

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
_____ И.Н.Шишкина
Приказ № 55/1
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Мир вокруг нас»
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Год обучения – третий
Группы: 3«А»

Автор-составитель
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мир вокруг нас»:
Кашапова Ляля Шайдулловна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

Ф.И.О педагога, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Мир вокруг нас»:
Кашапова Ляля Шайдулловна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Ханты-Мансийск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» художественная.

Тип программы модифицированная.

Вид деятельности: изобразительная деятельность.

Возраст обучающихся: 9-10 лет.

Год обучения – третий.

Группы: 3«А».

Уровень сложности – «Базовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
3«А»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
3 «А»	07.09.2020	17.05.2021	Понедельник Пятница

Цель программы формирование творческого потенциала детей к творческой работе, через виды и техники изобразительной деятельности тесно связанных с природой, традициями, историей родного края, России и мира.

Задачи программы

Обучающие:

— познакомить с основными видами, жанрами искусства и ролью изобразительного искусства, архитектуры, декоративно - прикладного искусства, дизайна в жизни человека и общества;

— обучить основам изобразительной и художественной грамоты, через изучение видов живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного и народного искусства;

— познакомить с основными законами композиции: цельности (неделимости), контраста, новизны, подчинения всех средств композиции идейному замыслу;

— познакомить с основными правилами композиции: Ритм, **сюжетно-композиционный** центр, симметрия, асимметрия, расположение главного на втором плане, а также **приёмами**: вертикали и горизонтали, контраста диагоналей (для передачи движения), статики-динамики, равновесия частей, “золотого” сечения, передачи пространства и впечатления монументальности;

— познакомить с основами цветоведения: основные и составные цвета, теплая и холодная гамма цветов, колорит, правила смешивания красок.

Развивающие:

— развивать навыки работы с натуры, по памяти, по представлению и научить раскрывать художественные образы в различных жанрах искусства, при этом выделяя самое интересное и наиболее впечатляющее в сюжете композиции;

— развивать художественные и индивидуальные способности детей, через навыки самостоятельной работы при работе с художественными (акварельными, гуашевыми, акриловыми) материалами, графическими (гелиевыми ручками, восковыми мелками, цветными

карандашами, тушью), с инструментами (различные виды кисточек, бумага, палитра, баночка для воды).

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и духовные качества личности обучающихся, эстетическое восприятие окружающего мира и любовь к родному краю;
- воспитывать уважение к народной культуре при изучении традиций, легенд, мифов отражающих отношение местного населения к природе родного края.

Планируемые результаты

Планируемые результаты на третий год обучения и по каждому модулю (разделу).

Данная дополнительная общеобразовательная программа предлагает обучающимся базовые основы знаний, умений и навыков по направлению «Изобразительное искусство»:

К концу 3-го года обучения, обучающиеся знают:

- роль изобразительного искусства, архитектуры, декоративно - прикладного искусства и дизайна в жизни человека и общества;
- виды живописи (станковая, монументальная, декоративная), графики (станковая), скульптуры (монументальная, декоративная), декоративно-прикладного и народного искусства, и особенности дизайна, архитектуры;
- основные средства композиции (высота горизонта, точка зрения) и законы композиции: виды, типы и приемы, симметрия и асимметрия, динамика и статика, ритм, пропорциональность, законы узора и орнамента;
- основы цветоведения: основные и составные цвета, теплая и холодная гамма цветов, колорит, правила смешивания главных красок для получения составных, контрастных, гармоничных, родственных цветов;
- выявлять пространственное расположение предметов в живописной работе с помощью цветовых отношений (свет, тень, полутень, блик, рефлекс, падающая тень).

К концу 3-го года обучения, обучающиеся умеют:

- работать в различных жанрах, выделять интересное, наиболее впечатляющее в сюжете в композиции, подчеркивать размером, цветом, главное в рисунке;
- сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, использовать линию симметрии в рисунках, использовать особенности силуэта и ритма элементов;
- создавать гармоничное, целостное сочетание цветовых оттенков в живописной работе (цветовая гамма, колорит);
- самостоятельно работать с натуры, по памяти и изображать в графике, живописи предметы, растения, животных, птиц, человека, пейзажа, натюрморта, интерьера, архитектурных сооружений, выделяя интересное в сюжете композиции;
- компоновать творческую работу на формате плоскости, грамотно применяя знания, умения, навыки, полученные на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за первый и второй год обучения.

Промежуточная аттестация за первое полугодие за 3 год обучения проходит в форме тестирования, практического задания по итогам первого полугодия.

Итоговая аттестация за второе полугодие за 3 год обучения проходит в форме тестирования и практического задания.

Итоговая аттестация за весь период обучения проходит в форме участия на выставке в рамках отчетного мероприятия учреждения.

Перечень конкурсов и выставок на 2020-2021 учебный год

Уровень	Название конкурса	Дата участия
Муниципальный (учрежденческий)	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Возможности акварели»	Октябрь
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь
	Международный конкурс детского творчества «Ангел Рождества»	Октябрь
	Международный конкурс рисунка и живописи «На своей земле»	Декабрь
	Международный конкурс рисунка и живописи «Лилице»	Ноябрь
	Международный конкурс рисунка «Наша Земля в 2030 году»	февраль
Всероссийские	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Апрель май
	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций "МОЙ ПРАДЕД - ПОБЕДИТЕЛЬ", приуроченный к проведению в Российской Федерации Года Памяти и Славы в 2020 году	Июнь-сентябрь
Окружные региональные	Межрегиональный конкурс детского творчества «Я родом из Сибири»	Февраль
	Окружной конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Март
	Окружной творческий конкурс «Подарок для медведя Степана»	Март
	Окружной конкурс детского и юношеского творчества «Легенды Торум Маа»	Апрель
	Региональный онлайн- конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	В течении года
	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Февраль-май
Городские	Городская конкурсная программа "Адрес детства – город Ханты-Мансийск", в рамках городского месячника "Краеведение"	Декабрь
	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Золотая кисть» среди учащихся образовательных учреждений города Ханты-Мансийска	Декабрь
	Городской конкурс декоративно - прикладного искусства «Мастер Золотые руки»	Апрель
	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Весенние фантазии» среди учащихся образовательных учреждений города Ханты-Мансийска	Апрель
	Городской конкурс творческих работ «В гармонии с природой»	Май

Выставки

Название выставки	Дата участия
Постоянная экспозиция творческих работ по итогам проведения муниципальных конкурсов	В течении года
Новогодняя выставка по итогам полугодия	Декабрь
Итоговая выставка творческих работ за 1 полугодие для родителей «Золотые руки»	Декабрь, Май
Международный конкурс рисунка "Музыка и танец моего народа"	
Выставка - конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Апрель-Май
Отчетная итоговая выставка творческих работ на отчетном концерте «Творчество объединяет»	Май