

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
_____ И.Н.Шишкина
Приказ № 55/1
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Мир вокруг нас»
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Год обучения - первый
Группы: 1 «А», 1 «Б»

Автор-составитель
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мир вокруг нас»:
Кашапова Ляля Шайдулловна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

Ф.И.О педагога, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Мир вокруг нас»:
Кашапова Ляля Шайдулловна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» художественная.

Тип программы модифицированная.

Вид деятельности: изобразительная деятельность.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «А», 1 «Б».

Уровень сложности – «Базовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1 «А»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4
1 «Б»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1 «А»	08.09.2020	11.05.2021	Вторник Четверг
1 «Б»	08.09.2020	11.05.2021	Вторник Четверг

Цель программы формирование творческого потенциала детей к творческой работе, через виды и техники изобразительной деятельности тесно связанных с природой, традициями, историей родного края, России и мира.

Задачи программы

Обучающие:

— познакомить с основными видами, жанрами искусства и ролью изобразительного искусства, архитектуры, декоративно - прикладного искусства, дизайна в жизни человека и общества;

— обучить основам изобразительной и художественной грамоты, через изучение видов живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного и народного искусства;

— познакомить с основными законами композиции: цельности (неделимости), контраста, новизны, подчинения всех средств композиции идейному замыслу;

— познакомить с основными правилами композиции: Ритм, **сюжетно**-композиционный центр, симметрия, асимметрия, расположение главного на втором плане, а также **приёмами**: вертикали и горизонталы, контраста диагоналей (для передачи движения), статики-динамики, равновесия частей, “золотого” сечения, передачи пространства и впечатления монументальности;

— познакомить с основами цветоведения: основные и составные цвета, теплая и холодная гамма цветов, колорит, правила смешивания красок.

Развивающие:

— развивать навыки работы с натуры, по памяти, по представлению и научить раскрывать художественные образы в различных жанрах искусства, при этом выделяя самое интересное и наиболее впечатляющее в сюжете композиции;

— развивать художественные и индивидуальные способности детей, через навыки самостоятельной работы при работе с художественными (акварельными, гуашевыми, акриловыми) материалами, графическими (гелиевыми ручками, восковыми мелками, цветными карандашами, тушью), с инструментами (различные виды кисточек, бумага, палитра, баночка для воды).

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и духовные качества личности обучающихся, эстетическое восприятие окружающего мира и любовь к родному краю;
- воспитывать уважение к народной культуре при изучении традиций, легенд, мифов отражающих отношение местного населения к природе родного края.

Планируемые результаты

Данная дополнительная общеобразовательная программа предлагает обучающимся базовые основы знаний, умений и навыков по направлению «Изобразительное искусство»:

К концу 1-го года обучения, обучающиеся знают:

- основные виды и жанры изобразительного, декоративно - прикладного искусства и об их роли в жизни человека;
- названия и свойства графических и живописных материалов, главных, составных и дополнительных цветов в цветовом спектре, деление цветового круга на группу теплых и холодных;
- об особенностях работы акварельными и гуашевыми красками, о правилах смешивания главных красок для получения составных и дополнительных цветов;
- видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в творческой деятельности;
- знать основные сведения о средствах выразительности и эмоционального воздействия рисунка (линия, контрастные цвета, тени, сочетание оттенков цвета, колорит), азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- отличать жанры изобразительного и декоративно-прикладного искусства по картине.

К концу 1-го года обучения, обучающиеся умеют:

- использовать краски, графические материалы и работать с инструментами;
- смешивать главные цвета красок для получения составных, родственных и контрастных цветов;
- работать карандашом, проводить линии, не вращая при этом лист бумаги;
- правильно располагать предметы, явления учитывая воздушную перспективу;
- передавать в рисунке простейшие формы, общее пространственное положение, основной цвет предметов и явлений с учетом композиции.

Промежуточная аттестация за первое полугодие за 1 год обучения проходит в форме тестирования, практического задания по итогам первого полугодия.

Итоговая аттестация за второе полугодие за 1 год обучения проходит в форме тестирования и практического задания.

Перечень конкурсов и выставок на 2020-2021 учебный год

Уровень	Название конкурса	Дата участия
Муниципальный (учрежденческий)	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Возможности акварели»	Октябрь
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь
	Международный конкурс детского творчества «Ангел Рождества»	Октябрь
	Международный конкурс рисунка и живописи «На своей земле»	Декабрь
	Международный конкурс рисунка и живописи «Лидице»	Ноябрь
	Международный конкурс рисунка «Наша Земля в 2030 году»	февраль
Всероссийские	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Апрель май
	Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций "МОЙ ПРАДЕД - ПОБЕДИТЕЛЬ", приуроченный к проведению в Российской Федерации Года Памяти и Славы в 2020 году	Июнь-сентябрь
Окружные региональные	Межрегиональный конкурс детского творчества «Я родом из Сибири»	Февраль
	Окружной конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Март
	Окружной творческий конкурс «Подарок для медведя Степана»	Март
	Окружной конкурс детского и юношеского творчества «Легенды Торум Маа»	Апрель
	Региональный онлайн- конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	В течении года
	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Февраль-май
Городские	Городская конкурсная программа "Адрес детства – город Ханты-Мансийск", в рамках городского месячника "Краеведение"	Декабрь
	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Золотая кисть» среди учащихся образовательных учреждений города Ханты-Мансийска	Декабрь
	Городской конкурс декоративно - прикладного искусства «Мастер Золотые руки»	Апрель
	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Весенние фантазии» среди учащихся образовательных учреждений города Ханты-Мансийска	Апрель
	Городской конкурс творческих работ «В гармонии с природой»	Май

Выставки

Название выставки	Дата участия
Постоянная экспозиция творческих работ по итогам проведения муниципальных конкурсов	В течении года
Новогодняя выставка по итогам полугодия	Декабрь
Итоговая выставка творческих работ за 1 полугодие для родителей «Золотые руки»	Декабрь, Май
Международный конкурс рисунка "Музыка и танец моего народа"	
Выставка - конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Апрель-Май

Отчетная итоговая выставка творческих работ на отчетном концерте «Творчество объединяет»	Май
---	-----