

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ЦДО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ И.Н.Шишкина  
Приказ № 55/1  
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности  
«Семь шагов по родному краю»  
Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Год обучения – первый  
Группы: 1 «А»

Авторы-составители:  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Семь шагов по родному краю»:  
Уланова Валентина Викторовна,  
Толокнова Юлия Борисовна,  
Исаева Убайдат Абакаровна,  
Малюгина Анжелика Олеговна  
педагоги дополнительного образования

Ф.И.О педагога, реализующего  
дополнительную общеобразовательную  
общеразвивающую программу  
«Семь шагов по родному краю»:  
Эркечова Вазипат Мусаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семь шагов по родному краю» туристско-краеведческая с элементами социально-педагогической.

Тип программы модифицированная.

Вид деятельности окружающий мир, краеведенье.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «А».

Уровень сложности – «Стартовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1«А»	204	34	204	6	3 академических часа по 20 мин.	6

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1 «А»	07.09.2020	17.05.2021	Понедельник Пятница

**Цель программы:** развитие познавательной активности средствами окружающего мира и краеведенья.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- формирование первоначальных представлений и знаний об окружающем мире;
- расширение знаний у обучающихся по историческому, природному и культурному наследию родного края, расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний.

#### *Развивающие:*

- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира и родного края;
- развитие умения наблюдать, обобщать, анализировать, характеризовать, рассуждать;
- формирование умения применять полученные знания в реальных ситуациях.

#### *Воспитательные:*

- формирование культуры общения друг с другом,
- формирование у обучающихся нравственно-волевых качеств,
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

### **Планируемые результаты**

- имеет первоначальные представления и знания об окружающем мире;
- повышен уровень краеведческих знаний о родном крае: по историческому, природному, культурному наследию;
- повышен уровень развития умения наблюдать, обобщать, анализировать, характеризовать, рассуждать (принципы, закономерности, законы, явления окружающего мира и краеведенья);
- может применять полученные знания в реальных ситуациях;

- сформирована культура общения друг с другом: (соблюдает элементарные правила поведения в общественных местах, на занятиях, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками);
- формирование нравственно-волевых качеств (самостоятельность и ответственность);
- знает и понимает принципы отношения к окружающему миру (основные правила поведения в природной среде и бережное отношения к природе).

*Промежуточная аттестация за первое полугодие за год обучения* - формы контроля - контрольные задания.

*Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения* - формы контроля - контрольные задания.

*Итоговая аттестация за весь период обучения* - формы контроля - открытого занятия.