

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

_____ И.Н.Шишкина

Приказ № 55/1

от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности

«Мастерица»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения – первый

Группы: 1 «А»

Автор-составитель
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мастерица»:
Толокнова Юлия Борисовна,
педагог дополнительного образования

Ф.И.О педагога, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Мастерица»:
Толокнова Юлия Борисовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерица» художественная.

Тип программы: модифицированная.

Вид деятельности: вязание, изготовление мягкой игрушки, плетение бисером.

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «А».

Уровень сложности – «Стартовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1 «А»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1«А»	07.09.2020	17.09.2020	Понедельник Среда

Цель программы: знакомство обучающихся с декоративно-прикладным искусством и развитие творческих способностей через формирование знаний, умений и навыков в области шитья, вязания, бисероплетения.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- обучение различным техникам работы с инструментами и материалами, необходимыми в работе;
- приобретение первоначальных знаний и умений в изготовлении мягких игрушек;
- приобретение первоначальных знаний и умений создавать изделия из бисера;
- приобретение первоначальных знаний и умений вязания крючком;
- приобретение теоретических знаний для решения композиционных задач.

Развивающие:

- развитие моторики рук, глазомера;
 - развитие усидчивости, терпения.
- способствовать:
- развитию интереса к изучению декоративно-прикладного искусства;
 - развитию фантазии, воображения, наблюдательности;
 - развитию образного и пространственного мышления, памяти, внимания.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- формирование личных качеств: уверенности в себе и самостоятельности.

Планируемые результаты обучения:

- знание истории шитья, ручного вязания, бисероплетения;
- знание правил техники безопасности и личной гигиены при работе (правил пользования инструментами - ножницами, крючком, иглой, карандашом);
- знание материалов, предназначенных для работы: видов пряжи, картон, нитки, проволока, пуговицы, синтепон, ткань, бусины, бисер;
- знает и умеет шить простые игрушки;
- умеет вязать крючком; прокладывать простые стежки, составлять простейшие схемы;
- умеет выполнять операции по обработке изделий (закрытие петель, низание, сшивание, выполнять набор петель и вязать крючком);
- знает условные обозначения, чтение простых схем;
- умеет плести бисером;
- имеет знания для решения композиционных задач.

Повыситься:

- уровень развития моторики рук и глазомера при изготовлении изделий;
- уровень развития усидчивости и терпения при изготовлении изделий;
- уровень развития интереса к декоративно-прикладному искусству;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию при изготовлении изделий;
- развитие образного и пространственного мышления, памяти, внимания.
- уважительно относиться на занятиях к другому мнению при совместной творческой деятельности;
- самостоятельно способен выполнять некоторые этапы при изготовлении изделий.

Промежуточная аттестация за первое полугодие за 1 год обучения. Форма аттестации- опрос, наблюдение, контрольные просмотры выполненных работ по окончанию освоения каждого раздела.

Итоговая аттестация за второе полугодие за 1 год обучения. Форма аттестации- опрос, наблюдение, контрольные просмотры выполненных работ по окончанию освоения каждого раздела.

Итоговая аттестация за весь период обучения. Форма аттестации- проведение итоговой выставки и устный опрос.