

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ЦДО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Шишкина  
Приказ № 55/1  
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности.

«Золотое слово»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Год обучения – первый

Группы: 1 «А»

Автор-составитель  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Золотое слово»:  
Торопова Зинаида Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
высшая квалификационная категория

Ф.И.О педагога, реализующего  
дополнительную общеобразовательную  
общеразвивающую программу «Золотое слово»:  
Краснянская Любовь Витальевна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Золотое слово» художественная.

Тип программы модифицированная.

Вид деятельности ораторское искусство.

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «А».

Уровень сложности – «Базовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1 «А»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1 «А»	08.09.2020	11.05.2021	Вторник Четверг

**Цель рабочей программы на текущий учебный год:** овладение навыками публичных выступлений и техникой сценической речи.

**Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы:**

*Обучающие:*

- овладение навыками построения устной монологической речи;
- способствовать формированию умений и навыков связного изложения мыслей в устной форме;

*Развивающие:*

- способствовать развитию умений контролировать свое эмоционально-психологическое состояние и реакцию аудитории;
- способствовать развитию умений управлять своим голосом;

*Воспитательные:*

- приобретение знаний и соблюдение правил речевого этикета в процессе публичного выступления и личного общения.

**Планируемые результаты:**

*Должны знать:*

- особенности ораторского искусства, иметь представление о публичных выступлениях;
- правила речевого этикета в процессе публичного;
- техники построения монологической речи.

*Должны уметь:*

- умение контролировать свое эмоционально-психологическое состояние и реакцию аудитории;
- умение управлять своим телом и голосом;
- умение уместно использовать разные уровни энергетики, жесты, интонации, контакт глазами;
- умение корректно вести спор, дискуссию, дебаты;
- умение противостоять словесной агрессии;
- умение готовиться к выступлению.

*Иметь навыки:*

- коллективного и индивидуального выполнения заданий;
- основных ресурсов жанровой речи: убеждающая, художественная, ситуационная;
- выработки собственного стиля, особенной манеры общения с людьми, реализация через общение своей индивидуальности.

Промежуточная аттестация за первое полугодие первого года обучения осуществляется в виде теоретического зачета или открытого занятия, участие в мероприятиях, проводимых внутри учреждения или мероприятия муниципального уровня.

Итоговая аттестация за второе полугодие первого года обучения в форме открытого занятия, включающее: упражнения на память физических действий и исполнение воспитанниками текста (короткого), демонстрирующего владение сценической речью, где каждый ребенок покажет свои знания, умения и практические навыки полученные в результате освоения данной программы.

Итоговая аттестация за весь период обучения проходит в форме открытого занятия или участия в конкурсах муниципального и внутриучрежденческого уровня.