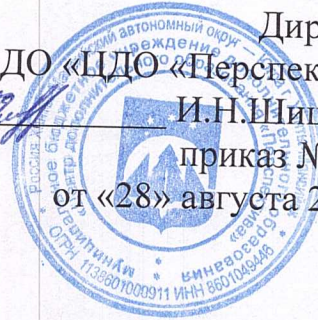


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
И.Н.Шишкина
приказ № 53/4
от «28» августа 2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива»
города Ханты-Мансийска
на 2020-2021 учебный год

г. Ханты-Мансийск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Информационная справка	5
3.	Цель и задачи Образовательной программы на 2020-2021 учебный год	6
4.	Содержание Образовательной программы	7
4.1.	Годовой календарный учебный график	7
4.2.	Учебный план	8
4.3.	Реализация дополнительных программ по направлениям	16
5.	Система условий, созданных в Центре для реализации программы	17
5.1.	Кадровое обеспечение	17
5.2.	Материально-техническая база учреждения	18
5.3.	Финансовые ресурсы	19
5.4.	Система диагностики результатов обучающихся, оценки их достижений	19
6.	Планируемые результаты	20

1. Пояснительная записка

Название по Уставу Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (далее – Центр).

Адрес: Ханты-Мансийск, улица Краснопартизанская, дом 2.

E-mail: centr-hm@mail.ru

Адрес сайта: <http://crthm.ru>

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых по направлениям дополнительной образовательной деятельности: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» на 2020-2021 учебный год (далее – Образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса в учреждении.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение социального заказа.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
 - Федеральным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
 - Федеральным проектом «Успех каждому ребёнку», утверждённым проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018г. №3);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
 - Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 № 413-п;
 - Концепцией дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.04.2014 № 229;
 - Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры, утверждённой приказом Департамента образования и молодежной политики администрации от 23.07.2018 № 10-п-1058;
 - Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утверждёнными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.08.2018 № 1142 (в действующей редакции);
 - Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» и другими локальными нормативными актами Центра.
- Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании бессрочной государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 13 июня 2018 года.

Образовательная программа рассчитана на один учебный год и является регламентирующим документом для педагогов дополнительного образования Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности, которые объединяют в себе дополнительные общеобразовательные программы по предметам, курсам:

Направленности программ	Количество ДООП	Сроки реализации ДООП			
		1 год	2 года	3 года	4 и более лет
Художественная	20	7	2	6	5
Физкультурно-спортивная	5	-	-	2	3
Туристско-краеведческая	3	3	-	-	-
Социально-гуманитарная	4	3	-	-	1
ВСЕГО:	32	13	2	8	9

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

2013 г. – образовательное учреждение было создано на основании распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 26.03.2013 № 65-р «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества».

2015 г. – образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на основании распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 05.10.2015 № 187-р «Об изменении наименований бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования».

2016 г. – в соответствии с распоряжением Администрации города Ханты-Мансийска от 26.02.2016 № 40-р «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» в форме присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ ДОД «Станция юных туристов» — реорганизованы в форме присоединения к МБОУ

ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», который является их правопреемником.

2019 г. – образовано муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» путём реорганизации в форме присоединения на основании распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 05.09.2019 № 151-р «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот».

Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Основными видами деятельности являются: дополнительное образование детей и взрослых, организация отдыха детей и молодежи.

3. Цель и задачи Образовательной программы на 2020-2021 учебный год

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, воспитания обучающихся;
- создание благоприятной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого обучающегося;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;

– педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

4. Содержание Образовательной программы

4.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МБУДО «ЦДО «Перспектива» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении на текущий учебный год. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУДО «ЦДО «Перспектива» в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несёт ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября 2020 года (начало учебных занятий не ранее 7 сентября 2020 года) и продолжается до 31 августа 2021 года. Продолжительность учебных недель в Центре – 34 недели (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам), 42 недели (по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам). Количество недель по полугодиям определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (понедельник- воскресенье). Учреждение работает в две смены, перерыв между сменами не менее 30 минут. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Учебные занятия в Центре начинаются в 9.00 часов, заканчиваются в 20.00 или в 21.00 часов.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

Комплектование групп Центра на новый учебный год проходит до 1 сентября текущего года и утверждается директором Центра. Занятия проводятся по расписанию, составленному с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), утвержденному директором МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива». Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в форме собеседования, тестирования, практических работ, зачётов, спортивных соревнований, конкурсов, итоговых занятий, защиты творческих работ и проектов, сдачи контрольных нормативов.

Обучение ведётся на русском языке по безотметочной системе. Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 6 до 18 лет. Приём детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приёме в спортивные, туристические и хореографические объединения родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Методы и формы подбирает педагог с учётом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

**Дополнительные общеобразовательные программы
в соответствии с образовательными областями и основными
направлениями работы учреждения в 2020 – 2021 учебном году**

Программа	Количество	Количество групп	Количество объединений
Типовая	0	0	0
Модифицированная	32	142	48
Экспериментальная	0	0	0
Итого	32	142	48
Общеобразовательные программы:			
Художественной направленности	20	79	26
Физкультурно-спортивной направленности	5	27	9
Технической направленности	0	0	0
Туристско-краеведческой направленности	3	13	4
Социально-педагогической направленности	4	23	9
Итого	32	142	48

В летний период осуществляется образовательный процесс по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Учебный план

Основным предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ

художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности по образовательным областям:

- хореографической;
- музыкальной;
- вокально-хоровой;
- декоративно-прикладной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- дошкольной;
- краеведческой;
- спортивно-туристической.

Учебный план учитывает 3 уровня образовательного процесса:

1-й уровень - Начальный (образовательный)

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты общекультурного уровня содержат учебный материал, изучение которого способствует расширению кругозора, приобщению обучающихся к достижениям современной науки и культуры, развитию умений, навыков и творческого потенциала в избранных видах деятельности, формированию мотивации к самообразованию и самопознанию, представлений об общечеловеческих ценностях, развитию навыков общей культуры, воспитанию доброты, любви, уважения, патриотизма, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности.

На данном уровне реализуются такие программы как: «Разговорный английский», «Игровая мастерская», «Мастерица», «Театр «Дельтаплан», «Золотое слово», «От рисунка до скульптуры», «Азы рукоделия», «Рукодельница», «Кукольная мастерская», «Акварель», «Изобразительное искусство», «Горизонт творчества первая ступень» «Мир вокруг нас», «Удивительная глина», «Вольная борьба», «Белая ладья», «Спортивный туризм», «Сияние Севера», «Волшебный смычок», «Современный танец «Лиры», «Современный танец».

2-й уровень - Базовый

Предполагает формирование базовых теоретических знаний и практических навыков. Учебные программы, реализуемые на этом уровне, в своей профессиональной части рассчитаны на детей, которые уже на первом этапе проявили свои способности. Большое значение и место уделяется практической работе по закреплению полученных знаний, умений и навыков.

На данном уровне реализуются такие программы как: Спартакиада «Школа безопасности», «От рисунка до скульптуры», «Лоскутная живопись», «Рукодельница», «Изобразительное искусство», «Горизонт творчества вторая ступень», «Мир вокруг нас», «Удивительная глина», «Белая ладья», «Современный танец «Лиры», Театр-студия «Дельтаплан», «Вольная борьба», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Поющая гитара», «Волшебный смычок», «Современный танец «Лиры», «Современный танец «Астра», «Современный танец».

3-й уровень - Углубленный (специальной компетенции)

Предусматривает достижение повышенного уровня образования. Этот уровень предполагает развитие и профессиональное становление талантливых, одарённых детей. Для успешного роста и развития этих детей в учреждении дополнительного образования создаются условия: максимальное, активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы включения в работу научных обществ. Данный уровень предусматривает не только наличие глубоких знаний, но и практических умений и навыков (мастерство), умение работать в нестандартных ситуациях (творческие способности), а также умение работать с людьми (формирование эмоционально-ценностных отношений).

На данном уровне реализуются такие программы как: «ОБЖ – туризм», «Школа судей», «Спортивный туризм», «Элегант», «Театр-студия «Дельтаплан», «Горизонт творчества третья ступень», «Живопись», «Белая ладья», «Волшебный смычок», «Современный танец «Ли́ра», «Современный танец «Астра».

Учебный план соответствует требованиям полноты развития личности, учёта потребностей отдельного человека и социума, обеспечивает сбалансированность между областями знания, преемственность между ступенями развития личности, её способностями.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями, утверждается директором Центра. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные, с применением дистанционных технологий) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный план предполагает:

- реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- максимальное удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ресурсные возможности учреждения;
- содействие выбору образовательного маршрута каждого обучающегося и обеспечение комфортной эмоциональной среды;
- восполнение отсутствующих в основном образовании интересующих детей и подростков видов деятельности.

В учебном плане прослеживается возрастной состав обучающихся, количество учебных групп и их распределение по годам обучения, недельная часовая нагрузка.

Программный материал предусматривает режим занятий для обучающихся 1 года обучения 1 – 8 часов в неделю, 2 – 6 года обучения до 9 часов в неделю, для организации творческой деятельности в объединениях, учебно-тренировочных занятий на местности до 4 часов, однодневных походов до 8 часов. При подготовке к выставкам, массовым мероприятиям, конкурсам, соревнованиям допускается в каникулярное время до 12 часов в неделю. Занятия проводятся в добровольных объединениях из расчёта 1, 2, 3 раза в неделю в форме эвристических бесед, игротек, ролевых игр, творческих конкурсов, соревнований, учебно-тренировочных занятий, экшн-тренингов для выявления лидерских групп, практических, исследовательских, проектных работ.

Состав групп – минимальный от 8 – 15 человек в первый год обучения, от 4 – 8 человек в последующие годы, в зависимости от уровня обучения и направленности дополнительной общеобразовательной программы. В помещении занятия длятся 30 – 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут. Учебно-тренировочные занятия в природных условиях длятся до 8 часов.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года, в каникулярный период работают профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Город детства «КРЕАТИВ и УМ» с изменением режима, профильный туристско-краеведческий лагерь «Навигатор», лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Юнармия», программа занятости детей и подростков в период летних каникул «Двор как социальный объект», также практикуются выездные группы туристического, спортивного направления.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЧАСОВОЙ НАГРУЗКИ НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Возраст	Кол-во часов по программе в неделю	Платные /бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Разговорный английский»	Голикова О.В.	8-10 лет	30	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Театр-студия «Дельтаплан»	Торопова З.В.	15-17 лет	13	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Театр-студия «Дельтаплан»	Шилова К.В.	13-15 лет	19	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Театр-студия «Дельтаплан»	Краснянская Л.В.	9-11 лет	13	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Золотое слово»	Краснянская Л.В.	13-14 лет	4	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Театр «Дельтаплан»	Краснянская Л.В.	11-14 лет	8	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «ОБЖ - Школа судей»	Шишкин В.В.	11-17 лет	18	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «ОБЖ Школа безопасности»	Шишкин В.В.	11-17 лет	18	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Семь шагов по родному краю»	Толокнова Ю.Б.	6-7 лет	8	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Семь шагов по родному краю»	Эркечова В.М.	6-7 лет	8	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Семь шагов по родному краю»	Уланова В.В.	6-7 лет	6	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Семь шагов по родному краю»	Уланова В.В.	6-7 лет	6	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Семь шагов по родному краю»	Исаева У.А.	6-7 лет	6	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Семь шагов по родному краю»	Малюгина А.О.	6-7 лет	8	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Сияние Севера»	Актимирова Л.А.	6-15 лет	18	Бесплатные

Социально-педагогическое

Турistico-краеведческое

Художественно-педагогическое

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный смычок»	Данилова Л.Е.	7-13 лет	30	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Горизонт творчества первая ступень»	Малюх И.О.	7 лет	8	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Горизонт творчества вторая ступень»	Малюх И.О.	10-13 лет	16	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Горизонт творчества третья ступень»	Малюх И.О.	15 лет	4	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Мир вокруг нас»	Кашапова Л.Ш.	8-10 лет	12	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Горизонт творчества первая ступень»	Захарова Г.А.	7 лет	8	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Горизонт творчества вторая ступень»	Захарова Г.А.	10-13 лет	12	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Я рисую мир»	Киц О.А.	10-14 лет	8	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Рукодельница»	Киц О.А.	8-12 лет	16	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Азы рукоделия»	Киц О.А.	7-9 лет	8	ПФДО
Дополнительная общеобразовательная программа «Кукольная мастерская»	Киц О.А.	11-15 лет	4	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство»	Логиновских Ю.А.	8-13 лет	16	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерица»	Толокнова Ю.Б.	7-10 лет	4	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная палитра»	Логиновских Ю.А.	7 лет	12	ПФДО
Дополнительная общеобразовательная программа «Живопись»	Кашапова Л.Ш.	10-17 лет	8	ПФДО
Дополнительная общеобразовательная программа «Лоскутная живопись»	Колесникова Л.И.	8-12 лет	12	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Элегант»	Колесникова Л.И.	11-17 лет	16	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительная глина»	Кашапова Л.Ш.	7-12 лет	12	Бесплатные

УР но- Физкультурно- спортивная	Дополнительная общеобразовательная программа «От рисунка до скульптуры»	Шарафутдинов Р.В.	7-8 лет	24	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительная глина»	Гумерова А.С.	7-12 лет	24	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький умелец»	Понькин Д.М.	7-12 лет	24	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая мастерская»	Толокнова Ю.Б.	6-7 лет	24	ПФДО
	Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая мастерская»	Эркечова В.М.	6-7 лет	24	ПФДО
	Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая мастерская»	Уланова В.В.	6-7 лет	18	ПФДО
	Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая мастерская»	Нурудинова С.М.	6-7 лет	18	ПФДО
	Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая мастерская»	Исаева У.А.	6-7 лет	18	ПФДО
	Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая мастерская»	Малюгина А.О.	6-7 лет	24	ПФДО
	Дополнительная общеобразовательная программа «Современный танец «Астра»»	Шепелева Д.А.	8-14 лет	32	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Народно-сценический танец «Малахит»	Белостропова Н.А.	5-11 лет	18	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Современный танец»	Плотникова Н.П.	7-9 лет	24	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Театр танца «Мята»	Бармина С.К.	4-8	18	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Вольная борьба»	Магомедов А.А.	6-14 лет	36	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Вольная борьба»	Зитляжжев А.Х.	8-17 лет	12	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья»	Еремин А.А.	5-14 лет	36	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья»	Дорошенко А.Г.	5-14 лет	32	Бесплатные
	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа судей»	Швыдкий В.А.	15-17 лет	9	Бесплатные

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм»	Куликов А.А.	9-18 лет	44	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм»	Чекалкина Ю.О.	9-14 лет	36	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм»	Гизатуллин Н.Н.	10-15 лет	27	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивное ориентирование»	Гизатуллин Н.Н.	11-13 лет	9	Бесплатные
Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм»	Ибраева Л.А.	8-9 лет	9	Бесплатные
ВАКАНСИИ	Педагог дополнительного образования		139	Бесплатные
ИТОГО:			1062	

4.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям

В Центре разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по четырем актуальным направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное. Вариативность программ позволяет организовать образовательный процесс в контексте модернизации содержания дополнительного образования.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ
1458 чел.	409 чел.	319 чел.	332 чел.
<ul style="list-style-type: none">• Хореография• Музыка• Декоративно-прикладное искусство• Изобразительное искусство• Керамика• Игровая мастерская• Золотое слово	<ul style="list-style-type: none">• «Кубок краеведения» (сетевая программа)• «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа судей» (сетевая программа)• «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа безопасности» (сетевая программа)• «Турниры по шахматам»• «Семь шагов по родному краю»	<ul style="list-style-type: none">• Вольная борьба• Шахматы• Спортивный туризм• Спортивное ориентирование• Школа судей	<ul style="list-style-type: none">• Английский язык• Театр «Дельтаплан»• Театр-студия «Дельтаплан»

Как видно из таблицы объединения художественного творчества (31 объединение) заметно преобладают над остальными направлениями. В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования реализуется четыре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Живопись», «Волшебная палитра», «Игровая мастерская», «Азы рукоделия». Также в Центре реализуется одна дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Спортивный туризм: дисциплина - дистанции». Деятельность обучающихся Центра осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей и взрослых.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и устанавливается локальным нормативным актом Центра.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам, углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся имеет право на доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются Центром с учётом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, «уровнем» программы.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод обучающихся по годам обучения осуществляется при прохождении итоговой аттестации за второе полугодие, за год обучения в конце учебного года.

5. Система условий, созданных в Центре для реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение

В Центре работает профессиональный коллектив педагогов, который обеспечивает высокое качество образования, внедряет современные технологии обучения и воспитания. Образовательный процесс в Центре осуществляет 60 педагогических (из них педагоги дополнительного образования 31, педагоги-организаторы 17, методисты 9 и других педагогических работников 3) и 24 руководящих работника (всего работников с обслуживающим персоналом – 123 человек). Из них 3 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования», 2 «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения», 4 мастера спорта России (три по спортивному туризму и один по вольной борьбе).

По уровню образования (педагогические работники):

Всего	Высшее профессиональное	Среднее специальное
60	40	20

По квалификационной категории (педагогические работники):

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
60	6	14	18	22

По стажу работы (педагогические работники):

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
6	10	16	18	10

По возрасту (педагогические работники):

моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
11	25	21	3

Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию только 20, что составляет 33% от общего количества. В Центре сложился стабильный педагогический коллектив, 60% составляют молодые перспективные кадры. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

В Центре обновлено содержание образовательных программ, модернизирована инфраструктура, внедрён профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, совершенствуется профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров. Высокий профессиональный уровень педагогов Центра позволяет участвовать в деятельности профессиональных ассоциаций, жюри профессионального конкурсов различного уровня.

5.2. Материально-техническая база учреждения

Центр располагается в типовом трехэтажном здании, 2012 года постройки общей площадью 3 078,8 м². В здании предусмотрено обеспечение доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, подъемники, кнопка вызова, расширенные дверные проёмы, лифт, беспрепятственный доступ в учебные классы, туалетные и другие помещения).

В учреждении имеются все виды благоустройства. Каждый из учебных кабинетов оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями, укомплектован необходимым и современным оборудованием. Центр в полной мере оснащён информационно-коммуникационной и множительной техникой (компьютерами, интерактивными досками и ЖК панелями, принтерами, сканерами, проекторами, интерактивными досками и пр.). Имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Питьевой режим организован через фонтанчики с фильтрацией воды.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности

№	Помещения, в том числе:	Кол-во
1	Учебный кабинет	9
2	Зал хореографии	2
3	Зал для групповых занятий	1
4	Класс для групповых занятий	3

5.3. Финансовые ресурсы

Центр является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента её регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются:

- субвенции, выделяемые в соответствии с действующим законодательством;
- бюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем-собственником;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных (не образовательных) услуг, предусмотренных Уставом;
- средства спонсоров;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством РФ.

К учебно-материальной базе Центра относятся здание, сооружения, земельные участки, различное оборудование, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия, электронно-вычислительная техника, другое имущество, которое не может быть использовано в целях, противоречащим достижению уставных целей и решению основных задач Центра.

Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности Центра.

5.4. Система диагностики результатов обучающихся, оценки их достижений

Динамика развития обучающихся прослеживается путём педагогического мониторинга. Результатом сформированности специальных знаний, умений и навыков являются итоги промежуточной (годовой) аттестации, измеряющиеся в критериях оценки результативности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 49% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%;

работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 49%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения компонентов, составляющих содержательную основу Программы.

Они обеспечивают связь между требованиями (прогнозируемыми результатами) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения программы.

Планируемые результаты определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы и формируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы.

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать её, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающегося.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Основными показателями результативности образовательной деятельности является:

- сохранность контингента обучающихся;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.