

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
_____ И.Н.Шишкина
Приказ № 55/1
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально – педагогической направленности
«Разговорный английский»
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год
Группы: 1 «Г»

Автор-составитель
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Занимательный английский»:
Нарыжная Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ф.И.О педагога, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«Занимательный английский»:
Нарыжная Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговорный английский» социально-педагогическая.

Тип программы модифицированная.

Возраст обучающихся: 11-13 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «Г».

Уровень сложности – «Базовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1 «Г»	204	34	102	3	2 академических часа по 40 мин.	6

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1 «Г»	08.09.2020	13.05.2021	Понедельник Среда Пятница

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговорный английский» - развитие навыков свободного общения на определенном уровне в зависимости от возраста обучающихся для социализации личности в рамках интеграции в мировое сообщество.

Задачи:

Обучающие:

1. обучение диалогической и монологической речи для снятия языкового барьера и свободного владения иностранным языком;
2. обучение правильному произношению английских звуков и интонированию высказывания;
3. обучение грамматическим конструкциям;
4. обучение фразеологизмам и языковым клише.

Развивающие:

1. развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка и культуры;
2. развитие коммуникативных навыков;
3. развитие фонематического слуха.

Воспитательные:

1. воспитание толерантности и интереса к культуре и традициям стран изучаемого языка;
2. воспитание личностных качеств (умения работать в команде, коммуникабельности).

Планируемые результаты

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Модуль 11-13 лет:

В области говорения:

— Начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на

предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их, выражать свое отношение;
- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение.

— рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

В области аудирования:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

В области чтения:

— Понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами;

- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной;
- читать и воспринимать на слух несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

В области письма и письменной речи:

- Писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы;
- излагать и обосновывать свое мнение;
- обращаться с грамматическими структурами;
- использовать необходимый словарный запас;
- писать без ошибок и с правильной пунктуацией;
- правильно употреблять формулы речевого этикета.

Промежуточная аттестация за первое полугодие первого года обучения - форма аттестации - практические тренировочные и творческие упражнения.

Итоговая аттестация за второе полугодие первого года обучения - форма аттестации - практические тренировочные и творческие упражнения.

Итоговая аттестация за весь период обучения - форма аттестации - открытое занятие.