

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБУДО «ЦДО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Седова  
Приказ № 67/2  
от «01» октября 2020 г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Игровая мастерская»  
Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Год обучения – первый  
Группы: 1 «Б»

Автор-составитель  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Игровая мастерская»:  
Уланова Валентина Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
первая квалификационная категория

Ф.И.О педагога, реализующего  
дополнительную общеобразовательную  
общеразвивающую программу «Игровая мастерская»:  
Исаева Убайдат Абакаровна,  
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игровая мастерская» социально-педагогическая.

Тип программы модифицированная.

Вид деятельности школа раннего развития.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «Б».

Уровень сложности – «Стартовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1 «Б»	204	34	204	6	3 академических часа по 20 мин.	6

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1 «Б»	03.10.2020	06.05.2021	Суббота Воскресенье

**Цель программы.** Формирование готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого обучающегося, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы. Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

### **Задачи программы:**

*Обучающие:* сформировать умения, позволяющие включиться в разные виды деятельности и действовать по правилам, приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности, формирование умения точно и ясно выражать свои мысли, развитие мотивации к учебной деятельности.

*Развивающие:* способствовать развитию фантазии и воображения, образного и логического мышления, памяти и внимания, привитие ответственного отношения к занятиям, активизирование творческого потенциала, развитие умений и навыков необходимых для занятий в начальной школе, развитие памяти, мышления, воображения.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию бережного отношения к природе, подготовке к сознательному выбору своего места в жизни, помощь в самоопределении; сформировать культуру общения в коллективе, воспитание усидчивости, сохранения и укрепления здоровья, трудолюбия, аккуратности.

### **Планируемые результаты**

*Занимательная математика: «Считаю и решаю»*

– обучающийся знает названия основных геометрических фигур (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, круг); различает, находит их прообразы в окружающей действительности;

– развито абстрактное и пространственное мышление решать простые задачи на сложение и вычитание на основе счета предметов;

- сформирована способность считать предметы (реальные и их изображения);
- обучающийся называет различие между цифрой и однозначным числом; последовательность и обозначение чисел от 0 до 10;
- умеет считать до 10 в прямом и обратном порядке;
- приобретен опыт выполнения действий: сложения и вычитания, различает знаки: +, −, =, < >;
- сформирована способность проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывать сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий);
- приобретена возможность сравнивать числа, ориентироваться в понятиях «больше», «меньше», «столько же» или «равно», определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом.

*Занимательные буквы: «Читаю слова и предложения»*

- обучение соблюдению орфоэпических норм произношения.
- умеет правильно произносить все звуки;
- выделяет из слов звуки, находит слова с определённым звуком, определяет место звука в слове;
- приобретена возможность различать гласные и согласные буквы в слогах и словах;
- развит интерес плавно читать слоги, умеет печатать односложные, двухсложные слова самостоятельно, трёхсложные по образцу;
- составляет предложения, по опорным словам, по заданной теме;
- составляет рассказы, сказки по картинке, по серии картинок;
- сформирована культура общения в коллективе, доброжелательность;
- приобретен опыт отвечать на вопросы, спрашивать, выражать свои мысли.

*Формирование графо моторных навыков: «Пишу буквы»*

- сформированы графические навыки;
- развита и укреплена мелкая моторика рук;
- обучен письму печатных букв;
- развита способность к штриховке, конструированию и рисованию букв, в практическом выполнении рисунков и узоров;
- приобретена способность свободно ориентироваться на странице тетради;
- обучающийся оказывает посильную помощь в группе.

*Промежуточная аттестация за первое полугодие за год обучения* - формы контроля - контрольные задания.

*Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения* - формы контроля - контрольные задания.

*Итоговая аттестация за весь период обучения* - формы контроля - открытого занятия.

Участие обучающихся в конкурсах на российском, муниципальном уровне:

- Всероссийские творческие конкурсы «Дети-цветы жизни»;
- Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»;
- Городской конкурс «Адрес детства – город Ханты-Мансийск».