

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «СЕМЬ ШАГОВ ПО РОДНОМУ КРАЮ»**

Дошкольный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком естественного природного окружающего мира и культуры, созданной человечеством. В этом возрасте начинается социализация. Устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к окружающему миру, культуре. Одна из характерных и ярких черт дошкольников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы на них в тот же момент. Если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на любые вопросы детей.

Краеведение – одно из средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю, как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства. Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества.

Краеведение разнообразно и многолико, так как охватывает все отрасли знаний. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала, способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого – к далёкому, от известного – к неизвестному, от простого – к сложному.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь шагов по родному краю» знакомит обучающихся с картиной мира для постижения мира и своего жизненного опыта. Поэтому процесс знакомства с окружающим миром сводится к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается тем, что обучающиеся во время занятий учатся использовать полученные знания, выполняя конкретные задания. Данная программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью.

Проблема развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста — одна из важнейших проблем современной педагогики. Она выступает как первостепенное условие формирования у обучающихся потребности в знаниях, овладения умениями интеллектуальной деятельности, самостоятельности, обеспечения глубины и прочности знаний. Реалии сегодняшнего дня требуют ориентации образования старших дошкольников на развитие познавательной активности личности как основы личностного развития, так как в процессе начального обучения закладывается фундамент «умения учиться», который в дальнейшем становится основным условием непрерывного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь шагов по родному краю» является актуальной, так как подготавливает детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению средствами окружающего мира и краеведения через включения в различные виды деятельности: игровую, познавательную, творческую.

Новизной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семь шагов по родному краю» является интегрированное обучение. Новая модель обучения, направлена на потенциальное развитие личности. Интегрированный подход соответствует одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но ёмким. Интегрированное обучение позволяет увидеть и понять любое явление целостно. Интегрированное обучение представляет собой объединение нескольких видов деятельности. Занятия интегрированного характера вызывают интерес, способствуют снятию перенапряжения, перегрузки и утомляемости за счёт переключения их на разнообразные виды деятельности.

Направленность программы туристско-краеведческая с элементами социально-педагогической.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семь шагов по родному краю» является то что, она интегрированная. Интеграция заключается в соединении изучения в одной программе окружающего мира и краеведения.

Изучение происходит по принципу от общего к частному, обучающийся вначале изучает общие принципы, закономерности, законы, знакомится с каким-либо предметом, явлением, а потом еще детально изучает через призму краеведения.

Педагогическая целесообразность. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семь шагов по родному краю» определяют и методику проведения занятий. В основе занятий лежат следующие виды деятельности: игровая, познавательная, творческая. Полученные знания и умения имеют практическое значение для ребенка и могут быть использованы в повседневной жизни. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь шагов по родному краю» предполагает использование различных средств и методов. Прежде всего, это наблюдение (рассматривание, исследование, выявление свойств). Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретические знания закрепляют путем создания творческих работ. Происходит расширение словарного запаса, обучающиеся знакомятся с опорными краеведческими понятиями: местоположением, природой, историей, достопримечательностями Югорского края, родного города, жизнью и бытом коренных народов Севера. Программный материал выстроен на основе концепции, которая включает каждого обучающегося в познание путем изучения разделов программы, которые связаны между собой и в процессе изучения дают обучающемуся возможность побывать в роли: исследователя, жителя Югры, археолога, краеведа, эколога, путешественника.

Основные характеристики программы

Тип программы - модифицированная.

Форма обучения очная с возможностью применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

По способу организации содержания образования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь шагов по родному краю» является интегрированной.

Уровень сложности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семь шагов по родному краю»: *«Стартовый уровень»* - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

Срок реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь шагов по родному краю» рассчитана на 1 год- 68 часов.

Режим занятий. Со второй недели сентября по вторую неделю мая 2 раза в неделю по 1 академическому часу (20 минут). Всего-34 учебные недели.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп. Возраст участников

программы 6 – 7 лет. Рекомендуемый состав групп 14-16 человек.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Семь шагов по родному краю» осуществляется на основе учебно-тематического плана (Приложение 1).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Введение в предмет				
1.1	Вводное занятие «Семь шагов по родному краю»	1	1	0
Итого:		1	1	0
2. Шаг 1. «Мир вокруг нас»				
2.1	Времена года. Осень	1	0	1
2.2	Времена года. Зима	1	0	1
2.3	Дидактическая игра «Радуга»	1	0	1
2.4	Времена года. Весна	1	0	1
2.5	Дни недели	1	0	1
2.6	Солнечная система	2	1	1
Итого:		7	1	6
3. Шаг 2. «Эколог»				
3.1	Наука «Экология»	1	1	0
3.2	Живая природа	3	1	2
3.3	Растения и грибы	3	1	2
3.4	Животный мир	3	2	1
3.5	Что растет в саду и в огороде	2	1	1
3.6	Животный мир ХМАО-Югры	2	1	1
3.7	Растительный мир ХМАО-Югры	2	1	1
Итого:		16	8	8
4. Шаг 3. «Исследователь»				
4.1	Продукты	1	1	0
4.2	Что из чего	2	1	1
4.3	Профессии	1	1	0
4.4	Группы предметов	4	1	3
4.5	Человек	1	0	1
Итого		9	4	5
5. Шаг 4. «Наша страна, наш город»				
5.1	Наша страна Россия	1	1	0
5.2	Ханты-Мансийск	2	1	1
5.3	Игра-путешествие «Город»	2	1	1
Итого		5	3	2
6. Шаг 5. «Путешественник»				
6.1	Родной город Ханты-Мансийск	1	0	1
6.2	Улицы города Ханты-Мансийска	1	0	1
6.3	Природные парки города	2	1	1
6.4	Река Иртыш	2	1	1
6.5	Ханты-Мансийск спортивный	3	1	2
6.6	Ханты-Мансийск культурный	2	0	2
6.7	Виртуальная экскурсия в музей «Природы и человека»	1	1	0
6.8	Виртуальная экскурсия в музей «Геологии, нефти и газа»	1	1	0
6.9	Виртуальная экскурсия в «Самаровский	1	1	0

	Чугас»			
6.10	Музеи города Ханты-Мансийска	2	1	1
Итого		16	7	9
7. Шаг 6. «Археолог»				
7.1	Археопарк	2	1	1
7.2	Древние животные	2	1	1
7.3	Древние животные ХМАО-Югры	2	1	1
7.4	Древние люди	1	1	0
Итого		7	4	3
8. Шаг 7. «Краевед»				
8.1	Коренные жители ХМАО-Югры	1	0	1
8.2	Жилище коренных народов ХМАО-Югры	1	0	1
8.3	Образ жизни и быт коренных народов ХМАО -Югры	1	1	0
8.4	Сказки народов ХМАО-Югры	1	1	0
Итого		4	2	2
9. Подведение итогов				
9.1	Промежуточная аттестация за первое полугодие	1	0	1
9.2	Итоговая аттестация за второе полугодие	1	0	1
9.3	Итоговая аттестация за весь период обучения	1	0	1
Итого		3	0	3
Всего за год обучения:		68	30	38