

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная палитра» заключается в потребности общества в дополнительном образовании детей. Особое место в развитии и воспитании детей занимает изобразительная деятельность, которая обладает широким спектром взаимодействия на творческое развитие, наиболее ярко раскрывает у них универсальные художественные способности.

На сегодняшний день очень велико влияние компьютерных технологий на школьников, многие из которых, в силу своей незанятости в свободное от учебы время, полностью погружаются в искусственный мир. Такое влияние пагубно сказывается на развитие многогранной личности. Искусство, как ничто другое, позволяет выточить те грани личности, которые позволят быть образованным и культурным человеком в обществе.

Изучая основы изобразительного искусства по данной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная палитра» обучающиеся получают дополнительные знания по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, повышая свой образовательный уровень по истории искусств. С помощью данной программы обучающиеся научатся видеть и понимать красоту окружающего мира, смогут развить художественно – эстетический вкус, трудовую и творческую активность, обогатить свой внутренний мир. Обучающиеся будут иметь возможность творческой самореализации личности, участвуя в выставках и конкурсах различного уровня.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная палитра» заключается в методике обучения детей художественной деятельности с использованием музыкального фона и разнообразных игровых форм, так как игра – это не только простое удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Благодаря игре у ребенка можно развить внимание, воображение, память. Через игру можно увлечь детей изобразительным творчеством, привить любовь к искусству, разбудить в каждом ребенке потребность к художественному самовыражению. Музыка на занятиях эффективно помогает включиться в процесс работы, создавая нужную атмосферу для более точного самовыражения.

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная палитра» художественная, которая соответствует направленности дополнительного образования.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная палитра» заключается в том, что в программе присутствует региональный компонент, который позволит больше узнать об истории жизни и быта народов Севера, так же о красоте родной природы, о разнообразии животного и растительного мира.

Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у младших школьников развиваются творческие начала элементарных знаний основ изобразительного искусства, живописные и графические навыки и умения, цветовосприятие.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;

— обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

— обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий в изобразительной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она отвечает, в рамках концепции модернизации образования, потребности общества в создании компетентной творческой личности и развитии у них первоначальных творческих способностей.

Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью и опорой на их жизненный опыт, живым примерам окружающей действительности.

Основные характеристики программы

Тип дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: модифицированная (в основе положена примерная, типовая программа, измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся, режима и продолжительности освоения содержания образования; коррективы внесены в программу педагогом в начале учебного года).

Форма обучения очная с возможностью применения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

По способу организации содержания образования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является: *модульной* – составлена из самостоятельных, устойчивых целостных блоков (разделов).

Уровень сложности программы

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы на начальном этапе, где обучающиеся получают

— сформированное представление об изобразительном искусстве;

— начальные знания, умения, навыки в изобразительном творчестве (работа с кисточкой, карандашом, палитрой, красками).

Уровень рассчитан на развитие чувственно-эмоциональной сферы и художественного вкуса, приобретение нового социального опыта, информационно-коммуникативной сферы, раскрытие творческих возможностей на раннем этапе, формирование интереса к изобразительной деятельности.

Объем программы (срок реализации программы)

Срок реализации программы рассчитан на 1 год:

— количество часов – 136;

— количество учебных недель - 34.

Режим занятий: 2 академических часа по 40 минут 2 раза в неделю.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» рассчитана на детей 7 лет. После окончания данного годичного курса, обучающиеся продолжают обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир вокруг нас», где в «*Базовом уровне*» дополнительно развиваются, как и творческие начала, так и приобретенные знания, умения, навыки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Количество учебных групп зависит от комплектации детей и их уровня знаний на начало учебного года. Количество обучающихся в группе 20 человек.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная палитра» осуществляется на основе учебно-тематического плана (Приложение 1).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Введение				
1.	Вводное занятие	2	2	-
Итого		2	2	-
II. Рисунок				
2.	Линия. Штрих. Тон	2		2
3-4	Пропорции. Перспектива	4	2	2
5-6	Рисунок геометрических тел	4	2	2
7-8	Рисунок растения	4	2	2
9-10	Натюрморт из предметов быта	4	2	2
11-12	Пропорции фигуры человека	4	2	2
13-14	Пропорции фигуры животного	4	2	2
Итого		26	12	14
III. Живопись				
15	Цветовые заливки. Смешение красок. Гуашь	2		2
16-17	Передача локального цвета. Натюрморт	4	2	2
18-19	Светотень в живописи. Натюрморт	4	2	2
20-21	Натюрморт из 2-х предметов быта. Гуашь	4	2	2
22-24	Зарисовка животных. Гуашь	6	2	4
25-27	Портрет. Гуашь	6	2	4
28-29	Пейзаж. Акварель по-сырому	4	2	2
Итого		30	12	18
IV. Композиция				
30	Силуэт. Пятно	2		2
31-32	Симметрия и асимметрия	4	2	2
33	Промежуточная аттестация	2		2
34	Равновесие в композиции	2	2	
35-36	Главное и второстепенное	4	2	2
37-38	Геометрический орнамент	4	2	2
39-44	Сюжетная композиция	12	2	10
Итого		30	10	20
V. История искусств				
45	Искусство древнего Мира	2		2
46	Искусство Византии	2		2
47-48	Искусство народных промыслов России	4	2	2
Итого		8	2	6
VI. Цветоведение				
49	Цветовой круг. Основные цвета	2		2
50-51	Ахроматические цвета	4	2	2
52-54	Хроматические цвета	6	2	4
55-56	Модели цветового круга	4	2	2
Итого		16	6	10
VII. Графика				
57-58	Монотипия	4	2	2
59	Граттаж	2		2
Итого		6	2	4

VIII. Декоративно-прикладное искусство				
60-61	Пластилиновая аппликация	4	2	2
62	Аппликация цветным картоном	2		2
Итого		6	2	4
IX. Творческие работы				
63-67	Творческие работы по темам	10	2	8
68	Итоговая аттестация	2		2
Итого		10	2	10
Итого за период обучения		136	50	86