

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
_____ И.Н. Шишкина
Приказ № 55/1
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Удивительная глина»
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Год обучения – третий
Группы: 3 «А»

Автор-составитель
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Удивительная глина»:
Кашапова Ляля Шайдулловна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

Ф.И.О педагога, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Удивительная глина»:
Кашапова Ляля Шайдулловна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительная глина» художественная.

Тип программы модифицированная.

Вид деятельности: прикладная деятельность.

Возраст обучающихся: 8-10 лет.

Год обучения – третий.

Группы: 3 «А».

Уровень сложности – «Базовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
3 «А»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
3 «А»	07.09.2020	17.05.2021	Понедельник Пятница

Цель программы развитие у детей интереса к лепке, как средству выражения чувств, мыслей, отношений и разнообразных замыслов, через изготовления изделий глины.

Задачи программы

Обучающая:

— историю возникновения и развития глиняных изделий и игрушек, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, способы декорирования и оформления готовых работ, о способах сушки изделий из глины;

— ознакомить с видами и свойствами глины, методами и приемами лепки, навыками и техникой безопасности при работе с материалами и инструментами;

— научить различным приемам в художественной лепке: барельеф, растягивание, вдавливание, разглаживание поверхности, примазывание, вытягивание формы.

Развивающая:

— развить интерес к пластическому виду искусства, через художественно-творческие способности, наблюдательность, воображение, фантазию при создании разнообразных поделок из глины;

— развивать навыки и различные техники работы с глиной при лепке конструктивным способом (из отдельных частей), пластическим (из целого куска), комбинированным, ленточным, барельеф, горельеф;

— проектировать изделия по собственному замыслу, анализировать и исследовать технологические свойства используемых материалов.

Воспитательная:

— воспитать интерес к прикладному творчеству через выразительные средства глины (объем, форма и пропорции, пластика, статика и динамика);

— приобщить детей пониманию культурно – исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, нашедших свое отражение в изделиях изобразительно – творческой деятельности художников – ремесленников, скульпторов.

— проявлять интерес к сотрудничеству, взаимопомощи, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и активно участвовать в совместной творческой деятельности.

Планируемые результаты 3 год обучения

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

— развернутой форме, историю возникновения и развития глиняных изделий и игрушек, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, способы декорирования и оформления готовых работ, о способах сушки изделий из глины;

— правила безопасности и личной гигиены при работе с глиной и инструментами;

— выразительные средства (объем, форма и пропорции, линия, пластика, динамика);

— значение слов: «скульптор», «скульптура» и взаимосвязь между понятиями «форма», «назначение» и «декор» предмета;

— название традиционных художественных промыслов России, округа и изготавливаемых там изделий, их отличительные особенности и значение понятий: «Промысел», «Народное искусство», «Традиция в народном творчестве», «Народный мастер»;

— о таких качествах, как сотрудничество, взаимопомощь, доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам, активное участие в совместной творческой деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

— грамотно организовать свое рабочее место;

— свободно пользоваться различными видами стек, приспособлений, учитывая технику безопасности при работе с материалами и инструментами;

— применять ранее изученные технологии и способы сушки при изготовлении изделий из глины;

— использовать пластические свойства материала в работе над формой, приемах декорирования и оформления готовых изделий;

— лепить игрушку конструктивным (из отдельных частей), пластическим (из целого куска), комбинированным способами, декорировать ленточным наклепным орнаментом, рельефными узорами, в форме барельефа и горельефа и расписать по образцам орнаментов народных промыслов;

— грамотно подбирать выразительную цветовую гамму при росписи различных по форме посуды и глиняных скульптур;

— проектировать изделия по собственному замыслу, анализировать и исследовать технологические свойства используемых материалов;

— проявлять интерес к сотрудничеству, взаимопомощи, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и активно участвовать в совместной творческой деятельности.

Промежуточная аттестация за первое полугодие за 3 год обучения проходит в форме тестирования, практического задания.

Итоговая аттестация за второе полугодие за 3 год обучения проходит в форме тестирования и практического задания.

Итоговая аттестация за весь период обучения проходит в форме участия на выставке в рамках отчетного мероприятия учреждения.

Перечень конкурсов и выставок 2020-2021 учебный год

Название конкурса/выставки	Дата участия
Городская конкурсная программа "Адрес детства – город Ханты-Мансийск", в рамках городского месячника "Краеведение"	Декабрь
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастер Золотые руки»	Апрель
Окружной конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Март
Региональный онлайн- конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Апрель
Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	В течении года
Новогодняя выставка по итогам полугодия	Декабрь
Итоговая выставка творческих работ за 1 полугодие для родителей «Золотые руки»	Декабрь, Май
Отчетная итоговая выставка творческих работ на отчетном мероприятии учреждения	Май