

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
_____ И.Н.Шишкина
Приказ № 55/1
от «09» сентября 2020г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Горизонт творчества первая ступень»
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Год обучения – первый
Группы: 1 «А», 1 «Б»

Автор-составитель
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Горизонт творчества первая ступень»:
Малюх Илья Олегович,
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория

Ф.И.О педагога, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«Горизонт творчества первая ступень»:
Малюх Илья Олегович,
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория

г. Ханты-Мансийск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Горизонт творчества первая ступень» художественная.

Тип программы: модифицированная.

Вид деятельности: изобразительное искусство.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Год обучения – первый.

Группы: 1 «А», 1 «Б».

Уровень сложности – «Стартовый уровень».

Особенности обучения:

Группа	Количество учебных часов по программе	Количество учебных недель	Количество занятий всего	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество академических часов в неделю
1 «А»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4
1 «Б»	136	34	68	2	2 академических часа по 40 мин.	4

Группа	Дата первого занятия	Дата последнего занятия	Дни недели занятий по расписанию
1 «А»	07.09.2020	17.05.2021	Понедельник Пятница
1 «Б»	07.09.2020	17.05.2021	Понедельник Пятница

Цель программы: обучить детей основам изобразительной грамоты, раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке посредством занятий изобразительной деятельностью, формировать художественную культуру и эстетическое отношение к действительности.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить основам изобразительной и художественной грамоты;
- помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности;
- формировать первичные знания о мире пластических искусств (изобразительном, декоративно-прикладном);
- сформировать знания работы с разнообразными традиционными и нетрадиционными техниками изобразительной деятельности и обучить приемам их использования для достижения наибольшей художественной выразительности замысла.

Развивающие:

- развивать художественно-творческие способности и склонности обучающихся, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;
- развить моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера.

Воспитательные:

- формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;

– формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Планируемые результаты

К концу первого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные виды и жанры изобразительного искусства;
- начальные сведения о рисунке, живописи, картине, иллюстрации, узоре;
- начальные сведения о средствах выразительности рисунка (линия, штрих, пятно);
- название основных цветов и дополнительных по цветовому кругу;
- элементарные правила смешивания основных и составных цветов;
- деление цветового круга на группу теплых цветов и группу холодных цветов;
- простейшие сведения о наглядной перспективе, линии горизонта, многоплановости, точки схода;

– основные виды изобразительного искусства, их характеристику.

Обучающиеся должны уметь:

- свободно работать карандашом, без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- правильно работать акварельными и гуашевыми красками, разводить и смешивать краски, ровно закрашивать ими нужную поверхность;
- компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- полностью завершать работу.

Перечень конкурсов и выставок

№ п/п	Название конкурса/выставки	Дата
1	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Осенние фантазии»	Октябрь 2020 г.
2	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Зимние фантазии»	Февраль 2020 г.
3	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Золотая кисть»	Апрель 2020 г.
4	Отчетная итоговая выставка на отчетном концерте учреждения	Май 2020 г.

Промежуточная аттестация за первое полугодие первого года обучения тест, творческая работа, открытое занятие.

Итоговая аттестация за второе полугодие первого года обучения тест, творческая работа, открытое занятие, выставка на отчетном концерте учреждения.