

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Кафедра общего и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТЧЁТ
о проделанной работе за 2018 год

Фамилия И.О.
Кафедра

Пашкевич Александр Васильевич
общего и дополнительного образования

Должность
Ученая степень
Ученое звание

доцент
кандидат педагогических наук

Предметная область

педагогика, методика

Ханты-Мансийск, 2018

Отчет
доцента кафедры общего и дополнительного образования
о проделанной работе за 2018 год

I. Анализ направлений деятельности

Цель деятельности на 2018 год:

повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через обновление (совершенствование) их профессиональных компетенций, развитие деловых качеств, обеспечивающих подготовку к выполнению трудовых функций с ориентацией на перспективы социально-экономического развития РФ и отечественной системы образования.

В соответствии с поставленными **задачами на 2018 год:**

1. Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации педагогических работников с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по ключевому направлению:

Методическое обеспечение реализации ФГОС общего образования:

– образовательная программа модуля курса «Конструируем урок в соответствии с ФГОС» курса повышения квалификации «Я сдам ЕГЭ!»».

– образовательная программа «Конструируем урок в соответствии с ФГОС: целеполагание, структура, технологизация, оценка эффективности».

2. Проведено научно-методическое обеспечение приоритетного направления – программно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в рамках проведения телекоммуникационных проектов, разработки автоматизированных информационных систем и конструкторов, облегчающих работу руководящих и педагогических работников.

3. Осуществлена научно-методическая работа по индивидуальной теме самообразования «Технология реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности современной школы».

4. Реализованы в образовательном процессе принципы системно-деятельностного подхода в обучении через активную самостоятельную деятельность, способствующую формированию новой образовательной культуры, личностно ориентированного подхода, направленного на раскрытие личностных качеств и проектированию индивидуальной образовательной траектории.

5. Акцентируется внимание в научно-методической и учебно-методической работе на проблемах развития новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования.

II. Анализ проделанной работы

На 2018 год утверждена индивидуальная педагогическая нагрузка согласно приказу АУ «Институт развития образования» от 21.05.2018 г. № 165-0 «О распределении вакантной педагогической нагрузки в 2018 г.

**Выполнение нагрузки доцента кафедры общего и
дополнительного образования, кандидата педагогических наук
Пашкевич А.В. за 2018 г.
(0,5 ставки доцента с 06.09.2018)**

| Должность | Учебная работа | | | | Учебно-методическая работа | Научно-методическая работа | Организационно-методическая работа | Всего часов |
|-------------------------------|----------------|------|----------|-----------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------|
| | Всего | Ауд. | Вне-ауд. | Почасовая | | | | |
| доцент, к.п.н (0,5 ст.) | 200 | 80 | 120 | | 0 | 40 | 0 | 240 |

Нагрузка доцента кафедры общего и дополнительного образования за 2018 год выполнена на **118%**. Перевыполнение отмечается в части научно-методической работы.

Учебная нагрузка – 0,5 ставки доцента – по факту составила **240 часов** (по плану **240 час.**), из них **80 часов** (по плану **80 час.**) приходится на выполнение аудиторной нагрузки и **120 часов** (по плану **120 час.**) внеаудиторной нагрузки – по итогам проведения курсовых мероприятий.

Научно-методическая работа **выполнена в полном объеме, что** составила **40 часов** (по плану – **40 часов**).

Помимо этого, были проведены мероприятия, не входившие в индивидуальный план работа на 2018 год, в связи, с чем в данном отчете представлено перевыполнение научно-методической нагрузки в количестве **44 часов** (см. направление 2. «Научно-методическая работа»).

В данном разделе дается аналитический отчет о проделанной работе по следующим направлениям:

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Выполнение учебной (аудиторной и внеаудиторной нагрузки) описывается в форме таблицы:

| № п/п | Курсовые мероприятия за 2018 г. | Руководитель | Территория | План | Факт |
|--------------|--|---------------------|-------------------|-------------|-------------|
| 1 | УЧЕБНАЯ РАБОТА (АУДИТОРНАЯ) | | | | |
| 1.1. | «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»» | Пашкевич А.В. | г. Ханты-Мансийск | 80 | 80 |
| 1.2. | ИТОГО | | | 80 | 80 |
| 2. | УЧЕБНАЯ РАБОТА (ВНЕАУДИТОРНАЯ) | | | | |
| 2.1. | «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»» | Пашкевич А.В. | г. Ханты-Мансийск | 120 | 120 |
| 2.2. | ИТОГО | | | 120 | 120 |

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | Виды выполненных работ | План | Факт |
|----|--|-------------|-------------|
| 1. | Конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» (экспертиза работ) | 16 | 16 |
| 2. | Методическое обеспечение инновационной деятельности в образовании на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (Школа методиста) | 24 | 24 |
| 3. | ИТОГО | 40 | 40 |
| 4. | Подготовка статьи в сборник «Образование Югории» | - | 12 |
| 5. | Участие во Всероссийском конкурсе «Качественное образование для настоящего и будущего России» - 2018 (результат Почетный знак победителя Национальной премии "Золотой фонд Российского образования" с конкурсной работой «Комплексный анализ учебного занятия» в номинации: Лучшее программное обеспечение для образовательного процесса – 2018) | - | 12 |
| 6. | Подготовка отчета с анализом результативности выполнения заданий слушателями модуля «Конструируем урок в соответствии с ФГОС» курса повышения квалификации «Я сдам ЕГЭ!»» | - | 24 |
| | ПЕРЕВЫПОЛНЕНИЕ НАГРУЗКИ | 40 | 84 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННЫХ И ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2018 ГОДУ РАБОТ

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. |
|-------|---|---------------------------|--|--------------|
| 1. | Телекоммуникационный проект как эффективная форма повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов школ в условиях реализации НСУР | статья | Образование Югории: Сетевой научно-методический журнал. Выпуск № 3 /49/2018 | 0,5 п.л. |
| 2. | Проектирование технологической карты урока с использованием методического обеспечения программы «Конструктор урока»: (по структуре типологии урока Л.Г. Петерсон): методические рекомендации. В 2-х ч. Ч. 1 / авт.-сост. А. В. Пашкевич ; под общ. ред. Е. Г. Мазуровой | методические рекомендации | автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 39 с. | 2,4 п.л. |
| 3. | Проектирование технологической карты урока с использованием методического обеспечения программы «Конструктор урока» (по структуре типологии урока А.К. Дусавицкого): методические рекомендации. В 2-х ч. Ч. 2 / авт.-сост. А. В. Пашкевич ; под общ. ред. Е. Г. Мазуровой | методические рекомендации | автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. – 28 с. | 1,75 п.л. |

5. ВЫВОДЫ

В данном разделе описываются выводы о проделанной работе за 2018 год. Анализируется актуальность и востребованность тем курсовых мероприятий у слушателей округа.

Индивидуальная деятельность была направлена на реализацию образовательных программ, обеспечивающих повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников. Все программы повышения квалификации, реализованные в 2018 г., имели актуальность и востребованность у педагогических работников округа.

В рамках реализации курсов повышения квалификации «Я сдам ЕГЭ!» проводимых АУ «Институт развития образования» совместно с АО «Академия «Просвещение»» слушателям предлагался для изучения обзорный модуль «Конструируем урок в соответствии с ФГОС», включающий наиболее актуальные темы по проектированию современного урока. По итогам модуля была проведена диагностика методической компетенции и выявление затруднений педагогов по проблемным блокам. Был подготовлен отчет с анализом результативности выполнения заданий учителей русского языка, математики, физики, химии, обществознания образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры – 3962 человек.

В соответствии с разделом 2 «Научно-методическое обеспечение» части 2 государственного задания АУ «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденного приказом Департамента от

031.8.2018г. № 1354 «Об утверждении государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» разработаны методические рекомендации «Проектирование технологической карты урока с использованием методического обеспечения программы «Конструктор урока»: (по структуре типологии урока Л.Г. Петерсон и А.К. Дусавицкого). Данная тема актуализируется тем, что в системе образования необходимо создание условий для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов образовательных организаций в решении проблемы качественного проектирования учебного занятия в рамках реализации системно-деятельностного подхода в образовании.

В 2018 году в рамках реализации дорожной карты по созданию единого интерактивного образовательного пространства «Образование Югры» как комплекса современных цифровых инструментов до 2020 года были разработаны программные продукты: АИС «Комплексный анализ учебного занятия», АИС «Мониторинг сформированности УУД» и «Конструктор урока». Ведется активная работа над разработкой методического обеспечения программных продуктов и их апробации. Разрабатываемое методическое обеспечение может быть взято за основу для проведения новых курсов повышения квалификации по проблеме качества образования, проектирования учебных занятий и оценке метапредметных результатов.