

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ЦДО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ И.Н.Шишкина  
Приказ № 55/1  
от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Лоскутная живопись»  
Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Год обучения – пятый  
Группа: 5 «А»

Автор-составитель  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Лоскутная живопись»:  
Колесникова Людмила Ивановна ,  
педагог дополнительного образования  
высшая квалификационная категория

Ф.И.О педагога, реализующего  
дополнительную общеобразовательную  
общеразвивающую программу «Лоскутная живопись»:  
Колесникова Людмила Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
высшая квалификационная категория

г. Ханты-Мансийск, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лоскутная живопись» художественная.

Тип программы модифицированная.

Вид деятельности: изучение основ декоративно – прикладного искусства.

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Год обучения – пятый.

Группы: 5 «А».

Уровень сложности – «Продвинутый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
5 «А»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
5 «А»	09.09.2020	15.05.2021	Среда, суббота

Цель рабочей программы на пятый год обучения: раскрыть творческий потенциал личности ребенка, посредством освоения технологии изготовления вальдорфской игрушки

Задачи на пятый год обучения:

*Обучающие задачи:*

1. Обучить истории возникновения вальдорфской игрушки;
2. Обучить технологии изготовления вальдорфской куклы;
3. Научить моделированию и изготовлению одежды для вальдорфских кукол с использованием ранее освоенных техник рукоделия

*Развивающие задачи:*

1. Развить мелкую моторику, координацию движения руки, аккуратность, усидчивость.
2. Развить интерес к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству;
3. Развить эстетический и художественный вкус, абстрактное и пространственное мышление, творческое воображение.

*Воспитательные задачи:*

1. Формировать культуру общения в коллективе, доброжелательность.
2. Воспитывать чувство взаимопомощи, чувство личной ответственности, уважение к народным традициям.
3. Формировать потребность к самореализации, самосовершенствованию и профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты на пятый год обучения:

— знание истории возникновения вальдорфской игрушки, классификации и освоения технологии изготовления, освоенных техник рукоделия и умение использовать их при моделировании и пошиве одежды для вальдорфской куклы;

— развит эстетический и художественный вкус в выборе возрастной куклы и одежды для неё;

— сформирована потребность к самореализации, самосовершенствованию и профессиональному самоопределению.

*Промежуточная аттестация за первое полугодие за 5 год обучения* форма контроля:  
выполнение практических работ.

*Итоговая аттестация за второе полугодие за 5 год обучения* форма контроля:  
выполнение практических работ.