

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
_____ И.Н.Шишкина
Приказ № 55/1
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально – педагогической направленности
«Разговорный английский»
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год
Группы: 1 «В»

Автор-составитель
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Занимательный английский»:
Нарыжная Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ф.И.О педагога, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«Занимательный английский»:
Нарыжная Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговорный английский» социально-педагогическая.

Тип программы модифицированная.

Возраст обучающихся: 14-16 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «В».

Уровень сложности – «Базовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1 «В»	204	34	102	3	2 академических часа по 40 мин.	6

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1 «В»	08.09.2020	13.05.2021	Вторник Четверг Пятница

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговорный английский» - развитие навыков свободного общения на определенном уровне в зависимости от возраста обучающихся для социализации личности в рамках интеграции в мировое сообщество.

Задачи:

Обучающие:

1. обучение диалогической и монологической речи для снятия языкового барьера и свободного владения иностранным языком;
2. обучение правильному произношению английских звуков и интонированию высказывания;
3. обучение грамматическим конструкциям;
4. обучение фразеологизмам и языковым клише.

Развивающие:

1. развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка и культуры;
2. развитие коммуникативных навыков;
3. развитие фонематического слуха.

Воспитательные:

1. воспитание толерантности и интереса к культуре и традициям стран изучаемого языка;
2. воспитание личностных качеств (умения работать в команде, коммуникабельности).

Планируемые результаты

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Модуль 14-16 лет:

В области говорения:

— Вести диалог, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (занятия в свободное время; чтение книг разного жанра; стили музыки и музыкальные инструменты; описание внешности и характера; повседневная жизнь; профессии, описание профессий; здоровье; описание мест в городе, в микрорайоне; магазины, покупки; средства связи; праздники).

В области аудирования:

— Понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж);

В области чтения:

— Читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В области письма и письменной речи:

— Писать личное письмо, эссе с выражением собственного мнения, письменно излагать сведения о себе;

— писать без ошибок и с правильной пунктуацией;

— правильно употреблять формулы речевого этикета.

Промежуточная аттестация за первое полугодие первого года обучения - форма аттестации - практические тренировочные и творческие упражнения.

Итоговая аттестация за второе полугодие первого года обучения - форма аттестации - практические тренировочные и творческие упражнения.

Итоговая аттестация за весь период обучения - форма аттестации - открытое занятие.