

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «01» июня 2020  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДО «Перспектива»  
И.Н. Шишкина  
Приказ № 43/2  
от «01» июня 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Основы безопасности жизнедеятельности – Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 11 - 17 год  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Шишкин Владимир Владимирович,  
педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>	стр. 01
2.	<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	стр. 02
3.	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК</b>	стр. 03
3.1.	<b>Пояснительная записка</b>	стр. 03
3.1.1.	Актуальность программы	стр. 03
3.1.2.	Новизна программы	стр. 03
3.1.3.	Направленность программы	стр. 03
3.1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 03
3.1.5.	Педагогическая целесообразность программы	стр. 04
3.2.	<b>Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях</b>	стр. 05
3.2.1.	Цель программы	стр. 05
3.2.2.	Задачи программы	стр. 05
3.2.3.	Формы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.2.4.	Методы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.3.	<b>Основные характеристики программы</b>	стр. 06
3.3.1.	Тип образовательной программы	стр. 06
3.3.2.	Способы организации содержания образования	стр. 06
3.3.3.	Уровень сложности программы	стр. 06
3.3.4.	Объем программы (срок реализации программы)	стр. 06
3.3.5.	Режим занятий	стр. 06
3.3.6.	Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп	стр. 07
3.4.	<b>Планируемые результаты</b>	стр. 07
3.4.1.	Планируемые результаты на каждый год обучения и по каждому модулю	стр. 07
3.4.2.	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 07
4.	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	стр. 09
4.1.	<b>Кадровое обеспечение</b>	стр. 09
4.2.	<b>Учебный план</b>	стр. 09
4.3.	<b>Учебно-тематический план</b>	стр. 09
4.4.	<b>Содержание программы</b>	стр. 09
4.5.	<b>Материально-техническое оснащение программы</b>	стр. 15
5.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	стр. 16
5.1.	<b>Методическое обеспечение программы</b>	стр. 16
5.2.	<b>Система оценивания</b>	стр. 17
5.3.	<b>Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)</b>	стр. 18
6.	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	стр. 19
7.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	стр. 00



## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

### Пояснительная записка

Детско-юношеский туризм представляет собой социально-педагогическую систему, обеспечивающую самоактуализацию и самоутверждение, самореализацию личности, общую адаптацию ее к современным социально-экономическим условиям, путем активного включения в познание, преобразование окружающей среды.

**Актуальность программы.** В последние годы определилась весьма актуальная педагогическая задача формирования психосоциальной компетентности подрастающего поколения – способности эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать её требованиям и изменениям, то есть сохранять высокий уровень мыслительной деятельности и адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных, ситуациях.

Для решения этой задачи необходимо сформировать и развить у детей жизненно важные умения и навыки. К их числу необходимо отнести следующие умения:

- ставить цели;
- принимать решения и решать проблемные ситуации;
- критически мыслить;
- творчески мыслить;
- поставить себя на место другого человека;
- справляться со стрессами и эмоциями;
- позитивно общаться с окружающими;
- осознать себя как личность.

Выработке этих умений способствуют формирование самооценки ребенка, воспитание у него чувства ответственности за свои дела и поступки, а также формирование у него собственных этических ценностей.

Формирование и развитие вышеперечисленных умений возможно лишь в процессе какой-либо практической деятельности детей. Это должно помочь педагогу и ребенку проявлять и закреплять вышеперечисленные качества и умения в практической деятельности и общении детей в коллективе.

Учитывая тот факт, что туристско-краеведческая деятельность является наиболее эффективной в вопросе комплексного воспитания детей, логично остановиться на обучении детей безопасному поведению в природной среде. В настоящее время в обществе ставится задача не только обучения детей основам безопасности жизнедеятельности, но и более широкая – формирование у них культуры безопасности жизнедеятельности.

Для эффективного обучения детей безопасной жизнедеятельности необходимо, чтобы они успешно усваивали знания, вырабатывали умения и навыки, а также имели желание, интерес к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Новизной** программы является Спартакиада «Школа безопасности», которая, по сути, является уникальной, так как реализуется в течение года только в городе Ханты-Мансийске. Данная форма соревнований может реализовываться и исполосовываться как обособленно, так и быть подготовительным этапом для участия в муниципальном этапе регионального соревнования «Школа безопасности».

**Направленность программы** туристско-краеведческая.

**Отличительной особенностью** данной программы является целостность, многоступенчатая система образовательного и воспитательного процесса, интеграция с другими общеобразовательными программами учреждения, такими как «ОБЖ – туризм», «Спортивный туризм». Программа поддержана практическим блоком, который направлен на применение на практике знаний, полученных по общеобразовательной программе «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа безопасности» и знаний на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по средствам участия детей в спартакиаде «Школы – безопасности» и соревнованиях «Школы безопасности».

Городская Спартакиада «Школа безопасности» проходит по 6 видам:

- «Ориентирование»;



- «Туристская полоса препятствий»;
- «Спасательные работы на воде»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим» («Лайфрестлинг»);
- «Полоса выживания»;
- «Поисково-спасательные работы».

Муниципальный этап регионального соревнования «Школа безопасности» по следующим видам:

- Организация быта в полевых условиях;
- Ориентирование;
- Туристская полоса препятствий;
- Комбинированное силовое упражнение;
- Пожарно-тактическая полоса препятствий и (или) комбинированная пожарная эстафета;
- Поисково-спасательные работы;
- Маршрут выживания;
- Конкурсная программа:
  - Представление команд;
  - Информационное обеспечение;
  - Конкурс краеведенья;
  - Конкурс поваров.

Городская Спартакиады «Школа безопасности» проходит по 6 видам, каждый из видов проходит в течение года по специальному графику.

Муниципальный этап регионального соревнования «Школа безопасности» проходит в течение трех дней с полным погружением ребенка в соревновательную деятельность.

В соревнованиях принимают учащиеся трех возрастных групп: 5 – 6 классов, 7 – 8 классов, 9 – 10 классов.

**Педагогическая целесообразность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа безопасности» направлена на достижение такого уровня развития детей, их творческих сил и способностей, при которых они сумеют эффективно обеспечить безопасность жизнедеятельности и будут иметь соответствующую мотивацию.

Вполне естественно, что деятельность для достижения конечной цели должна проходить как на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», так и во внеурочное время. В этих целях организована работа в системе дополнительного образования детей. С 1995 года совместными усилиями Минобразования и МЧС России организовано проведение соревнований «Школа безопасности». Проведение таких соревнований преследовало цель обучения детей безопасному поведению, пропаганду безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни. Достижение этой цели шло через пропаганду и вовлечение детей в деятельность созданного после 1995 года детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Учитывая тот факт, что туристско-краеведческая деятельность является наиболее эффективной в вопросе комплексного воспитания детей, логично остановиться на обучении детей безопасному поведению в природной среде. Занятия туризмом не мыслимы вне коллектива. Поэтому ребенок получает навыки межличностного общения. При этом навыки вырабатываются не в процессе ролевых игр (что тоже впрочем, полезно), а на практике с реальной оценкой поведения и педагога и своих товарищей.

Таким образом, обучающиеся в объединении дети получают возможность совершенствования навыков общения, поведения в социуме, как в нормальных условиях, так и в условиях экстремальных ситуаций. В туристско-краеведческой деятельности, как ни в какой-либо другой на практике дети вырабатывают чувство личной ответственности за свою безопасность и коллективной за всю группу.

Такой подход реально помогает подготовить детей к безопасному поведению и в техногенной среде, где также необходимы качества личности: смелость, решительность, умение



быстро принимать решения и нести за них ответственность.

Наконец, следует учесть и тот факт, что туризм, краеведение являются привлекательными для детей видами деятельности, своей возможностью побыть на природе, находиться в постоянном поиске, освободиться от порой назойливой опеки родителей.

Этими соображениями и определена направленность и содержание предлагаемой программы обучения детей.

### **Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях**

**Целью программы** является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получение ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

#### **Задачи программы:**

##### Образовательные задачи:

1. Обучить обучающихся основам безопасности жизнедеятельности.
2. Сформировать систему знаний, навыков и умений необходимых для принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных ситуациях.

##### Развивающие задачи:

1. Развивать физические качества в условиях дополнительного образования детей через участие в муниципальном этапе всероссийского движения «Школа безопасности» в соревнованиях «Школа безопасности», спартакиаде «Школы – безопасности».
2. Совершенствовать практические навыки и умения поведения, в экстремальных ситуациях, полученных по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Приобретать и накапливать соревновательный опыт.

##### Воспитательные задачи:

1. Воспитать волевые качества личности в условиях дополнительного образования детей средствами туристско – краеведческой деятельности.
2. Сформировать коммуникативную компетентность обучающихся.

Форма обучения очная с возможностью применения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации данной программы применяются разнообразные **формы и методы** работы.

#### **Формы, применяемые на занятиях:**

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

#### **Методы, применяемые на занятиях:**

- рассказ, беседа, объяснение(словесные);
- просмотр фотографий, видеофильмов, работа со схемами, плакатами (наглядные);
- тренировки, соревнования, зачетные занятия, учебно-тренировочные занятия (практические).

Форма проведения теоретические и практические занятия – занятия в кабинете, на местности или учебном полигоне. Основной метод обучения практический (соревнования).

Для эффективного усвоения учебного материала, развития жизненных навыков педагогом организовывается теоретическая подготовка для изучения условия проведения соревнований, практическая деятельность на местности, в непосредственном контакте с природной средой во время учебно-тренировочных занятий, соревнований. При этом учитывается интеллектуальный аспект туристско-спортивного направления дополнительного образования, тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленностью.



Процесс успешного развития жизненных навыков неразрывно связан с активной умственной и физической деятельностью обучающихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в группе в период подготовки и проведения соревнований. Воспитанники должны быть призваны активно соучаствовать в выработке, анализе и реализации действий по решению тактических и технических задач поведения, действий в экстремальных ситуациях.

### **Основные характеристики программы**

**Тип программы:** модифицированная. В основе лежит типовая программа, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей.

**Способы организации содержания образования.** По способу организации содержания образования программа является комплексной, интегрированной. Комплексность данной программы основывается на:

- должностно – ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся детей;
- цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, то есть в процессе обучения происходит усложнение материала в соответствии с уровнем освоения программы, при этом содержание разделов и тем остается неизменным, но с более широким и углубленным изучением.

Интеграция в данной программе направлена на изучение определенной области знания, а также смежных с ней направлений.

**Уровень сложности программы.** Программа стартового уровня – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в туристско-краеведческой области, обогащение опыта общения и совместной деятельности в ходе освоения программы.

**Объем программы (срок реализации программы).** Программа рассчитана на 1 года обучения, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. После прохождения 1 года обучения педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

Время, отведенное на обучение составляет максимум 34 часа. Программа состоит из двух разделов: раздел спартакиада «Школа безопасности» - 18 часа, раздел соревнования «Школа безопасности» - 16 часов.

Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (34 учебные недели).

**Режим занятий.** Занятия по программе комбинированные, включающие, как теорию, так и практику. Занятия проводятся на местности согласно специальному графику.

Согласно данным нормативным документам занятия проводятся:

- в помещении – 2 – 3 академических часа по 45 минут;
- практические занятия на местности – до 8 часов;
- участие в соревнованиях – до 8 часов;
- проведение одного дня похода – до 8 часов;
- проведение многодневных походов, выездных соревнований и спортивно-массовых мероприятий – за каждый день до 8 часов.

Практические занятия составляют большую часть программы.

Рекомендуется использовать методику «погружения» детей (подростков) в проблему. Учебно-тренировочный или образовательный процесс, туристско-спортивные мероприятия или организация быта в полевых условиях, для разрешения которой необходимо коллективно-командное (самостоятельное) решение комплекса задач за сравнительно ограниченный временной отрезок с полной концентрацией средств и сил для достижения поставленных целей – выживание с наименьшими потерями.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и



предупреждения травматизма при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

### **Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп**

Программа рассчитана на обучение обучающихся в возрасте 11–17 лет.

Рекомендуемый состав группы 11 человек, из них 8 человек участвуют в основном составе соревнований, 3 человека запасные. Группа формируется по трем возрастным группам: 5 – 6 классов (младшая возрастная группа), 7 – 8 классов (средняя возрастная группа), 9 – 10 классов (старшая возрастная группа).

Группы формируются на бесплатной основе к определенному виду соревнования. Согласно положения о Спартакиаде и соревнованиях «Школа безопасности», руководители команд предоставляют заявку, заверенную медицинским работником и медицинской организацией на каждый вид соревнований.

### **Планируемые результаты**

#### **Планируемые результаты на каждый год обучения и по каждому модулю:**

- развитие физических качеств: (гибкости, ловкости, быстроты, выносливости);
- воспитание волевых качеств: (терпеливость, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, решительность, дисциплинированность, выдержка.);
- сформированные коммуникативные компетенции (привитие навыков коллективного взаимодействия и выстраивания межличностных отношений в социуме, способность ставить и решать определенные типы коммуникативных задач, оценивать ситуацию, развитие собственного психологического потенциала, потенциала партнера, в ситуации и задачи.);
- сформирована система знаний, навыков и умений необходимых для принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных ситуациях;
- совершенствовать практические навыки и умения поведения, в экстремальных ситуациях, полученных по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- получен и накоплен соревновательный опыт.

#### **Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля**

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом, регулярно (по мере прохождения учебного материала) в рамках расписания занятий. Форма контроля – участие в соревнованиях, способами проверки результатов - протоколы соревнований (результаты, призовые места в отдельных видах по образовательным организациям) и отчет о соревнованиях по каждому виду Спартакиады «Школа безопасности».

Промежуточная аттестация за первое полугодие за год обучения определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе обучения. Форма контроля – участие в соревнованиях, способами проверки результатов - сводная таблица мониторинга достижений по итогу участия в соревнованиях за первое полугодие учебного года (лично-командные результаты).

Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения. Форма контроля – участие в соревнованиях, способами проверки результатов - сводная таблица мониторинга достижений по итогу участия в соревнованиях за второе полугодие учебного года (лично-командные результаты).

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам всего периода обучения. Способ подведения итогов реализации программы состоит из:

- отчета по итогам Спартакиады «Школа безопасности (общеконандные результат) и личные результаты обучающихся в личном зачете (вид «Ориентирование», вид «Полоса препятствий», вид «Полоса выживания»);



– протоколов и отчета по итогам соревнования «Школа безопасности» (общекомандные результаты).

Для допуска, обучающегося до соревнований «Школа безопасности», ему обязательно необходимо поучаствовать как минимум в одном виде Спартакиады «Школа безопасности» в течение учебного года.



## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

### Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов	1 год	Формы аттестации
1	I. Раздел Спартакиада «Школа безопасности»	18	Соревнование
2	II. Раздел Соревнования «Школа безопасности»	16	Соревнование

#### план мероприятий (учебно- тематический план)

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I. Раздел Спартакиада «Школа безопасности»</b>				
1.1	Вид «Ориентирование»	3	1	2
1.2	Вид «Туристская полоса препятствий»	3	1	2
1.3	Вид «Спасательные работы на воде»	3	1	2
1.4	Вид «Оказание первой помощи пострадавшим»	3	1	2
1.5	Вид «Полоса выживания»	3	1	2
1.6	Вид «Поисково – спасательные работы»	3	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>II. Раздел Соревнования «Школа безопасности»</b>				
2.1	Вид «Организация быта в полевых условиях»	3	1	2
2.2	Вид «Ориентирование»	1	-	1
2.3	Вид «Туристская полоса препятствий»	1	-	1
2.4	Вид «Комбинированное силовое упражнение»	1	-	1
2.5	Вид «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета»	1	-	1
2.6	Вид «Поисково-спасательные работы»	3	1	2
2.7	Вид «Маршрут выживания»	4	1	3
2.8	Вид «Конкурсная программа»	2	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО за период обучения:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

### Содержание

#### I. Раздел Спартакиада «Школа безопасности»

##### 1.1. Вид «Ориентирование»

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями соревнования вида «Ориентирования». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случаи потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения,



штрафы.

### **Практическое занятие**

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Ориентирования». Ориентирование на маркированной трассе – прохождение дистанции, маркированной на местности от старта до финиша, с нанесением на карту местоположения контрольных пунктов/КП/, установленных на дистанции.

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Ориентирования». Ориентирование по выбору «ВО» заключается в том, чтобы пройти дистанцию в произвольном порядке. Перед стартом каждому участнику выдается карта с нанесенным местом старта, финиша и контрольными пунктами. Существует два варианта проведения соревнований такого вида: Прохождение дистанции от старта до финиша с требуемым количеством КП/очков за наименьшее время; Набор наибольшего количества очков/КП за назначенное контрольное время. Контрольным пунктам, в зависимости от сложности и дальности, назначаются баллы, а за превышение контрольного времени назначается штраф, как правило, путем вычитания из результата по одному баллу за каждую полную минуту превышения контрольного времени.

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Ориентирования». Ориентирование в заданном направлении «ЗН» заключается в том, чтобы пройти дистанцию в заданном порядке. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта, КП, соединенные линией, которая обозначает последовательность прохождения КП. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

#### **1.2. Вид «Туристская полоса препятствий»**

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями соревнования вида «Туристская полоса препятствий».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Предстартовая проверка»;
- «Подъем по склону по судейской перильной верёвке с помощью жумара»;
- «Траверс склона с самостраховкой к судейским перилам»;
- «Спуск по склону по судейской перильной веревке с помощью спускового устройства»;
- «Преодоление оврага под судейской навесной переправе»;
- «Переправа через овраг по судейской веревке с перилами»;
- «Переправа через овраг по судейскому бревну с перилами»
- Других этапы.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

### **Практическое занятие**

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Туристская полоса препятствий». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных естественных препятствий, оборудованных судейским снаряжением.

#### **1.3. Вид «Спасательные работы на воде»**

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Спасательные работы на воде». Оказание первой помощи на воде: Определение состояния пострадавшего, действия по удалению воды из дыхательных путей, вызов скорой помощи, наблюдение за пострадавшим до прибытия скорой помощи.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, условия. Условия эстафеты. Условия «Оказания первой помощи на воде». Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

### **Практическое занятие**

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Спасательные работы на воде». Преодоление эстафеты и оказанию первой помощи пострадавшему.

#### **1.4. Вид «Оказание первой помощи пострадавшим»**



Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Оказание первой помощи очевидцами несчастного случая» («Лайфрестлинг»).

Определение состояния пострадавшего. Извлечение инородного тела из дыхательных путей младенца. Оказание первой помощи человеку без сознания и в состоянии комы. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи в состоянии клинической смерти. Аптечка первой помощи.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Оказание первой помощи пострадавшим».

#### **1.5. Вид «Полоса выживания»**

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Полоса выживания».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Преодоление препятствий под (по) веревке»;
- «Метание веревки на дальность»;
- «Бабочка»;
- «Преодоление горизонтальной паутины»;
- «Горизонтальный маятник»;
- «Вязание узлов»;
- «Определение азимута на объект с помощью компаса»;
- Другие этапы.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Полоса выживания». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных этапов, представляющих собой искусственные препятствия без наличия средств их преодоления, с выполнением заданий по физической подготовке, координации, равновесию.

#### **1.6. Вид «Поисково – спасательные работы»**

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Поисково-спасательные работы».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие в командных соревнованиях по поисково-спасательным работам. Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности и в соответствии с временным графиком движения.

## **II. Раздел Соревнования «Школа безопасности»**

### **2.1. Вид «Организация быта в полевых условиях»**



Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «организация быта в полевых условиях».

Установка бивака (установка различных зон). Спальной зоны команды, хозяйственной зоны: места хранения продуктов и снаряжения, места хранения питьевой и технической воды, зоны распиливания, колки и хранения дров, очага для приготовления пищи, места для подготовки, приготовления и приёма пищи, мусоросборника для сухих отходов, ямы для помоев с отделителем сухого остатка, сушилки для обуви, одежды, снаряжения, умывальника. Организация временных укрытий. Правила работы с колющими, режущими инструментами. Правила работы у костра. Правила поведения.

#### **Практические занятия**

Участие в течение всех дней соревнования «Школа безопасности» в виде «Организация быта в полевых условиях».

#### **2.2. Вид «Ориентирование»**

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Ориентирования». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случае потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

#### **Практическое занятие**

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в виде «Ориентирование». Ориентирование на маркированной трассе – прохождение дистанции, маркированной на местности от старта до финиша, с нанесением на карту местоположения контрольных пунктов/КП/, установленных на дистанции.

#### **2.3. Вид «Туристская полоса препятствий»**

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Туристская полоса препятствий».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Предстартовая проверка»;
- «Подъем по склону по судейской перильной верёвке с помощью жумара»;
- «Траверс склона с самостраховкой к судейским перилам»;
- «Спуск по склону по судейской перильной веревке с помощью спускового устройства»;
- «Преодоление оврага под судейской навесной переправе»;
- «Переправа через овраг по судейской веревке с перилами»;
- «Переправа через овраг по судейскому бревну с перилами»;
- «Рукоход»;
- «Горизонтальный маятник»;
- «Бабочка»;
- «Вязание узлов»;
- «Кочки»;
- Других этапы.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

#### **Практическое занятие**

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Туристская полоса препятствий». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных естественных препятствий, оборудованных судейским снаряжением.

#### **2.4. Вид «Комбинированное силовое упражнение»**



Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Комбинированное силовое упражнение». Условия участия: заявка, форма участников. Вид задания, условия выполнения задания. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Ошибки, нарушения, штрафы.

#### **Практическое занятие**

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Комбинированное силовое упражнение».

#### **2.5. Вид «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета»**

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета». Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

#### **Практическое занятие**

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета».

#### **2.6. Вид «Поисково-спасательные работы»**

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Поисково-спасательные работы».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случае Аварийно химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие в командных соревнованиях вида «поисково-спасательные работы». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности и в соответствии с временным графиком движения.

#### **2.7. Вид «Маршрут выживания»**

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Маршрут выживания».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случае Аварийно химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Маршрут выживания». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности от старта к финишу.

#### **2.8. Вид «Конкурсная программа»**

Конкурсная программа состоит из конкурса представление команд, конкурса



информационное обеспечение, конкурса краеведенья, конкурса поваров. Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Конкурсная программа».

*Конкурс «Представление команд».*

Информация необходимая команде для выступления на конкурсе представление команды:

1. Представление команды (название, девиз, история создания, достижения команды);
2. Информация о территории, организации (учреждении) команды;
3. Отражение темы соревнований в конкурсном выступление команды;
4. И другая согласно условиям соревнования «Школа безопасности» вида «Конкурсная программа» конкурс «Представления команд».

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Материалы конкурсной программы. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Представление команды».

*Конкурс «Информационное обеспечение»*

Возможные задания, включенные в состав конкурса «Информационное обеспечение».

Возможные разделы, включенные в стенгазету:

1. Туристская биография команды;
2. Туристско – культурные события в команде за год в соответственной тематикой соревнований;
3. Репортаж дня.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Информационное обеспечение».

*Конкурс «Краеведенья»*

Конкурс «Краеведенья» может проводиться в различной форме: в виде теста, в виде викторины, в виде выполнения отдельных заданий как теоретических, так и практических и другие формы. Выбор формы проведения конкурса определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Вопросы могут быть по различной тематики: «Адрес детства – город Ханты – Мансийск», «Картография», «Великая Отечественная война», «Круглые даты города, округа», «Промыслы и ремесла народов Севера», «Растительный и животный мир ХМАО – Югры», «Этнография», «Писатели ХМАО – Югры», «Народные и политические деятели ХМАО – Югры» и другие темы в зависимости от темы соревнования и тех или иных событий в городе и округе.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Конкурс краеведенья».

*Конкурс «Поваров»*

В конкурс поваров может состоять из различных заданий: приготовление блюда (блюда) на костре и (или) на газовом оборудовании в установленное время, накрыть стол для всей команды, пригласить к столу гостей (жюри) и членов команды, презентовать свое блюдо (блюда) и другие. Выбор задания определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

#### **Практические занятия**

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» вида «Конкурсная



программа» в конкурсе «Поваров».

### Материально – техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1.	Стол компьютерный	шт.	1
2.	Стол ученический	шт.	2
3.	Компьютер	шт.	1
4.	Стул	шт.	16
5.	Проектор	шт.	1
6.	Пачка бумаги А4	шт.	3
7.	Ручка	шт.	30
8.	Карандаш	шт.	30
9.	Мат гимнастический	шт.	4
10.	Комплект карточек по краеведению	комплект	5
11.	Рулетка	шт.	1
12.	Веревка основная	шт.	12
13.	Индивидуальная страховочная система	шт.	11
14.	Каска защитная	шт.	11
15.	Карабин туристский автомат	шт.	33
16.	Карабин туристский стальной	шт.	22
17.	Спусковое устройство	шт.	12
18.	Жумар	шт.	12
19.	Веревка 2 м. х 6 мм	шт.	12
20.	Эластичные бинты 5 м. х 10 см.	шт.	12
21.	Бинты нестерильные 5м х 14 см	шт.	24
22.	Бинты нестерильные 5м х 10 см	шт.	24
23.	Коврик пенополиуретановый	шт.	11
24.	Рюкзак	шт.	12
25.	Палатка	шт.	2
26.	Котел туристский	шт.	2
27.	Тент	шт.	1
28.	Пила «Дружба» в чехле	шт.	1
29.	Топор в чехле	шт.	1
30.	Лопатка саперная в чехле	шт.	2
31.	Ремонтный набор	шт.	2
32.	Учебные стенды «Туристские узлы»	шт.	2
33.	Спортивная карта	шт.	33
34.	Компас	шт.	12
35.	Условные знаки топографических спортивных карт	комплект	5
36.	Призма со стойкой	шт.	12
37.	Компостер	шт.	12



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
<b>1. Методические рекомендации</b>			
1.1.	Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по соревнованиям «Школа безопасности»;	шт.	1
1.2.	Рекомендации по организации и проведению походов	шт.	1
<b>2. Информационная база</b>			
2.1.	Положения, условия мероприятий и соревнований «Школа безопасности», техническая информация	комплект	9
2.2.	Отчеты о проведении мероприятий и соревнований	комплект	9
<b>3. Дидактические материалы к программе</b>			
3.1.	Таблицы и стенды по различным тематикам: личное, групповое, специальное снаряжение; узлы; питание в походе; организация бивака; условные знаки; стороны горизонта; компас; оказание доврачебной помощи; закаливание и т.д.;	комплект	
3.2.	Тесты-опросники по темам программы	комплект	
3.3.	Викторины по различным темам программы	комплект	
3.4.	Карты парков, скверов города, близлежащих лесных массивов, топографические карты и т.п.	комплект	
<b>4. Электронные информационные ресурсы</b>			
4.1.	<a href="http://school-of-safety.ru/">http://school-of-safety.ru/</a> - официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» крыло РОССОЮЗСПАСа		
4.2.	<a href="http://turcentrf.ru/">http://turcentrf.ru/</a> - официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»		
	<a href="http://tssr.ru/">http://tssr.ru/</a> - официальный сайт Общероссийской общественной организации «Федерация спортивного туризма России».		

#### **Нормативная база:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1996 г., №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Утверждены от 04 июля 2014г., №41);
- СанПиН 3.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (Утверждены от 14 мая 2014г., №25);
- СанПиН 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей» (Утверждены от 21 января



2014г., №3);

- Правила организации и проведения соревнований обучающихся РФ «Школа безопасности» (утверждено приказом №2-4-38-4 от 20.12.2018 г. Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий);
- Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (Утверждено приказом Минспорта России от 20 февраля 2017 г., №108);
- Положение о спортивных судьях (Утверждено приказом Минспорта России от 28 февраля 2017 г., №134);
- Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм» (Утверждены приказом Минспорта России от 25 декабря 2017 г., № 1101);
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены Приказом Минспорта России от 22 июля 2013 г., № 571);
- Нормы, требования и условия выполнения разрядов по виду спорта «Спортивный туризм» на 2018-2021 г. (Утверждены приказом Минспорта России от 13 ноября 2017 г., №990);
- Регламент по виду спорта «Спортивный туризм» по группе дисциплин «Дистанции – водные» (утвержден Президиумом ФСТР 28.03.2015);
- Регламент по виду спорта «Спортивный туризм» по группе дисциплин «Дистанции – комбинированные» (утвержден Президиумом ТССР 10.12.2011);
- Регламент по виду спорта «Спортивный туризм» по группе дисциплин «Дистанции – пешеходные» (утвержден Президиумом ФСТР 23.03.2019);
- Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» (утверждены Приказом Минспорта России от 03 мая 2017 г., № 403).

#### **Система оценивания**

*Оценивание результатов происходит по каждому виду соревнований Спартакиады «Школа безопасности» и соревнований «Школа безопасности» по следующим зачетам:*

#### **I. Раздел Спартакиада «Школа безопасности»**

*Вид «Ориентирование»:*

1. Младшая возвратная группа:
  - личный зачет среди девочек;
  - личный зачет среди мальчиков;
  - общекомандный зачет.
2. Средняя возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.
3. Старшая возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.

*Вид «Туристская полоса препятствий»:*

1. Младшая возвратная группа:
  - личный зачет среди девочек;
  - личный зачет среди мальчиков;
  - общекомандный зачет.
2. Средняя возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.
3. Старшая возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.

*Вид «Спасательные работы на воде» - общекомандный зачет.*



*Вид «Оказание первой помощи пострадавшим» - общекомандный зачет.*

*Вид «Полоса выживания»:*

1. Младшая возвратная группа:
  - личный зачет среди девочек;
  - личный зачет среди мальчиков;
  - общекомандный зачет.
2. Средняя возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.
3. Старшая возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.

*Вид «Поисково – спасательные работы» - общекомандный зачет.*

## **II. Раздел Соревнования «Школа безопасности»**

*(возрастные группы определяются согласно положению соревнования «Школа безопасности»)*

*Вид «Организация быта в полевых условиях» - общекомандный зачет.*

*Вид «Ориентирование»:*

1. Младшая возвратная группа:
  - личный зачет среди девочек;
  - личный зачет среди мальчиков;
  - общекомандный зачет.
2. Старшая возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.

*Вид «Туристская полоса препятствий»:*

1. Младшая возвратная группа:
  - личный зачет среди девочек;
  - личный зачет среди мальчиков;
  - общекомандный зачет.
2. Старшая возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.

*Вид «Комбинированное силовое упражнение»:*

1. Младшая возвратная группа:
  - личный зачет среди девочек;
  - личный зачет среди мальчиков;
  - общекомандный зачет.
2. Старшая возрастная группа:
  - личный зачет среди девушки;
  - личный зачет среди юноши;
  - общекомандный зачет.

*Вид «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета» - общекомандный зачет.*

*Вид «Поисково-спасательные работы» - общекомандный зачет.*

*Вид «Маршрут выживания» - общекомандный зачет.*

*Вид «Конкурсная программа» - общекомандный зачет.*

**Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы).** *Согласно условиям соревнований отдельного вида Спартакиады и соревнований «Школа безопасности».*



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон Российской Федерации ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно– эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива».

1. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. - М.: ЦДЮТур РФ, 1997. - 104 с.
2. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве Уральское юридическое издательство, 2011. – 128 с.
3. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: Учебно – практическое пособие: - М.: Изд-во ГАЛЮ БУБНОВ, 2010. – 160 с.
4. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практическое пособие:-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. – 64 с.
5. Велитченко В.К. Физкультура без травм: Б-ка учителя физ. культуры. - М.: Просвещение, 1993. - 128 с.
6. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994. - 46 с.
7. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся.- М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000 - 126 с.
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков.- М.:ЦДЮТур РФ, 1997.- 104 с.
10. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5 – 11 кл.: Метод. пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 96 с.
11. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учеб.-метод. пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 76 с.
12. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
13. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».
14. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И. А. Полевые туристские лагеря. – М., 2000.
15. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Латчук В. Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2004.



16. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2001. – 96 с.
17. Методическое пособие. - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 150 с.
18. МЧС России. Оказание первой помощи пострадавшим памятка:-М.: Управление организации информация населения МЧС России, 2005. – 92с.
19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс /А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Лягчук, М.И. Кузнецов. - М.: Издательский дом «Дрофа», 1999.
20. Правила соревнований по спортивному ориентированию. ФСО России, 2004.- 68 с. путешествии: Учебное пособие. - М.: ЦДЮТур. и Кр РФ, 2004.-72 с.
21. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176 с.