

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ –  
ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Детско-юношеский туризм представляет собой социально-педагогическую систему, обеспечивающую самоактуализацию и самоутверждение, самореализацию личности, общую адаптацию ее к современным социально-экономическим условиям, путем активного включения в познание, преобразование окружающей среды.

Актуальность программы. В последние годы определилась весьма актуальная педагогическая задача формирования психосоциальной компетентности подрастающего поколения – способности эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать её требованиям и изменениям, то есть сохранять высокий уровень мыслительной деятельности и адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных, ситуациях.

Для решения этой задачи необходимо сформировать и развить у детей жизненно важные умения и навыки. К их числу необходимо отнести следующие умения:

- ставить цели;
- принимать решения и решать проблемные ситуации;
- критически мыслить;
- творчески мыслить;
- поставить себя на место другого человека;
- справляться со стрессами и эмоциями;
- позитивно общаться с окружающими;
- осознать себя как личность.

Выработке этих умений способствуют формирование самооценки ребенка, воспитание у него чувства ответственности за свои дела и поступки, а также формирование у него собственных этических ценностей.

Формирование и развитие вышеперечисленных умений возможно лишь в процессе какой-либо практической деятельности детей. Это должно помочь педагогу и ребенку проявлять и закреплять вышеперечисленные качества и умения в практической деятельности и общении детей в коллективе.

Учитывая тот факт, что туристско-краеведческая деятельность является наиболее эффективной в вопросе комплексного воспитания детей, логично остановиться на обучении детей безопасному поведению в природной среде. В настоящее время в обществе ставится задача не только обучения детей основам безопасности жизнедеятельности, но и более широкая – формирование у них культуры безопасности жизнедеятельности.

Для эффективного обучения детей безопасной жизнедеятельности необходимо, чтобы они успешно усваивали знания, вырабатывали умения и навыки, а также имели желание, интерес к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Новизной программы является Спартакиада «Школа безопасности», которая, по сути, является уникальной, так как реализуется в течение года только в городе Ханты-Мансийске. Данная форма соревнований может реализовываться и исполосовываться как обособленно, так и быть подготовительным этапом для участия в муниципальном этапе

регионального соревнования «Школа безопасности».

Направленность программы туристско-краеведческая.

Отличительной особенностью данной программы является целостность, многоступенчатая система образовательного и воспитательного процесса, интеграция с другими общеобразовательными программами учреждения, такими как «ОБЖ – туризм», «Спортивный туризм». Программа поддержана практическим блоком, который направлен на применение на практике знаний, полученных по общеобразовательной программе «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа безопасности» и знаний на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по средствам участия детей в спартакиаде «Школы – безопасности» и соревнованиях «Школы безопасности».

Городская Спартакиады «Школа безопасности» проходит по 6 видам:

- «Ориентирование»;
- «Туристская полоса препятствий»;
- «Спасательные работы на воде»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим» («Лайфрестлинг»);
- «Полоса выживания»;
- «Поисково-спасательные работы».

Муниципальный этап регионального соревнования «Школа безопасности» по следующим видам:

- Организация быта в полевых условиях;
- Ориентирование;
- Туристская полоса препятствий;
- Комбинированное силовое упражнение;
- Пожарно-тактическая полоса препятствий и (или) комбинированная пожарная эстафета;
- Поисково-спасательные работы;
- Маршрут выживания;
- Конкурсная программа:
  - Представление команд;
  - Информационное обеспечение;
  - Конкурс краеведения;
  - Конкурс поваров.

Городская Спартакиады «Школа безопасности» проходит по 6 видам, каждый из видов проходит в течение года по специальному графику.

Муниципальный этап регионального соревнования «Школа безопасности» проходит в течение трех дней с полным погружением ребенка в соревновательную деятельность.

В соревнованиях принимают учащиеся трех возрастных групп: 5 – 6 классов, 7 – 8 классов, 9 – 10 классов.

Педагогическая целесообразность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа безопасности» направлена на достижение такого уровня развития детей, их творческих сил и способностей, при которых они сумеют эффективно обеспечить безопасность жизнедеятельности и будут иметь соответствующую мотивацию.

Вполне естественно, что деятельность для достижения конечной цели должна проходить как на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», так и во внеурочное время. В этих целях организована работа в системе дополнительного образования детей. С 1995 года совместными усилиями Минобразования и МЧС России организовано проведение соревнований «Школа безопасности». Проведение таких соревнований преследовало цель обучения детей безопасному поведению, пропаганду безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни. Достижение этой цели шло через пропаганду и

вовлечение детей в деятельность созданного после 1995 года детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Учитывая тот факт, что туристско-краеведческая деятельность является наиболее эффективной в вопросе комплексного воспитания детей, логично остановиться на обучении детей безопасному поведению в природной среде. Занятия туризмом не мыслимы вне коллектива. Поэтому ребенок получает навыки межличностного общения. При этом навыки вырабатываются не в процессе ролевых игр (что тоже впрочем, полезно), а на практике с реальной оценкой поведения и педагога и своих товарищей.

Таким образом, обучающиеся в объединении дети получают возможность совершенствования навыков общения, поведения в социуме, как в нормальных условиях, так и в условиях экстремальных ситуаций. В туристско-краеведческой деятельности, как ни в какой-либо другой на практике дети вырабатывают чувство личной ответственности за свою безопасность и коллективной за всю группу.

Такой подход реально помогает подготовить детей к безопасному поведению и в техногенной среде, где также необходимы качества личности: смелость, решительность, умение быстро принимать решения и нести за них ответственность.

Наконец, следует учесть и тот факт, что туризм, краеведение являются привлекательными для детей видами деятельности, своей возможностью побыть на природе, находиться в постоянном поиске, освободиться от порой назойливой опеки родителей.

Этими соображениями и определилась направленность и содержание предлагаемой программы обучения детей.

### **Основные характеристики программы**

Тип программы: модифицированная. В основе лежит типовая программа, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей.

Форма обучения очная с возможностью применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Способы организации содержания образования. По способу организации содержания образования программа является комплексной, интегрированной. Комплексность данной программы основывается на:

- должностно – ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся детей;
- цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, то есть в процессе обучения происходит усложнение материала в соответствии с уровнем освоения программы, при этом содержание разделов и тем остается неизменным, но с более широким и углубленным изучением.

Интеграция в данной программе направлена на изучение определенной области знания, а также смежных с ней направлений.

Уровень сложности программы. Программа стартового уровня – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в туристско-краеведческой области, обогащение опыта общения и совместной деятельности в ходе освоения программы.

Объем программы (срок реализации программы). Программа рассчитана на 1 года обучения, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. После прохождения 1 года обучения педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

Время, отведенное на обучение составляет максимум 34 часа. Программа состоит из двух разделов: раздел спартакиада «Школа безопасности» - 18 часа, раздел соревнования «Школа безопасности» - 16 часов.

Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (34 учебные недели).

Режим занятий. Занятия по программе комбинированные, включающие, как теорию, так и практику. Занятия проводятся на местности согласно специальному графику.

Согласно данным нормативным документам занятия проводятся:

- в помещении – 2 – 3 академических часа по 45 минут;
- практические занятия на местности – до 8 часов;
- участие в соревнованиях – до 8 часов;
- проведение одного дня похода – до 8 часов;
- проведение многодневных походов, выездных соревнований и спортивно-массовых мероприятий – за каждый день до 8 часов.

Практические занятия составляют большую часть программы.

Рекомендуется использовать методику «погружения» детей (подростков) в проблему. Учебно-тренировочный или образовательный процесс, туристско-спортивные мероприятия или организация быта в полевых условиях, для разрешения которой необходимо коллективно-командное (самостоятельное) решение комплекса задач за сравнительно ограниченный временной отрезок с полной концентрацией средств и сил для достижения поставленных целей – выживание с наименьшими потерями.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Программа рассчитана на обучение обучающихся в возрасте 11–17 лет.

Рекомендуемый состав группы 11 человек, из них 8 человек участвуют в основном составе соревнованиях, 3 человека запасные. Группа формируется по трем возрастным группам: 5 – 6 классов (младшая возрастная группа), 7 – 8 классов (средняя возрастная группа), 9 – 10 классов (старшая возрастная группа).

Группы формируются на бесплатной основе к определенному виду соревнования. Согласно положения о Спартакиаде и соревнованиях «Школа безопасности», руководители команд предоставляют заявку, заверенную медицинским работником и медицинской организацией на каждый вид соревнований.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа безопасности» осуществляется на основе учебно-тематического плана (Приложение 1).

## план мероприятий (учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I. Раздел Спартакиада «Школа безопасности»</b>				
1.1	Вид «Ориентирование»	3	1	2
1.2	Вид «Туристская полоса препятствий»	3	1	2
1.3	Вид «Спасательные работы на воде»	3	1	2
1.4	Вид «Оказание первой помощи пострадавшим»	3	1	2
1.5	Вид «Полоса выживания»	3	1	2
1.6	Вид «Поисково – спасательные работы»	3	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>II. Раздел Соревнования «Школа безопасности»</b>				
2.1	Вид «Организация быта в полевых условиях»	3	1	2
2.2	Вид «Ориентирование»	1	-	1
2.3	Вид «Туристская полоса препятствий»	1	-	1
2.4	Вид «Комбинированное силовое упражнение»	1	-	1
2.5	Вид «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета»	1	-	1
2.6	Вид «Поисково-спасательные работы»	3	1	2
2.7	Вид «Маршрут выживания»	4	1	3
2.8	Вид «Конкурсная программа»	2	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО за период обучения:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>