.



«КОНСТРУКТОР УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ»

- представляет собой интерактивную среду создания технологических карт занятий по шаблонам и с учётом специфики типологий и применяемых СОТ.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1

Переход на «Технологию реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс с учётом специфики дополнительного образования»

3

Создано комплексное методическое и цифровое обеспечение (сопровождение) реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе

2

Создана и функционирует система менеджмента качества образования на основе реализации системно-деятельностного подхода

4

Создана и функционирует система непрерывного внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников Центра

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Создание условий для эффективного перехода на технологию реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс с учётом специфики дополнительного образования».

Основные задачи:

- Организовать работу над единой методической темой «Создание условий для эффективного перехода на технологию реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс с учётом специфики дополнительного образования детей и взрослых».
- Создать единую систему диагностики и контроля качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования.
- Создать систему непрерывного планомерного внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и администрации Центра.
- Обеспечить комплексное методическое и цифровое обеспечение (сопровождение) технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Центра.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!